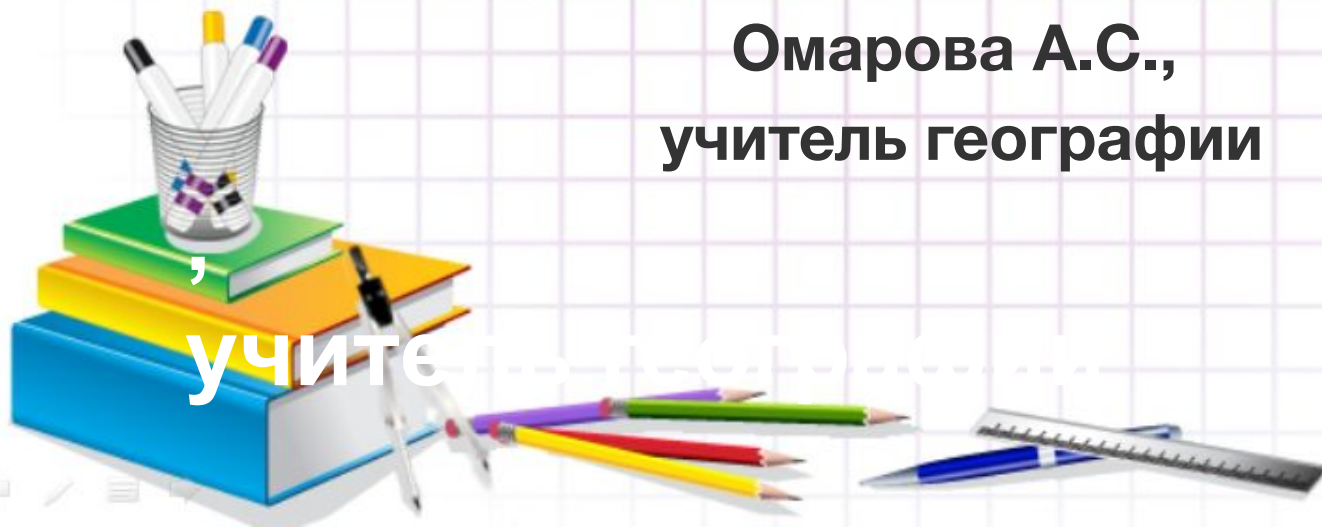


# Современные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС второго поколения

Омарова А.С.,  
учитель географии



учитель

**Особенность федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
общего образования - **ИХ**  
**деятельностный характер****



# Актуальные технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Модульная технология



Технология творческих мастерских  
Кейс – технология

Технология интегрированного обучения  
Педагогика сотрудничества.

Технологии уровневой дифференциации  
Групповые технологии.

Традиционные технологии



**Использование технологии  
проблемного обучения  
на уроках географии как средство  
реализации ФГОС**

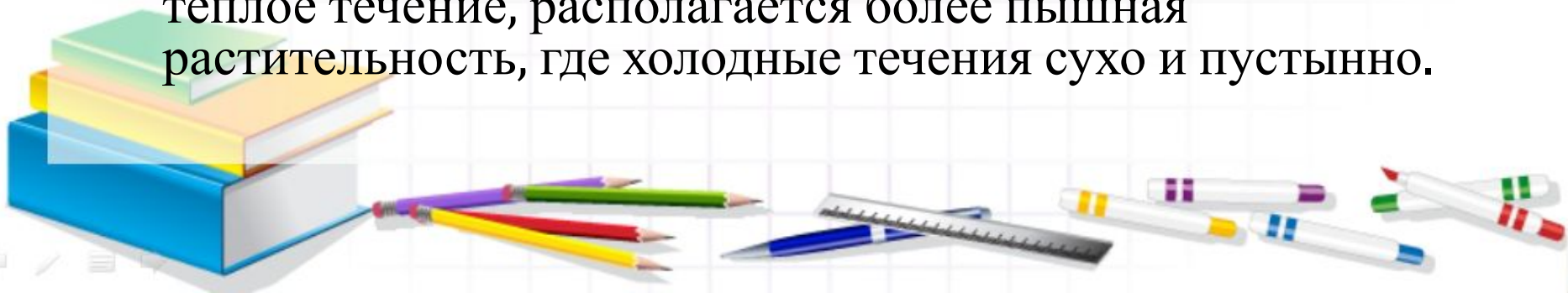


# 1. Проблемное обучение

**Проблемный вопрос:** «Природа западного и восточного африканских побережий в тропических широтах различна. В этих широтах вероятнее увидеть пустыню. На восточном побережье океана так и есть, но на его западном побережье саванны. Как это можно объяснить?»

Учащиеся высказывают различные предположения:

1. Формулируют возможные причины, явления - влияние пассатов, различия в рельефе, влияние течений.
2. Формулируют гипотезу - на побережье, где проходит теплое течение, располагается более пышная растительность, где холодные течения сухо и пустынно.



# Технология критического мышления



**Если бы не происходило движение литосферных плит, то существовали бы на земле горы, или она представляла бы из себя гигантскую равнину?**

**ДА**

**1.Потому что...**

**2.....**

**3.....**

**запись аргументов**

**НЕТ**

**1.Потому что...**

**2.....**

**3.....**

**запись аргументов**





# Технология интегрированного обучения



«Велика и поразительна область географии,  
- писал Н.В. Гоголь.

Где найдутся предметы, сильнее, говорящие  
юному воображению! Какая другая наука  
может быть прекрасна для детей, может  
быстрее возвысить поэзию младенческой  
души

их!».



Едешь, едешь степь да небо,  
Точно нет им края...

Едешь, едешь - степь да небо...  
Степь, вся степь, как море...

Ой, ты, степь, широкая,  
Степь раздольная.....  
Степь да степь кругом



# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К СОВРЕМЕННОМУ учебному занятию

- Целеполагание.
- Мотивация.
- Интегративность знаний, отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности.
- Построение каждого этапа урока. Подведение итогов каждого этапа урока обучающимися, наличие обратной связи на каждом этапе урока.
- Наличие блоков самостоятельного получения знаний обучающимися.
- Организация парной или групповой работы.
- Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля.
- Рефлексия как осознание себя в процессе деятельности.
- Минимизация и вариативность домашнего задания.



Спасибо за внимание!

