

Человек и его здоровье

**Контрольно-обобщающий урок.
8 класс**

Подготовила учитель биологии Деркач С.О.
Г. Тверь МОУ СОШ №1

Цели и задачи урока:

Цель урока: обобщить,
систематизировать
знания по темам
«Опорно-
двигательная
система»,
«Внутренняя среда
организма»,
«Пищеварение»

Задачи урока:

- путем решения логических задач
- развивать мыслительные способности учащихся;
 - показать прикладное значение биологических знаний в жизни человека;
 - заставить учащихся задуматься о необходимости быть здоровым

Задача 1

**Зима, скользкая
погода, масса
людей падает,
многие получают
переломы, вывихи
суставов, однако
особенно
подвержены
травмам пожилые
люди. Почему?**



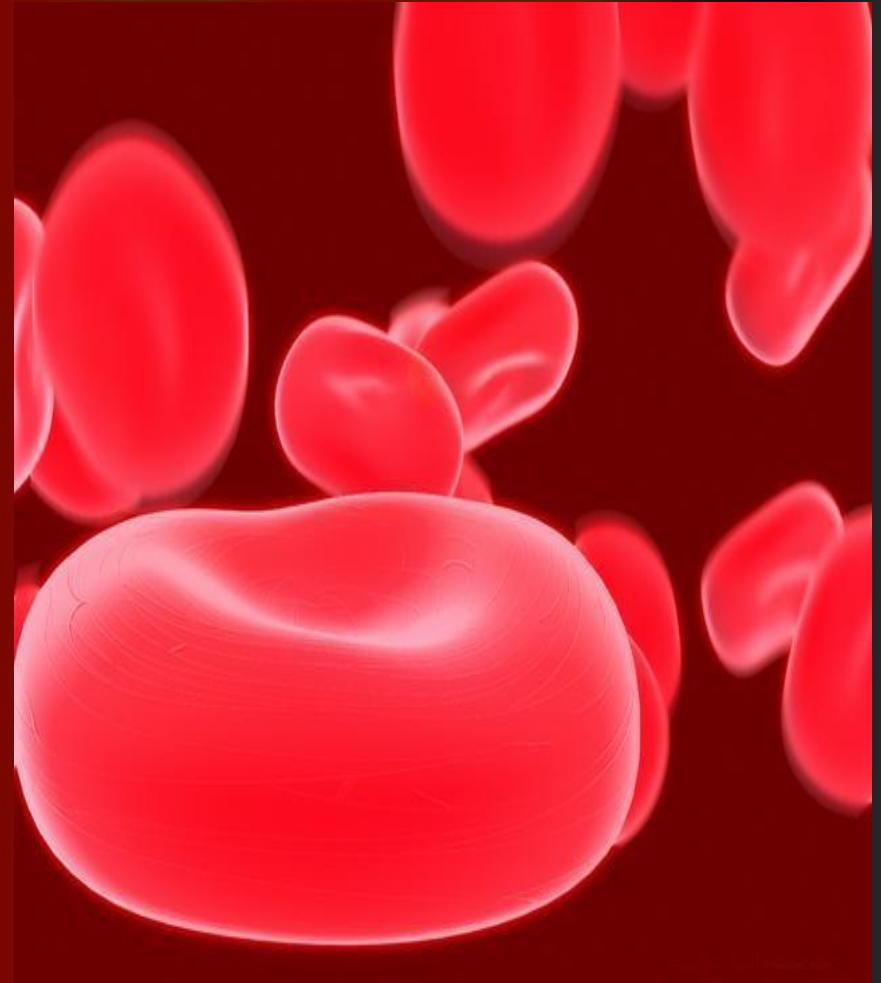
Задача 2

- При переломах и вывихах первая помощь заключается в том, что у пострадавшего необходимо обездвижить поврежденное место, а не стремиться, например, сустав вставить на место. Почему?



Задача 3

- По данным лабораторного анализа обнаружено, что у больного в крови содержится гемоглобин ниже нормы. Какое влияние это может оказать на организм?



