Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Цель урока

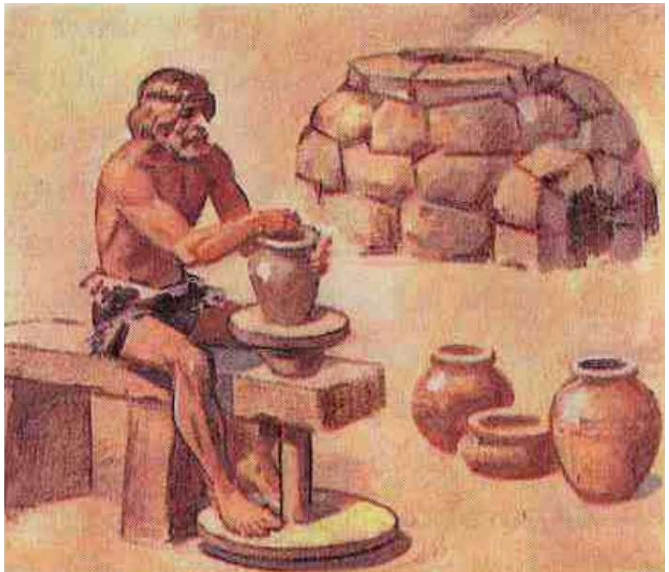
1. Раскрыть смысл понятий: ремесло, ремесленник, гончарный круг, металлургия, плужное земледелие, соседская община, вождь, соплеменники, дружина, знать, города, святилища, государства.
2. Способствовать формированию представлений об изменении в труде, изобретении новых орудий труда.

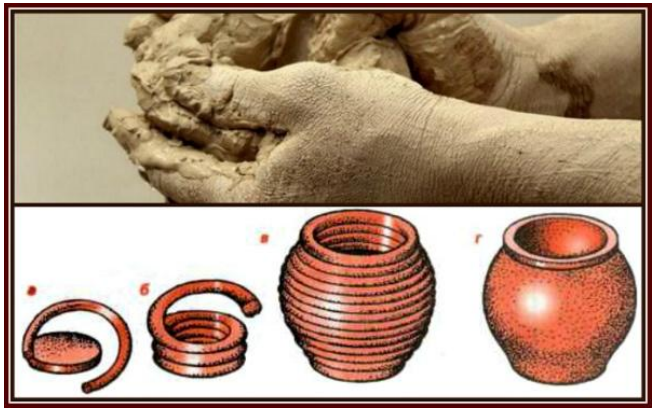
План

1. Глиняная посуда и одежда из ткани
2. Трудовая деятельность и изобретение.
3. Выделение знати

2.Глиняная посуда и одежда из ткани

Первобытные люди научились плести из тонких прутьев корзины. В них хранились собранные фрукты или рыбу. Но, если корзину обмазать глиной, в нее можно наспать зерно и даже муку. Но мочить такую корзину было нельзя – размокнет. Люди научились лепить горшки из глины и обжигать их огнем. В глиняной посуде можно было не только хранить продукты, но и варить пищу на огне.





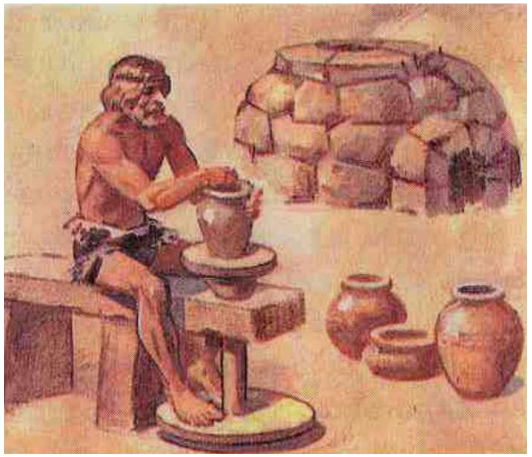
На полу в жилище обычно расстилали **циновку** – коврик, сплетенный их соломы, травы. **Ткачество,** которое освоили женщины, напоминало плетение циновки. **Был изобретен ткацкий станок.**

С изобретением прядения и ткачества у людей появилась одежда из льняного полотна и шерстяной ткани.

2.Трудовая деятельность и изобретение.

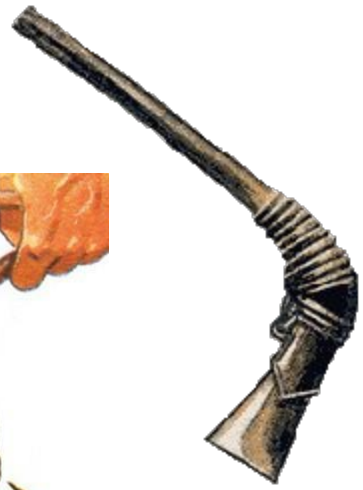
Самые простые и грубые горшки из глины мог вылепить каждый. Но изготовление прочной и красивой посуды требовало особого мастерства.

Горшечник должен был долгие годы овладеть своим ремеслом, не отвлекаясь на иные занятия – земледелие или скотоводство.



