

# Основные понятия комбинаторики

# Комбинаторика

- ▣ Это раздел математики, в котором исследуется, сколько различных комбинаций (всевозможных объединений элементов), подчиненных тем или иным условиям, можно составить из элементов, принадлежащих данному множеству.

# Сколькоими способами можно выбрать...



Направо пойдешь, - коня  
потеряешь  
Налево пойдешь, - голову  
сложишь, прямо  
пойдешь...

Задачи, требующие  
перебора  
различных  
вариантов  
решения или  
поиска их числа  
называются  
**комбинаторным**  
**и**

# Правило сложения

Если два действия взаимно исключают друг друга, и одно из них можно выполнить ***K*** способами, а другое ***P*** способами, то оба действия можно выполнить ***K + P*** числом способов.

## Чтобы использовать закон сложения:

1. Нужно понять, каковы группы, из которых нужно выбрать 1 элемент;
2. Нужно выяснить количество элементов в каждой группе;
3. Нужно убедиться, что в различных группах, из которых выбирают элемент, нет одинаковых элементов.

# Задача на применение закона сложения

Яна решила выбрать обед в столовой колледжа. Так как у нее немного денег, то она может выбрать только одно блюдо.

В меню столовой 3 вида холодных закусок, 7 вариантов первых блюд и 9 вариантов вторых. Сколькими способами она может выбрать **ОДНО БЛЮДО?**

# Решение

1. Каковы группы?

- **3 группы: холодные закуски, первые и вторые блюда**

2. Сколько элементов в группах?

Закуску можно выбрать **3 способами**;

Первое блюдо выбрать **7 способами**;

Второе блюдо можно выбрать **9 способами**.

3. Убедимся, что в группах нет одинаковых элементов.

4. **Применим закон сложения:  $3+7+9=19$**

**Ответ:** Одно блюдо можно выбрать 19 способами.

# Правило произведения

Если одну часть действия можно выполнить  $K$  способами, а другую  $-P$  способами, то все действие можно выполнить  $K \cdot P$  числом способов

Закон умножения используется, чтобы вычислить число упорядоченных комбинаций - **размещений**

# Задача на применение правила произведения

**Лена и Артем зашли в кафе.**

**На витрине лежит 25 вариантов десертов.**

**Ребята из них выбирают 2 десерта.**

**Выясните, сколькими различными способами может выбрать 2 десерта?**



# Решение

1. Сначала ребята могут выбрать любой из всех 25 десертов.
2. Когда первый выбор сделан, для следующего остаётся  $25 - 1 = 24$  вариантов выбора десерта.
3. По закону умножения:  
Если элемент  $A$  можно выбрать  $k$  способами и затем второй элемент  $B$  можно выбрать  $t$  различными способами, пару элементов  $A$  и  $B$  можно выбрать  $k \cdot t$  способами.

1-й десерт выбирают 25 способами

2-й десерт выбираем 24 способами

Используем правило произведения

2 десерта выбираем  $25 \cdot 24 = 600$  (способами).

## Ответ

Ребята могут выбрать десерт 600 различными способами.

# Факториал

- ▣ **В задачах по комбинаторике часто встречается понятие факториала.**
- ▣  **$n!$**  («эн факториал») – это произведение всех натуральных чисел от 1 до  $n$  включительно:

$$n! = n * (n-1) * (n-2) \dots 3 * 2 * 1$$

**Например:  $5! = 5 * 4 * 3 * 2 * 1 = 120$**

**$4! = 4 * 3 * 2 * 1 = 24$ , то есть**

**$5! = 5 * 4!$**

**$0! = 1$**

# Перестановки ( без повторений)

Расположение различных  $n$  элементов в определенном порядке называется перестановкой без повторений из  $n$  элементов.

$$P_n = n!$$

- ▣ Перестановки — это специальный случай размещений, когда выборка так же велика, как данное множество.
- ▣ **Важно!** В заданиях на перестановки, не важно назвать сами перестановки, а важно назвать их число.

# Задача на перестановки

Хор колледжа для Рождественского концерта приготовил 4 народных песен. В концертной программе один раз нужно проиграть каждую песню. Сколько можно составить концертных программ, если порядок песен важен?

