

Вам не зачли **верный** ответ на
ЕГЭ по химии 2021?
Тогда мы идем к Вам!

АРГУМЕНТЫ К АПЕЛЛЯЦИИ

Турчен Дмитрий Николаевич

Условие задачи №35 (записано со слов учащихся, сдававших экзамен)

При сгорании органического вещества А массой 13,95 г получили 5,6 л (н.у.) углекислого газа и 6,72 л (н.у.) хлороводорода. При гидролизе вещества А в присутствии гидроксида натрия образуется органическая соль Б, не содержащая атомов хлора. Молекула вещества А содержит четвертичный(третичный в другом варианте) атом углерода.

- 1) Установите молекулярную формулу вещества А;
- 2) Составьте структурную формулу вещества А;
- 3) Напишите уравнение реакции гидролиза вещества А в присутствии гидроксида натрия.

Структурная формула вещества $C_5H_6Cl_6$

Условие: при щелочном гидролизе образуется органическая соль, не содержащая атомов хлора. Молекула $C_5H_6Cl_6$ содержит:

задача 1: четвертичный атом углерода;

задача 2: третичный атом углерода.

не подходят варианты, в которых при гидролизе получается 3 карбонильные группы.

Остальные формулы **ПОДХОДЯТ!**

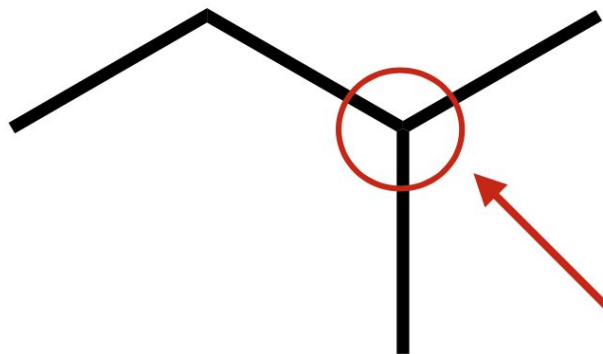
Ключевой аргумент: соль многоатомного спирта – тоже органическая соль.

Поиск брутто-формулы приводит к результату:

$C_5H_6Cl_6$, $C_{10}H_{12}Cl_{12}$ и т.д.

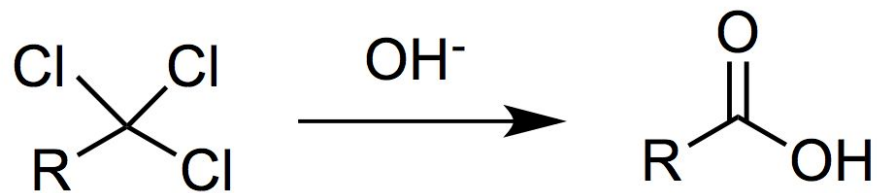
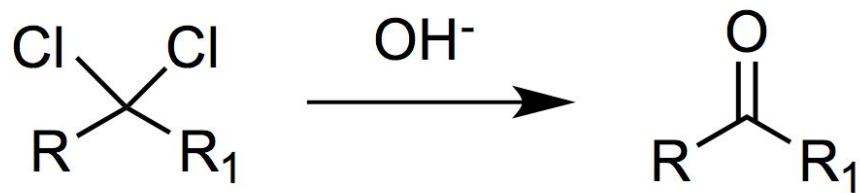
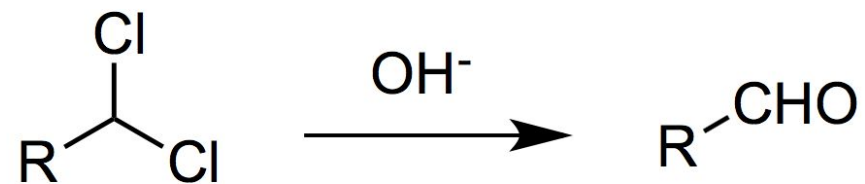
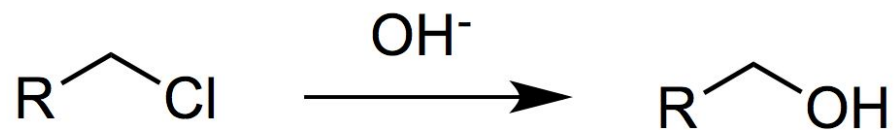


$C_5H_6Cl_6$

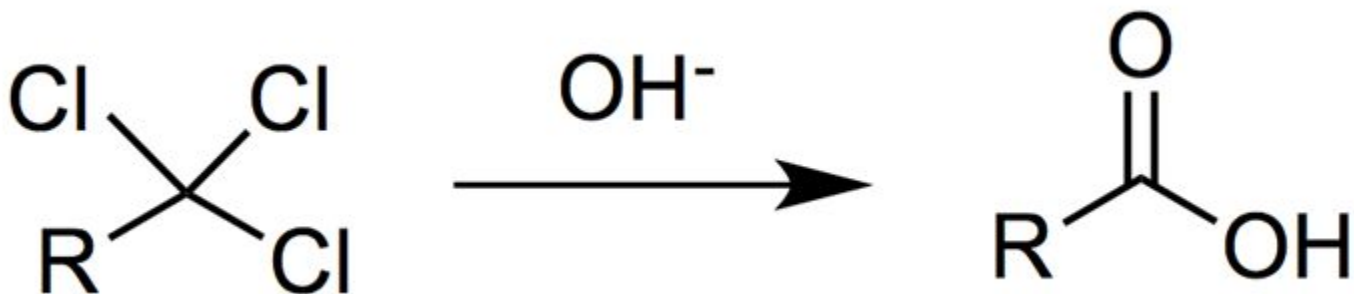


Третичный атом C!
Главное условие задачи!

