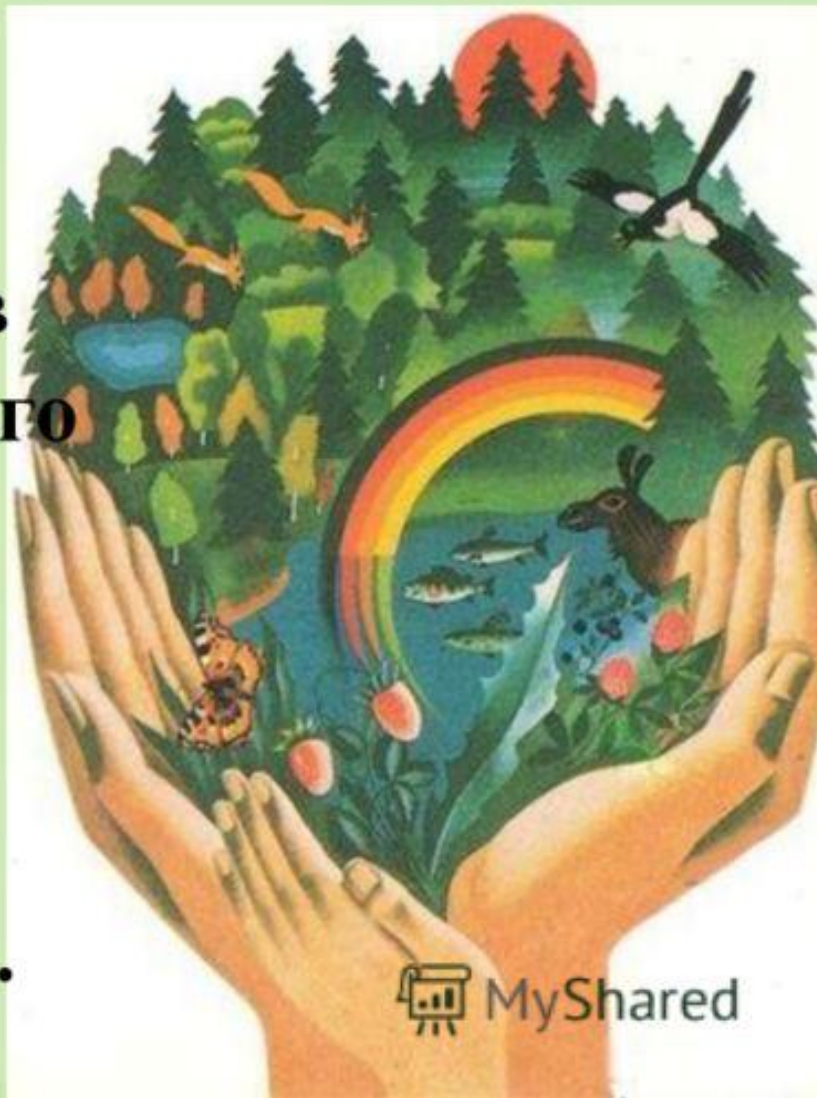


**Взаимодействие ДООУ и  
семьи по вопросам  
экологического  
воспитания.**

**Цалко Милана Алексеевна**  
МАДОУ ЦРР Детский сад №71.  
г. Одинцово

# Задачи работы с семьей

- ▶ Способствовать повышению педагогической культуры родителей в области экологического образования;
- ▶ Выработать эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.





# Работа проводится в двух направлениях:



# Формы взаимодействия детского сада и семьи

**Словесные методы и формы** – беседы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

**Наглядные** – оформление стендов, дни открытых дверей, оформление выставок детских работ, рекомендации для родителей и т.д.

**Комбинированные формы** – день открытых дверей, родительские собрания, родительские гостиные, конференции, экологические праздники



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК:

- ▶ ДАННЫЕ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ В ГОРОДЕ, В МИКРОРАЙОНЕ;
- ▶ ИНФОРМАЦИЯ О ЗАВИСИМОСТИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОТ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ;
- ▶ ИНФОРМАЦИЯ О КОМНАТНЫХ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ, РАСТЕНИЯХ;
- ▶ ВЫБОР ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫХ МЕСТ ДЛЯ ПРОГУЛОК С ДЕТЬМИ;
- ▶ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ (ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С РАБОТОЙ ДОУ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ)