Задача 4

- Рана загрязнена землей. Для предотвращения заболевания столбняком одни предлагают сделать прививки, а другие – ввести сыворотку. Кто из них прав?



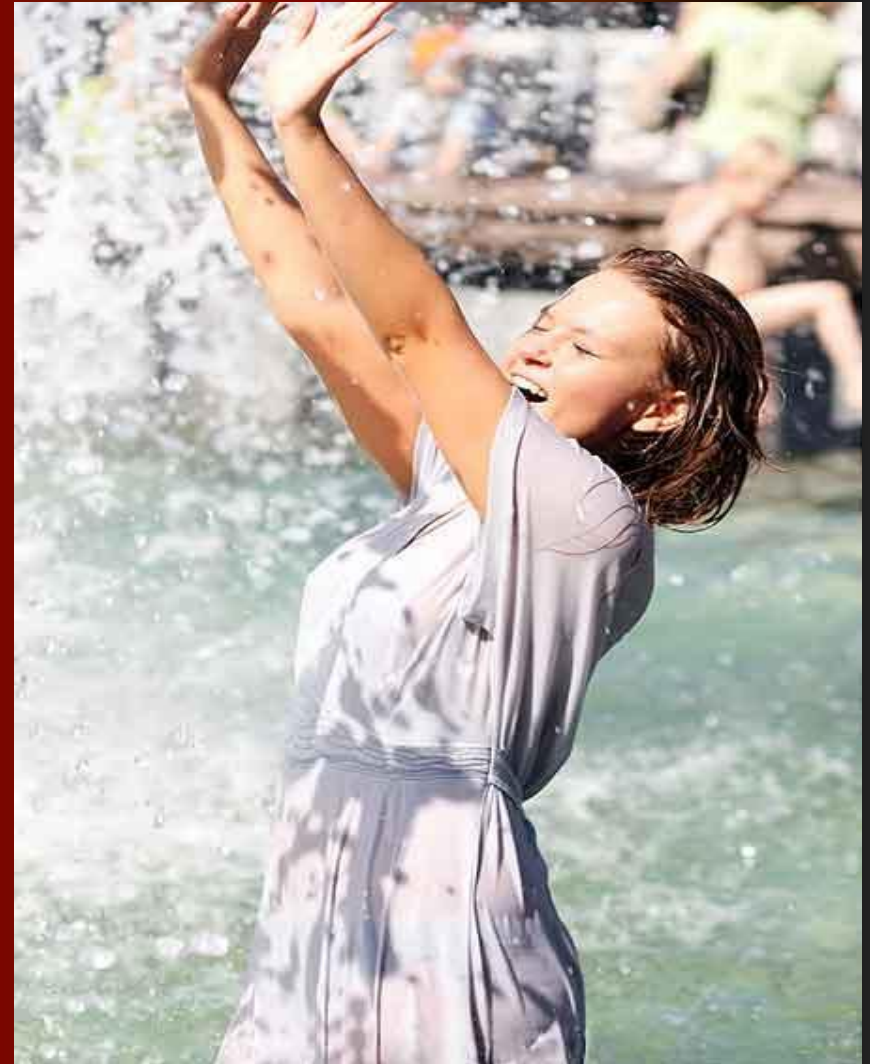
Задача 5

- Во всех пособиях по экстренной медицине предлагается накладывать жгут при артериальном кровотечении. Однако при артериальном кровотечении в области кисти жгут на предплечье не накладывают. Почему?



