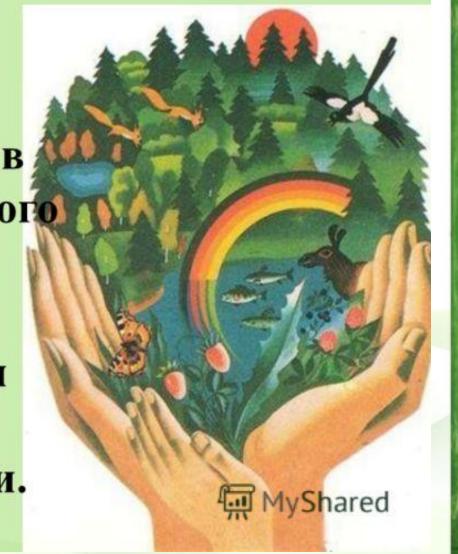


### Задачи работы с семьей

Способствовать повышению педагогической культуры родителей в области экологического образования;

Выработать эффективные формы взаимодействия детекого сада и семьи.



## Работа проводится в двух направлениях:

педагог

родитель

педагог

ребенок

родитель



## Формы взаимодействия детского сада и семьи

Словесные методы и формы — беседы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Наглядные — оформление стендов, дни открытых дверей, оформление выставок детских работ, рекомендации для родителей и т.д.

Комбинированные формы — день открытых дверей, родительские собрания, родительские гостиные, конференции, экологические праздники

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК:

ДАННЫЕ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ В ГОРОДЕ, В МИКРОРАЙОНЕ;

 ИНФОРМАЦИЯ О ЗАВИСИМОСТИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОТ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ;

 ИНФОРМАЦИЯ О КОМНАТНЫХ , ЛЕКАРСТВЕННЫХ , РАСТЕНИЯХ;

 ВЫБОР ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫХ МЕСТ ДЛЯ ПРОГУЛОК С ДЕТЬМИ;

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ (ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С РАБОТОЙ ДОУ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ)



### СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

• КРУГЛЫЕ СТОЛЫ (СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ) –

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ;

- БЕСЕДЫ О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ;
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГРУППЫ И УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА;
- СОВМЕСТНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ;
- СОВМЕСТНЫЕ ПОХОДЫ, ЭКСКУРСИИ;
- СОВМЕСТНЫЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ.



АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ В ГРУППЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- ИЗГОТОВЛЕНИЕ РУКОТВОРНЫХ КНИГ;
- ОБНОВЛЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ УГОЛКА ПРИРОДЫ;
- **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОТОАЛЬБОМЫ**;
- КНИГА «Жалобы природы»;
- «Домашние задания» -

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ;

▶ СОЗДАНИЕ ФОТОРЕПОРТАЖЕЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМУ.



• Во время проведения тематических родительских собраний, круглых столов в группах реализуется принцип партнерства, диалога. Общение по темам: «Мы все на свете нужны друг другу», «Как правильно организовать экологическое воспитание ребенка дома?», «Экологическая азбука малышам», «Значение наблюдений в жизни дошкольника» и т.д.

Для формирования экологической культуры родителей регулярно выпускаются тематические папки-передвижки, ширмы с экологическим содержанием, проводятся консультации такие как: «Как проводить наблюдения в природе», «Весенняя прогулка», «Домашняя экология», «Экология жилища», «Поделки из природного материала своими руками» и т. д.

Уважительное, трепетное отношение к природе формируется через проектную деятельность. Участвуя проекте родители активно помогают в благоустройстве территории детского сада. Были разбиты цветники, оформлены альпийские горки, изготовлены архитектурные композиции по сказкам.











**Центром внимания в родительских уголках являются странички о прохождении в дошкольном учреждении экологических акций «**Не оставим без дворца - ни синицу, ни скворца», «Кормушки для пичужки» и т.д.











Активное участие семей воспитанников в природоохранных акциях традиционно: «Подкормите птиц зимой!», «Защитим ель-красавицу нашу», «Берегите свет и воду», «Посади дерево» Совместная акция с Международной академией наук экологии, безопасности человека и природы «Будущее земли зависит от тебя» и т д.





Еще одной из эффективных форм сотрудничества с родителями является организация творческих выставок семей воспитанников.

Темы некоторых выставок традиционны и планируются в соответствии с сезонными, календарными праздниками: «Осенние фантазии», «Дары осени», «Елочка-красавица», «Цветы-первоцветы», «Животные — малютки» и т. д.









### Вывод

Семья, как среда развития личности, оказывает огромное влияние на формирование основ экологического мировоззрения человека. И как бы не старались педагоги привить навыки экологической культуры, без взаимодействия с семьей этого сделать невозможно.

Совместными усилиями мы решаем главную нашу задачу — воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. Разработанная система взаимодействия с семьями воспитанников позволяет эффективно пропагандировать экологические знания среди родителей и вовлекать их в совместную деятельность, тем самым создавать условия для послоянного общения детей с природными объектами.

# «Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми» г.а. Ягодин



#### Литература

- 1. Николаева Н.В. Программа «Юный эколог» М.:Мозаика Синтез, 2010. 109с.
- 2. Зеленкова О.С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей/ Дошкольная педагогика 2010-№9-с.57
- 3. Зайцева Т.Б. Организация выставок семейного творчества в ДОУ/Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2013 №2 c.55

Caŭm: <a href="http://elenaranko.ucoz.ru/">http://elenaranko.ucoz.ru/</a>

#### Интернет – ресурсы

http://diza-74.ucoz.ru/blog/klipart\_vesennjaja\_zelen\_spring\_verdure/2013-03-05-4723 клипарт «Весенняя зелень»

http://allday2.com/index.php?newsid=348482
клипарт «Свежесть зелени»

