

ИГРЫ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ И СЛЕПЫХ ДЕТОК



Всех деток увлекают и радуют игры. В играх развивается речь, воображение, память, внимание, появляются интересы. Деткам, имеющим проблемы со зрением, нравится играть также, как и любому другому ребенку.

Только сперва такого малыша нужно познакомить с игрой и помочь овладеть ею.

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-2 ЛЕТ

- * В раннем детстве для деток актуальны звучащие и простые тактильные игрушки:
- * Тактильные шарики с пищалками.
- * Сортер.
- * Логика для крох.
- * Игрушка-грелка «Доктор мякиш».

Совушкина
Лазка



Давая малышу игрушку, например, фигурку животного, рассказывать о ней (что это, какого цвета, размера, из чего сделана). Нужно, чтобы ребенок эту игрушку хорошо ощупал руками, постарался назвать ее части. Нужно стараться, чтобы ребенок ощупывал так все игрушки и окружающие его предметы.

Игрушки даются ребенку по одной: когда с одной ребенок хорошо познакомится, следует дать ему другую. Торопить при этом малыша не стоит. При достаточном числе игрушек, хорошо знакомых ребенку, можно проводить с ним разные игры.

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Начиная с 3 лет малышам подойдут игрушки, которые можно нанизывать, вкладывать, вынимать, переставлять, смешивать, перекладывать.

Классические развивающие игры очень любимы детками:

Рамки-вкладыши с объемными фигурами

Рамки-вкладыши геометрические фигуры, животные.

Пирамидки с деталями разных форм и размеров.

Чудо-куб наполнен вкладышами с различной текстурированной поверхностью. С такой игрой даже взрослые с удовольствием играют!

Мозаики.

Блоки Дьенеша, с которыми можно легко запомнить названия основных геометрических фигур, познакомится с понятиями «большой-маленький», «толстый-тонкий». К тому же блоки с помощью Альбомов можно использовать как детали мозаики и даже конструктор.

Домино Логическое.

Для 3-4 летних малышей очень актуальны куклы разных размеров (можно даже с мебелью), животные, машинки.

Набор строительного материала – верный товарищ для деток в игре. Детки всех возрастов любят конструировать, сооружать постройки. Такие игры помогают отрабатывать движения, развивая мелкую моторику и общую координацию. На первых порах подсказывайте ребенку такие виды конструкций, которые ему по силам собрать: стол, диван, кровать. Пусть готовая конструкция станет частью игры.

А вот какой из наборов выбрать – решайте сами. Их великое множество, и все они по-своему интересны: мягкий конструктор или конструкторы-театры.

И, конечно, всеми любимые игры с песком (лучше влажным) и водой (желательно комнатной температуры). Для водных процедур подойдут тактильные шарики. Можно учиться удерживать их под водой, создавать для них волны руками, а на суше - использовать во время массажа.



Очень актуальна уже в 3-летнем возрасте работа с пластилином или тестом. Вначале деток учат делать «колбаски», «столбики», свертывать их в виде кольца («баранка»), раскатывать кругообразными движениями ладоней («шарики»), расплющивать «лепешки»), загибать края у расплющенной формы («тарелка»), вдавливать углубление в комочке пальцем («чашка»).

Затем детки учатся создавать более сложные формы: закруглять или заострять конец столбика (как морковка), добавлять некоторые части: ручку к чашке и т. п. Далее детки лепят предмет, состоящий из нескольких частей. Например, куклу: голову сделать в виде шарика, туловище в виде столбика, руки и ноги — из небольших столбиков, затем соединить одну часть фигуры с другой. Потом уже можно учить детей вылепливать из одного куска всю фигуру путем оттягивания мелких частей, например клюв у птицы.

* Попробуйте и такие игры:

* Кубики

* Шарики лежат попеременно в одной коробке. Дайте ребенку другую коробочку, разделенную на два отделения, и предложите в одно отделение положить все кубики, в другое — все шарики.

* Игра «Угадай, что у меня в руке?». На стол кладут предметы, можно геометрические тела. Ребенок ощупывает руками и назвать эти предметы. Уберите один предмет и попросите малыша отгадать, какой предмет взят. Ребенок ощупывает то, что лежит на столе, и отгадывает, что находится в руке. Если ребенок угадал, он забирает предмет в свою «копилочку». Если он не угадал, назовите предмет и положите его снова на стол.