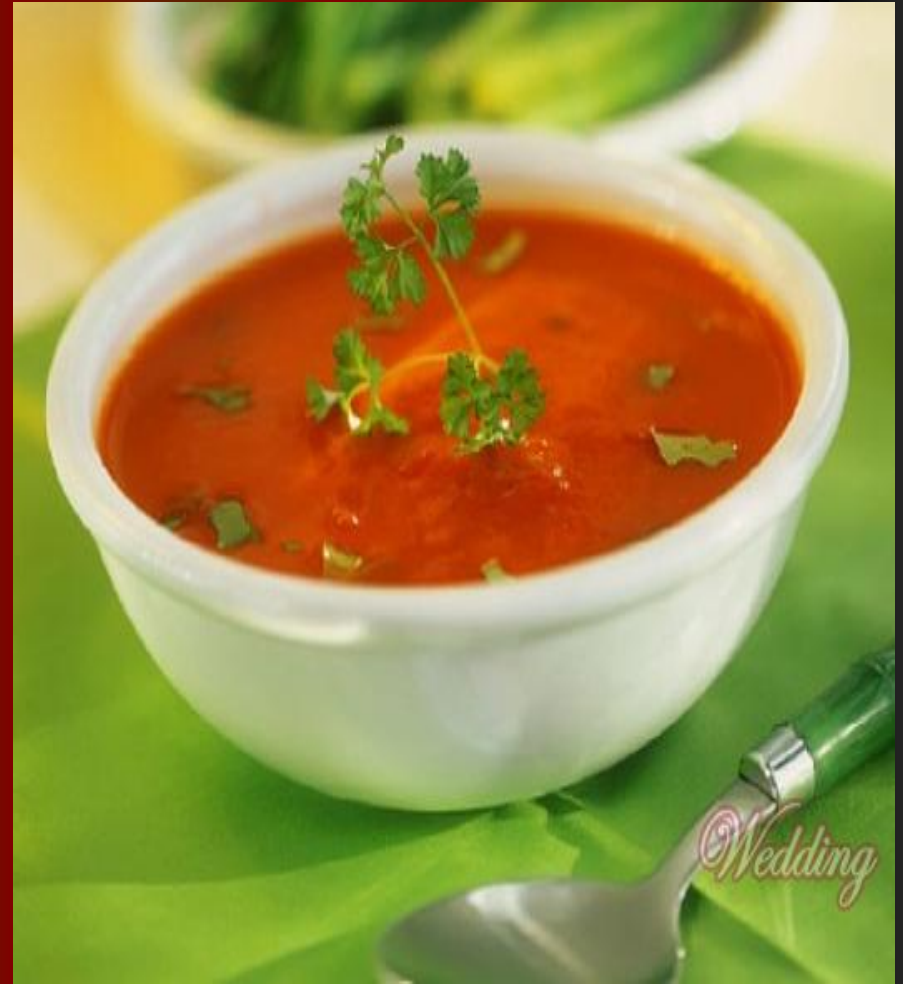
Задача 6

- **Оставаясь продолжительное время в сырой одежде, можно простудиться даже в теплый летний вечер. Почему?**



Задача 7

- В России, как правило, обед начинается с первого блюда, однако в современном мире существуют другие традиции и даже первое блюдо отсутствует. Насколько это физиологически обосновано?



Задача 8

- При серьезных заболеваниях больному дают лекарства. Какое введение их более эффективно, через пищеварительную систему или внутривенно. Почему?



Задача 9

- **Больной жалуется врачу на боли в желудке. Анализ показал, что у него нулевая кислотность. Переваривание каких веществ затруднено в желудке? Как можно помочь больному?**



Задача 10

- **Стиральные порошки «Био-С» содержат биологические ферменты. Будут ли действовать эти порошки, если в них кипятить белье? Объясните, почему?**



Задача 11

Вы находитесь в море и испытываете нехватку питьевой воды. Вокруг много морской, можно ли ее пить? Ответ поясните.



Задача 12

При угаре человек погибает от удушья, несмотря на то, что кислород в легкие поступает в достаточном количестве, а примесь оксида углерода в крови составляет всего 0,1%. Почему возникает удушье?



Задача 13

- Во время эпидемии холеры умерло примерно 60% заболевших людей.

Смертность
заболевших
СПИДом – 100%.
Как можно это
объяснить?



