



Виконайте практичну роботу у робочому зошиті, сфотографуйте і перешліть.

**11 В**

**30 квітня**

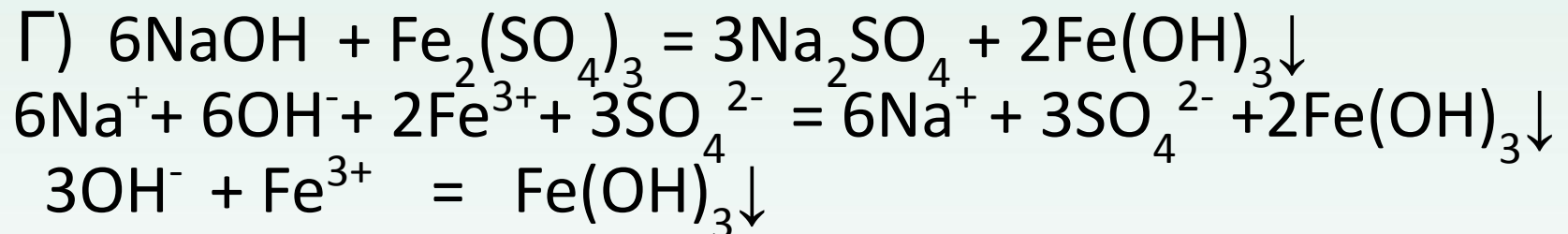
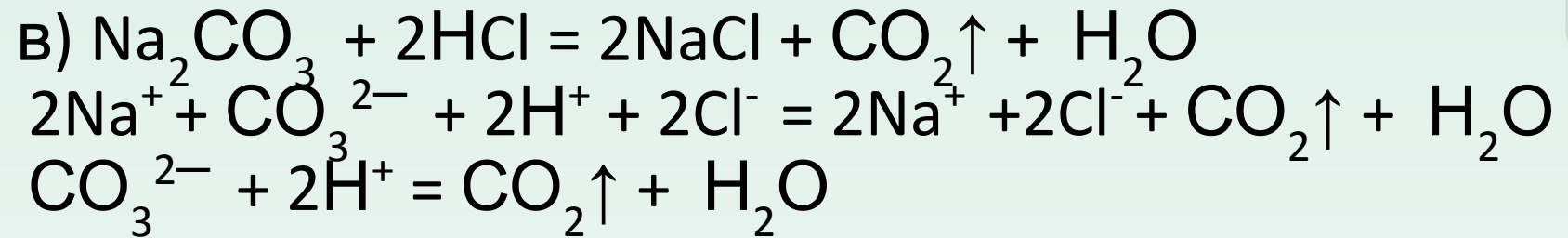
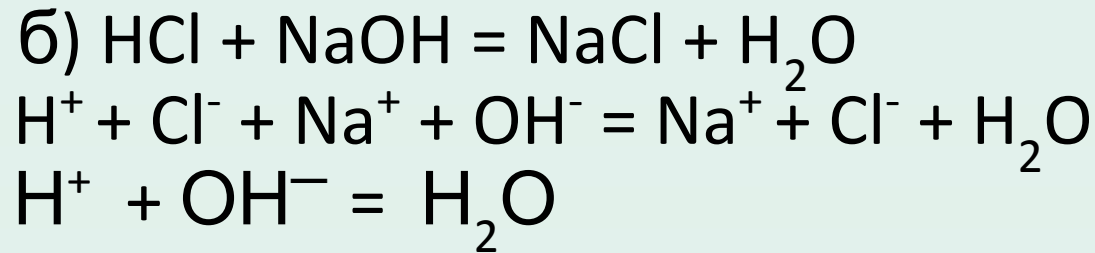
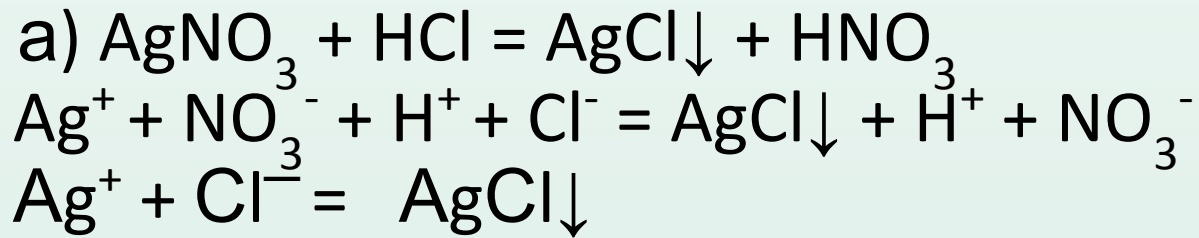
**Прізвище, клас**

**Практична робота №2**

***Тема: Генетичні зв'язки між  
неорганічними речовинами***

**Мета:** узагальнити знання про властивості основних класів неорганічних сполук; закріпити вміння написання молекулярних і йонних рівнянь реакцій, робити висновки та узагальнення.

На наступному слайді пояснення, як писати йонні рівняння. Для написання користуйтеся табличкою розчинності. Якщо там речовини ви не знайшли (це оксиди, вода то вони пишуться у молекулярному вигляді).



## Завдання 1. Добування речовин.

**Дівчатка:** добудьте чотирьма різними способами **купрум(II) хлорид**.

**Хлопчики:** добудьте чотирьма різними способами **ферум(II) сульфат**.

---

Напишіть рівняння відповідних реакцій у молекулярному та йонному вигляді.

## *Завдання 2. Генетичний ряд.*

**Дівчатка.** Складіть генетичний ланцюг з речовин, наведених у переліку: натрій карбонат, натрій оксид, натрій, натрій гідроксид.

**Хлопчики.** Складіть генетичний ланцюг з речовин, наведених у переліку: алюміній оксид, алюміній гідроксид, алюміній, алюміній сульфат.

**Запишіть рівняння реакцій у йонно-молекулярній та молекулярній формах.**

## *Висновок:*

На чому ґрунтується можливість складання ланцюга перетворень , щоб показати генетичні зв'язки між класами неорганічних сполук.