

# Как стать личностью

## Вопросы

1. Человек, индивид, личность.
2. Жизненные ценности и ориентиры.
3. Становление личности.
4. Кто помогает стать личностью?

## Проблемные вопросы

Почему людей волнуют вопросы о смысле жизни?

Как сделать правильный выбор жизненных целей?

Может ли человек стать личностью вне общества?

# Понятия, человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение.

**Человек** - это родовое понятие, указывающее на отнесенность существа к высшей степени развития живой природы - к человеческому роду. В понятии "человек" утверждается генетическая предопределенность развития собственно человеческих признаков и качеств.

**Индивид** (от лат. Individuum - отдельный человек, неделимое) - это отдельно взятый человек с его отличительными признаками, которые могут быть выделены у всех людей (**цвет глаз, рост, речь, разум, способность использовать орудия труда**).

**Эти признаки, называют индивидуальными.**

**Индивидуальность - это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека.**

Это своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт).

**Личность (от лат. persona – особа) – это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни (человек с социально значимыми качествами).**

# Личность

```
graph TD; A[Личность] --> B[Социальный компонент:]; A --> C[Духовный компонент:]; A --> D[Биологический компонент:];
```

## Социальный компонент:

- потребности;
- способности;
- характер

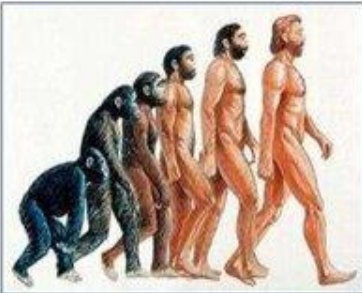
## Духовный компонент:

- мировоззрение;
- убеждения
- ценностные ориентации
- культура

## Биологический компонент:

- наследственные качества (задатки);
- физиологические потребности;
- темперамент

# ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. ЛИЧНОСТЬ



Понятие **«человек»** употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род



**Индивид** – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек



**Индивидуальность** – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей



**Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

**Соотношение индивидуальности и личности** определяется тем, что это **два способа бытия человека**, два отличающихся процесса становления личности и индивидуальности, два его различных определения.

**Становление личности происходит в процессе социализации человека**, в ходе которого индивид осваивает выработанные в обществе социальные функции и роли, социальные нормы и правила поведения, общения с другими людьми.

**Сформированная личность есть субъект свободного, самостоятельного и ответственного поведения в обществе.**

В процессе дальнейшего индивидуального развития человек приобретает свою *индивидуальность*

В процессе включения в систему общественных отношений формируется *личность*

После формирования сознания человек становится *субъектом*, активно преобразующим мир

Человек рождается как *индивид*

## Этапы социализации



### 1) Начальный

(социализация ребенка, преимущественно в семье).



### 2) Средний

(обучение в школе, вузе).



### 3) Завершающий

(социализация взрослого человека, осваивающего роли супруга, родителя, бабушки и т.п.)



**Личность формируется только в обществе, т.е. это социальная сущность человека.**

**Не всякий человек является личностью.**

**Человеком рождаются, личностью становятся на протяжении всей жизни.**

**Формирование личности происходит в процессе социализации.**

**Социализация (от лат. socialis - общий) - процесс усвоения личностью социального опыта, образцов поведения, установок общества, социальных групп, системы связей и отношений, в которые личность включается на протяжении всей своей жизни(жизненного цикла).**

Следует различать первичную социализацию и вторичную.

**Первичная социализация** связана с воздействием на человека его ближайшего окружения (родители, родственники, друзья, приятели).

**Вторичная социализация** осуществляется опосредованно.

**Агентами вторичной социализации выступают** государство, учебные заведения, радио, телевидение, интернет, печать.

Каждый агент социализации дает для становления личности то, чему может научить и воспитать.



# Индивид, индивидуальность и личность

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, **личностью** становятся в процессе **социализации**.



Личность человека не является чем-то застывшим и неизменным, она меняется в процессе индивидуального развития и воздействия на нее внешних обстоятельств.

**В процессе социализации человек становится личностью, которая приобретает неповторимость, своеобразие, социально значимые отличия, непохожесть на других, т.е. индивидуальностью.**

**Индивидуализация - это процесс самоопределения и обособления личности, ее выделенность из сообщества, оформление ее отдельности, уникальности и неповторимости.**

**Индивидуальность - это единство неповторимых личностных свойств конкретной личности, своеобразие его психики (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт).**

**Человек – биосоциальное существо**  
(имеет свои желания и стремления, обладает определенными правами и обязанностями)

*Индивид* – отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям

*Индивидуальность* – совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, неповторимость, уникальность

*Личность* – человек как объект социокультурной жизни, сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни

**Для того чтобы стать личностью, нужно обладать важными для общества качествами и проявлять эти качества в разнообразной деятельности и различных социальных ролях (роль труженика, семьянина, творца, защитника справедливости и др.).**

### Фазы становления личности

Адаптация	Индивидуализация	Интеграция
Освоение норм, действующих в той или иной группе, овладение приемами и средствами деятельности, которыми владеют другие члены этой группы	Поиск средств и способов для обозначения своей индивидуальности	Стремление найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам

**Личностью невозможно стать, если нет собственного взгляда на мир, т. е. мировоззрения.**

**Мировоззрение — система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.**

**Мировоззрение обуславливает направленность личности - совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.**

**Убеждение — устойчивый взгляд на мир, следование своим идеалам и принципам, стремление воплотить их в жизнь через действия и поступки.**



## Типы мировоззрения

Тип	Характеристика
Обыденное	Взгляды, в основе которых прямые выводы из наблюдаемой действительности
Научное	Теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания
Религиозное	Признание сверхъестественного начала. Поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа - религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)

**Жизненные ценности — это набор значимых внутренних ориентиров человека, в соответствии с которыми он строит свою жизнь**



# Общечеловеческие ценности

1. **АКТИВНАЯ, ДЕЯТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ;**
2. **ЗДОРОВЬЕ** (физическое и психическое);
3. **ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА;**
4. **КРАСОТА ПРИРОДЫ И ИСКУССТВА;**
5. **ЛЮБОВЬ** (духовная и физическая близость с любимым человеком);
6. **МАТЕРИАЛЬНО-ОБЕСПЕЧЕННАЯ ЖИЗНЬ** (отсутствие материальных затруднений);
7. **НАЛИЧИЕ ХОРОШИХ И ВЕРНЫХ ДРУЗЕЙ;**
8. **УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ** (свобода от внутренних противоречий, сомнений);
9. **ПОЗНАНИЕ** (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, а также интеллектуальное развитие);
10. **СВОБОДА** как независимость в поступках и действиях;
11. **СЧАСТЛИВАЯ СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ;**
12. **ТВОРЧЕСТВО** (возможность творческой деятельности).
13. **РАВЕНСТВО.**
14. **ОБРАЗОВАНИЕ.**
15. **МИР И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.**