* «Сколько игрушек ты вынул из мешочка?» В мешочек кладут какие-нибудь легкие однородные предметы (кубики, квадратики, рыбки и т. п.) и дают ребенку задание вынуть из мешочка один, два или три предмета. Приучают детей различать «много» предметов, «мало» предметов. Знакомят их с числами 1, 2, 3: подают один кубик, два или три кубика и требуют ответить на вопрос, сколько дано предметов.

Игра «Море в мешке»



Еще одна прекрасная игра, развивающая сенсорику ребенка – это Тактильное лото.

* Очень популярны и Орто-коврики, которые используются не только в профилактике плоскостопия и укрепления мышц стоп, но и для развития сенсорики и мелкой моторики.

* «Угадай по звуку». Ребенок должен определить, что делает мама: убирают со стола посуду, листает книгу, играет на музыкальном инструменте.

Похожий принцип используется и в игре [«Звуковая память»](#), а также в [игре на развитие памяти](#).

* «Принеси игрушки». На столе лежат игрушки. Ребенку дают ощупать руками, в каком порядке лежат игрушки. Попросите мальчика принести два кубика или три матрешки. Ребенок идет от мамы к столу и приносит ей нужные игрушки. Эти приемы счета очень полезны для детей: играя, они двигаются и учатся считать на конкретных предметах.

* «Кто знает, пусть дальше считает». Запаситесь коробочкой с кубиками (или другими однотипными предметами). Возьмите один кубик и назовите порядковое число: «Первый»; «Второй», — продолжает ребенок, берет кубик и ставит на стол рядом с первым; «третий»... и так до 5 или больше. После окончания игры кубики пересчитываются.

* «Считай правильно» (восприятие числа на слух). Разложите на столе однотипный счетный материал и дайте щупать его малышу. Хлопните в ладоши определенное количество раз. Ребенок должен отобрать столько предметов, сколько сделано ударов, и положить их возле себя.

* Играйте в игры на определение формы. Для этого подойдут вот такие [«Паутинки» Монтессори](#). Здесь еще и отработка понятий «больше-меньше», «большой – средний – маленький».

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

После 5 лет все игры 4-летнего возраста остаются актуальными.

Поощряйте инициативу, воображение ребенка в играх, позвольте ему выбирать себе роли в игре и исполнять их. Важно наводящими вопросами помогать ребенку развивать сюжет игры, делать его более наполненным. Обыгрывайте взаимоотношения людей, различные социальные роли, эмоции.

ДЛЯ ИГРЫ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ

- * Для детей шестилетнего возраста желательно иметь игрушки: телефончик, различные машины (от легковой до экскаватора), кораблик, самолет, поезд, домашних и диких животных разных размеров, набор кукол маленького размера для игр с настольным строительным материалом.
- * Можно приобрести разные конструкторы: деревянный, металлический, из пластмассы. Рекомендуется приобрести разборные игрушки, например [складной кукольный дом](#).
- * Деткам подойдет и такой конструктор [«Деревянная пицца»](#) с крупными деталями.

* «Что изменилось?». Положите на стол несколько различных предметов и дайте их ощупать ребенку. После этого поменяйте местами или уберите один предмет. Предложите малышу проверить, что изменилось на столе.

* «Матрешка». Это очень полезная, но не такая простая игрушка. Чтобы научить малыша пользоваться этой игрушкой, нужно сначала разобрать игрушку, соединить половинки и дать ребенку полный набор матрешек, не привлекая его внимания к тому, что каждая матрешка состоит из двух частей. Пусть малыш составит их в ряд по росту, проговаривая понятия «большая», «меньше», «самая маленькая». Затем покажите малышу, как раскрывается матрешка и как в нее помещается меньшая по размеру.

* «Найди предмет». Спрячьте игрушку, которую можно легко найти, если следовать в указанном направлении. Давайте ребенку подсказки: «Пойдешь отсюда (указывает место) прямо, дойдешь до стены, поверни направо, дойдешь до угла, там стоит стул, найди его и начинай искать, там я спрятала игрушку». Ребенок отправляется искать, ему напоминают о направлении, особенно там, где требуется поворот. Эта игра очень полезна потому, что развивает у деток ориентировку.