Задача 14

- Ферменты слюны расщепляют только вареный крахмал, а сырой лишь частично. Однако в рацион должны **входить в достаточном количестве сырые овощи, фрукты.** Объясните, почему?



Задача 15

- У многих людей существует вредная привычка обкусывать зубами заусеницы, брать в рот пальцы, гвозди, пуговицы и другие далеко не съедобные предметы. Почему это не рекомендуется делать?



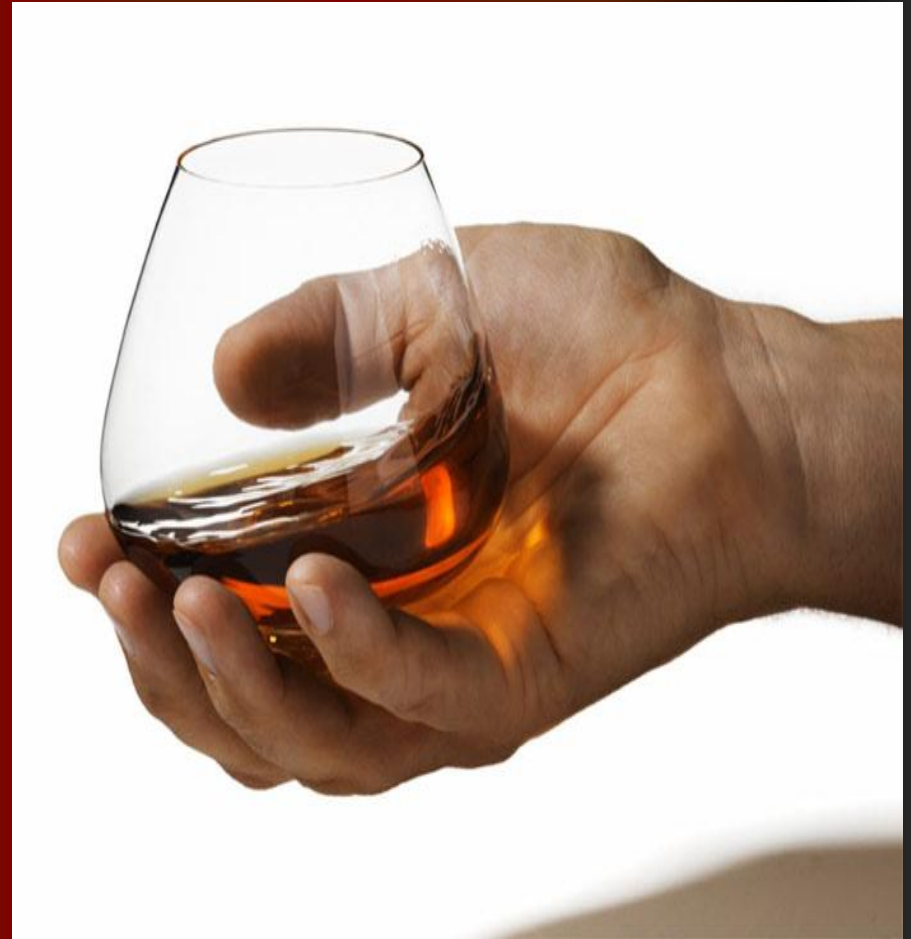
Задача 16

- **Каждый человек знает, как важно беречь сердце. А какова роль печени? К чему могут привести заболевания печени, нарушающие все ее функции и почему.**



Задача 17

- Среди некоторой части несведущих людей бытует мнение, что при возникновении болей в области сердца нужно выпить рюмку коньяка, так как он расширяет сосуды, и боли прекратятся. Докажите опасность подобного мнения.



Литература

- Е.Н. Демьянков. Биология. Мир человека. М. Владос, 2007
- Биология в вопросах и ответах. Под ред. В.В. Малахова. М.»Международные отношения» 1994
- Г.И. Лернер. Биология. Тема «Человек» Подготовка к ЕГЭ. 8 класс. М. «Эксмо» 2007
- О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова. Поурочные разработки по биологии. Человек. М. «ВАКО» 2007