

Что же делать если учеба не идет? К сожалению частый ответ: заниматься еще больше.



А что делать если ребенок неусидчивый и невнимательный? Многие пытаются приучить сидеть...



Но чаще всего это не срабатывает. И очень портит взаимоотношения и мнение о себе всех сторон такой борьбы. Разберемся почему с точки зрения сенсорной интеграции.



Давайте представим нашу нервную систему как дом . И обучение это будет крыша дома. Сенсомоторное и перцептивно моторное развитие – это стены, и сенсорные входы - это фундамент. Что будет с крышей если фундамент шатается и плывет? (смотрите первую презентацию)



Фундамент нашей нервной системы – тактильная, вестибулярная и проприоцептивная системы. Эта часть фундамента под землей - в бессознательном уровне, которая появляется раньше всех остальных систем.

И надземная часть фундамента: обонятельная, зрительная, слуховая, вкусовая.



И если есть сбой в фундаменте, то наш организм не может думать ни о чем другом - он все свои силы направляет на восстановление его, как основы нервной системы. Это хорошо видно при зубной боли – сможете ли вы учить таблицу Менделеева, когда у вас болит зуб?



На фундамент ставят кирпичики стен. Назовем их: схема тела, ориентация по сторонам тела, восприятие входящей информации, равновесие, моторное планирование.



Следующий этап это балки, у каждой из них есть название – вот основные из них.

1. слухоречевые навыки
2. визуальное пространственное ориентирование
3. внимание
4. координация глаз рука
5. глазодвигательный контроль
6. контроль за положением тела.





Например, чтобы качественно написать слово «мама» нужен фундамент, каждый кирпичик в стене и качественные балки. Вы думаете ребенок положил голову на парту потому что он ленивый? Теперь вы знаете, что у него в эту секунду плывет фундамент... тяжело следить за позой тела, равновесием и так далее.



Если Вам помогла презентация, сообщите мне об этом. Мне будет очень приятно.

С уважением, Богданова Инна.

P.S. Все картинки взяты из интернета. Спасибо их владельцам.