# Решение

□ Так как количество элементов во множестве неизменно и порядок элементов важен, можно сделать вывод, что нужно вычислить число перестановок

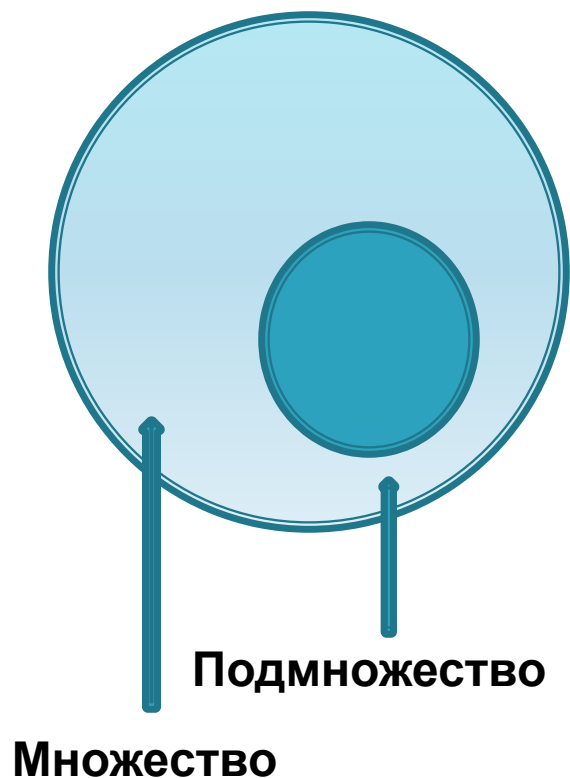
$$P_n = n!$$

$$P_4 = 4! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$$

Ответ:

Можно составить **24 различных концертных программы.**

# Множества и подмножества



- **Конечным множеством** называется множество, содержащее конечное число элементов.
- **Пустое множество** — это множество, не содержащее ни одного элемента.
- **Подмножеством** данного множества называется множество, все элементы которого принадлежат данному множеству.

# Выборки

- ▣ **Выборками** называются подмножества какого-либо множества.
- ▣ **Упорядоченными выборками** называются выборки, в которых важен порядок элементов.
- ▣ Если в выборке поменяют местами два элемента и получится другая выборка, то данная выборка является упорядоченной.
- ▣ **Неупорядоченными выборками** называются выборки, в которых не важен порядок элементов.

# Пример

## **Неупорядоченные выборки:**

- Из 10 претендентов на место повара в кафе нужно выбрать 2 поваров. (Меняя местами поваров, пара останется той же.)
- Гена из 8 книг выбирает для чтения 3 книги. (Меняя местами книги, не изменится выбранная литература.)

## **Упорядоченные выборки:**

- Из 10 претендентов для работы в кафе нужно выбрать шеф-повара и повара по приготовлению холодных блюд.

Меняя местами 2 претендентов, изменятся их должности.

- Гена из 8 книг выбирает для чтения 3 книги и составляет список их прочтения.

Меняя книги местами, получится другой список.



# Размещения

## (порядок имеет значение)

- ▣ Комбинации, в которых имеет значение порядок элементов, называются **размещениями**.
- ▣ В размещениях у каждого элемента своя **определённая роль**.
- ▣ **Размещения** — это упорядоченные наборы
- ▣ **Например:** пара учеников — староста класса и его помощник; пара цифр — десятки и единицы.

# Размещения без повторения



Читается: **A** из **n** по **m**

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$$

- ▣ **n**-показывает количество элементов данного множества
- ▣ **m** показывает количество элементов размещения (сколько элементов выбирается)

# Задача на применение формулы размещения

**Для прохождения практики студентов  
есть 14 столовых.**

**Вычислите, сколькими способами  
можно устроить трёх человек,  
чтобы они были в разных  
столовых?**

# Решение

Требуемая выборка — размещение, т.к. порядок элементов важен. Например, если первый человек будет работать в столовой **A**, второй — в столовой **B**, а третий — в столовой **C**,

Меняя местами людей, получатся новые ситуации — новые выборки.

Нужно вычислить, сколькими способами можно выбрать  $k$  элементов из  $n$  элементов, где  $n=14$ ;  $k=3$ . Применяем формулу:

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$$

$$\begin{aligned} A_{14}^3 &= \frac{14!}{(14-3)!} = \frac{14!}{11!} = \frac{14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot \cancel{11!}}{11!} = \frac{14 \cdot 13 \cdot 12}{\cancel{11!}} = \\ &= 14 \cdot 13 \cdot 12 = 2184 \end{aligned}$$

# Сочетания

**Сочетанием** из  $n$  элементов по  $m$  элементов ( $m \leq n$ ) называется выборка элементов  $m$  из данного неупорядоченного множества.

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

***Отличие сочетаний от размещений:***

**В размещениях порядок выборки важен**

**В сочетаниях порядок выборки не важен**

# Задача на сочетания

На полке лежит **10** различных книг по кулинарии. Сколькими различными способами можно выбрать три книги для написания реферата ?