 MyShared



## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

- ▶ **КРУГЛЫЕ СТОЛЫ (СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ) – ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ;**
- ▶ **БЕСЕДЫ О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ;**
- ▶ **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГРУППЫ И УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА;**
- ▶ **СОВМЕСТНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ;**
- ▶ **СОВМЕСТНЫЕ ПОХОДЫ, ЭКСКУРСИИ;**
- ▶ **СОВМЕСТНЫЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ.**





## **АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ В ГРУППЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:**

- ▶ **ИЗГОТОВЛЕНИЕ РУКОТВОРНЫХ КНИГ;**
  - ▶ **ОБНОВЛЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ УГОЛКА ПРИРОДЫ;**
  - ▶ **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОТОАЛЬБОМЫ;**
  - ▶ **КНИГА «Жалобы природы»;**
  - ▶ **«Домашние задания» –**
- СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ;**
- ▶ **СОЗДАНИЕ ФОТОРЕПОРТАЖЕЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМУ .**



- **Во время проведения тематических родительских собраний, круглых столов в группах реализуется принцип партнерства, диалога. Общение по темам: «Мы все на свете нужны друг другу», «Как правильно организовать экологическое воспитание ребенка дома?», «Экологическая азбука малышам», «Значение наблюдений в жизни дошкольника» и т.д.**

**Для формирования экологической культуры родителей регулярно выпускаются тематические папки-передвижки, ширмы с экологическим содержанием, проводятся консультации такие как: «Как проводить наблюдения в природе», «Весенняя прогулка», «Домашняя экология», «Экология жилища», «Поделки из природного материала своими руками» и т. д.**



**Уважительное, трепетное отношение к природе формируется через проектную деятельность. Участвуя в проекте родители активно помогают в благоустройстве территории детского сада. Были разбиты цветники, оформлены альпийские горки, изготовлены архитектурные композиции по сказкам.**



**Центром внимания в родительских уголках являются странички о прохождении в дошкольном учреждении экологических акций «Не оставим без дворца - ни синицу, ни скворца», «Кормушки для пичужки» и т.д.**





**Активное участие семей воспитанников в природоохранных акциях традиционно: «Подкормите птиц зимой!», «Защитим ель-красавицу нашу», «Берегите свет и воду», «Посади дерево» Совместная акция с Международной академией наук экологии, безопасности человека и природы «Будущее земли зависит от тебя» и т д.**



**Еще одной из эффективных форм сотрудничества с родителями является организация творческих выставок семей воспитанников.**

**Темы некоторых выставок традиционны и планируются в соответствии с сезонными, календарными праздниками: «Осенние фантазии», «Дары осени», «Елочка-красавица», «Цветы-первоцветы», «Животные – малютки» и т. д.**





## **Вывод**

**Семья, как среда развития личности, оказывает огромное влияние на формирование основ экологического мировоззрения человека. И как бы не старались педагоги привить навыки экологической культуры, без взаимодействия с семьей этого сделать невозможно.**

**Совместными усилиями мы решаем главную нашу задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. Разработанная система взаимодействия с семьями воспитанников позволяет эффективно пропагандировать экологические знания среди родителей и вовлекать их в совместную деятельность, тем самым создавать условия для постоянного общения детей с природными объектами.**

**«Работа с родителями не менее важна и более  
трудна, чем с детьми»**

**Г.А. Ягодин**





## Литература

1. Николаева Н.В. Программа «Юный эколог» – М.:Мозаика - Синтез, 2010. – 109с.
2. Зеленкова О.С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей/ Дошкольная педагогика – 2010-№9-с.57
3. Зайцева Т.Б. Организация выставок семейного творчества в ДОУ/Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2013 - №2 – с.55

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>


## Интернет – ресурсы

[http://diza-74.ucoz.ru/blog/clipart\\_vesennjaja\\_zelen\\_spring\\_verdure/2013-03-05-4723](http://diza-74.ucoz.ru/blog/clipart_vesennjaja_zelen_spring_verdure/2013-03-05-4723)

*клипарт «Весенняя зелень»*

<http://allday2.com/index.php?newsid=348482>

*клипарт «Свежесть зелени»*

The background is a lush green composition. On the left, a branch with several bright green leaves, some with dew drops, curves upwards. Below it, a small globe of the Earth is partially encircled by a blue and white orbital ring. The lower half of the image is dominated by large, flowing, abstract green shapes that resemble stylized leaves or waves, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-inspired.

**Спасибо  
за  
внимание!**