Он становился **ремесленником** – т.е человеком, который занимался изготовлением сосудов, орудий труда

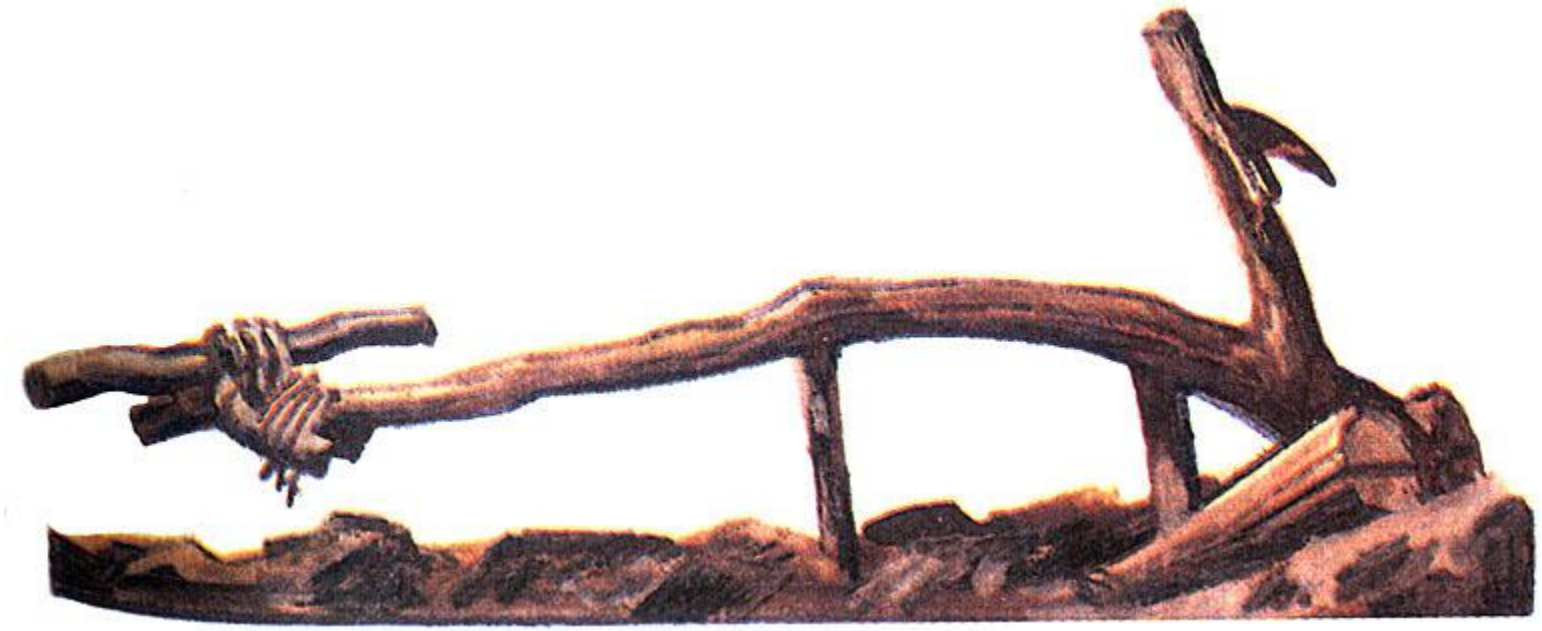
Люди научились выплавливать медь из руды. **Около 9 тысяч лет назад в Западной Азии появилось новое ремесло – обработка металлов. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.**



Мастера научились работать и с драгоценными металлами – золотом и серебром, изготовляли украшения

Легкой мотыгой твёрдую землю рыхлить трудно, поэтому сделали большую «мотыгу», чтобы тащить ее по полю.

.



После человек стал использовать быков, чтобы они тащили по полю тяжелую «мотыгу». Так возник плуг

3.Выделение знати

Шло время, люди менялись и в следствии этого в общине появлялась кража, отнять у чужаков скот, украшения или собственный с полей урожай считалось не позором, а доблестью. Племя шло войной на племя , чтобы ограбить его, отобрать земли.

Появление знати

Занятия военного вождя

- Управление племенем.
- Распоряжение запасами пищи.
- Суд над соплеменниками.

Вождь племени, его соратники, а также старейшины приобрели известность – их прославляли как знатных людей.

Знатность передавалась по наследству- сыновья вождей пользовались почётом, даже если не отличались особой доблестью и умом.

Из их числа стали выбирать вождей и племен. Им выделяли лучшие участки земли, большую часть военной добычи.

Захваченных на войне пленников вождь и остальные знатные люди делили своими рабами.

Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие – незнатные, одни были богаче, а другие – беднее.

Крупные поселения понемногу превращались в города, окруженные земляными валами и стенами. **В городах жила знать – так принято называть знатных людей**. Знать обслуживали лучшие ремесленники.

В городах находились святилища, где стояли идолы. Вожди приобретали власть над всей территорией расселения племени. Одни становились царями – правителями государств.

Домашнее задание

- Параграф 4 (пункт 3)
- Параграф 5