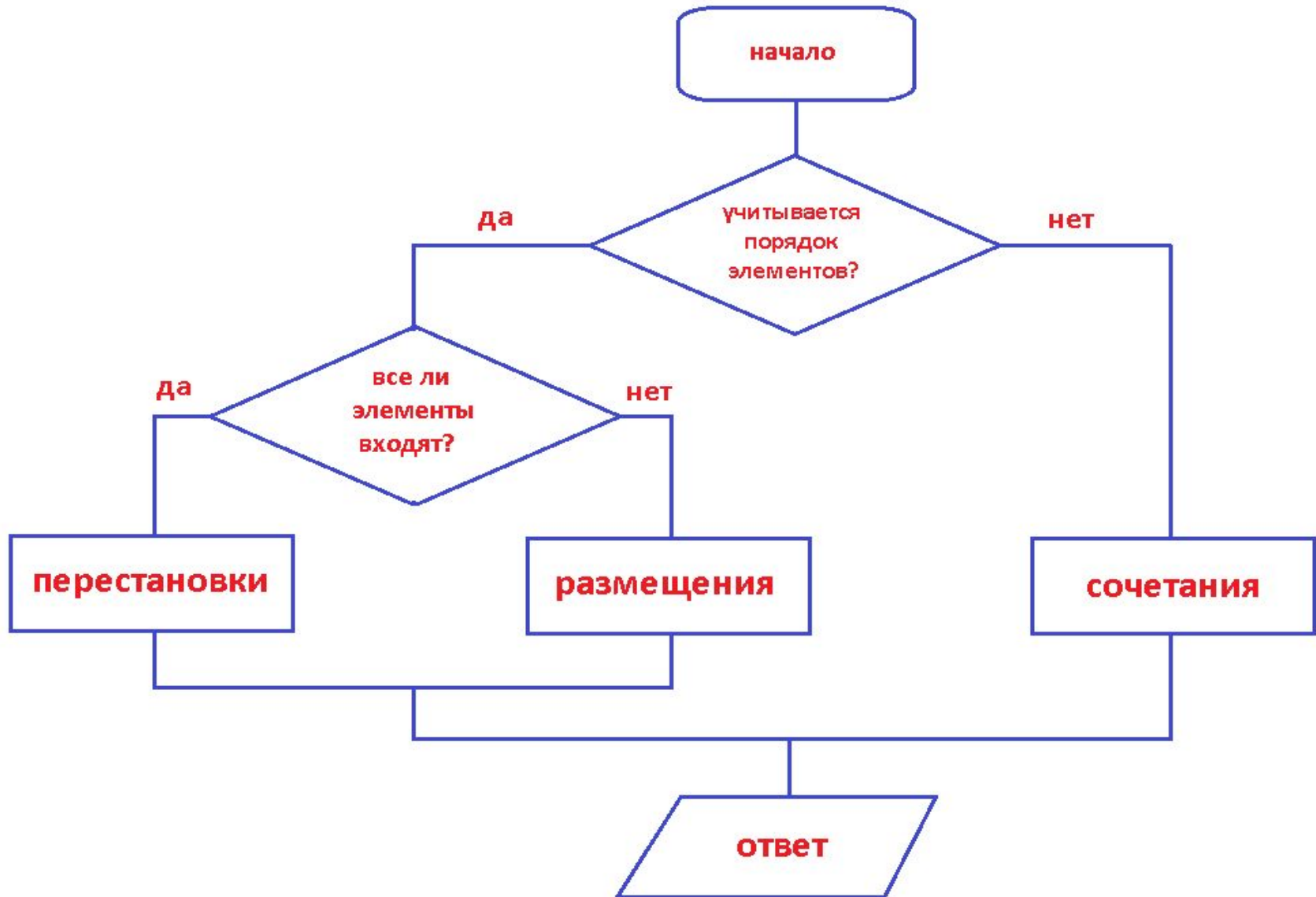
# Решение

Требуемая выборка — сочетания.

Нужно вычислить, сколькими способами можно выбрать  $k$  элементов из  $n$  элементов, если порядок неважен.

$$\begin{aligned} C_{10}^3 &= \frac{10!}{3! \cdot (10-3)!} = \frac{10!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 7!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot \cancel{7!}}{6 \cdot \cancel{7!}} = \\ &= \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{6} = 120 \end{aligned}$$

# Схема решения комбинаторной





# Вычислить:

$$\rightarrow 1. \frac{P_5}{P_7} = \frac{5!}{7!} = \frac{5!}{5! \cdot 6 \cdot 7} = \frac{1}{6 \cdot 7} = \frac{1}{42}.$$

$$\rightarrow 2. \frac{P_{12}}{P_5 \cdot P_7} = \frac{12!}{5! \cdot 7!} = \frac{7! \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 11 \cdot 12}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 7!} = \frac{8 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 11 \cdot 12}{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 11 \cdot 3 = 792.$$

$$\rightarrow 3. C_9^3 : A_7^2 = \frac{9!}{3!(9-3)!} : \frac{7!}{(7-2)!} = \frac{9!}{3! \cdot 6!} \cdot \frac{5!}{7!} = \frac{9! \cdot 5!}{3! \cdot 6! \cdot 7!} = \frac{7! \cdot 8 \cdot 9 \cdot 5!}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5! \cdot 6 \cdot 7!} = \frac{8 \cdot 9}{2 \cdot 3 \cdot 6} = \frac{4 \cdot 3}{6} = \frac{12}{6} = 2.$$