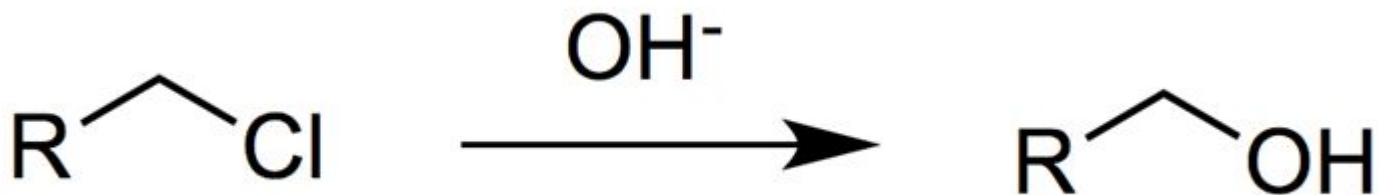
Реакции щелочного гидролиза:



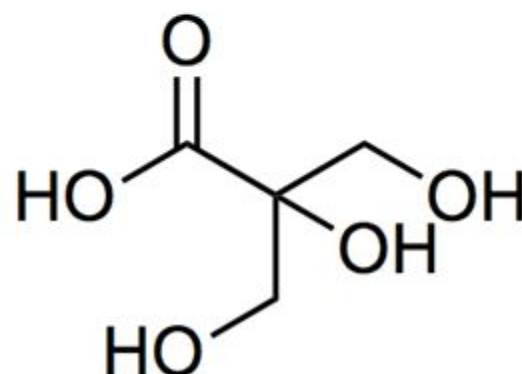
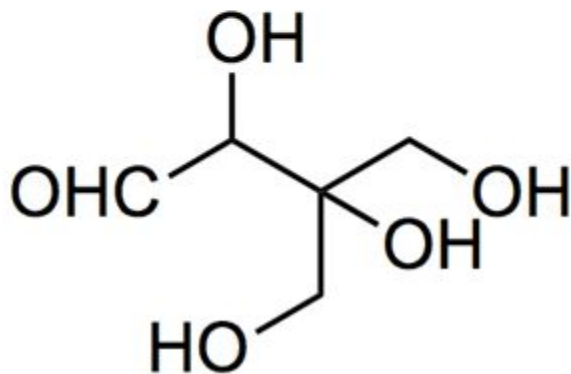
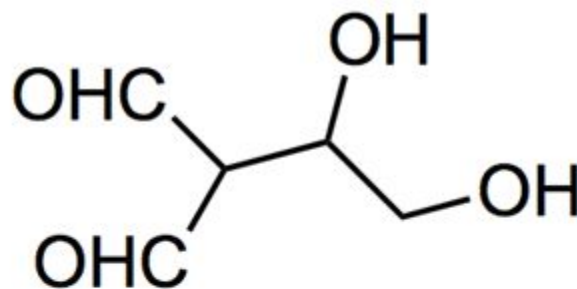
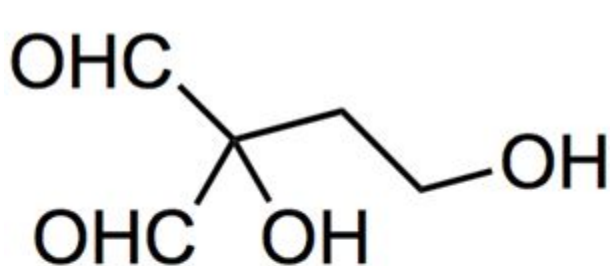
Однозначно к зачету



Алкоголяты – тоже соли



Например

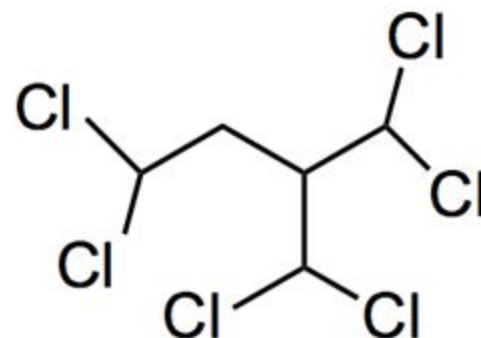
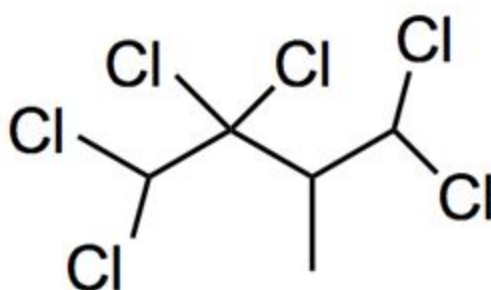
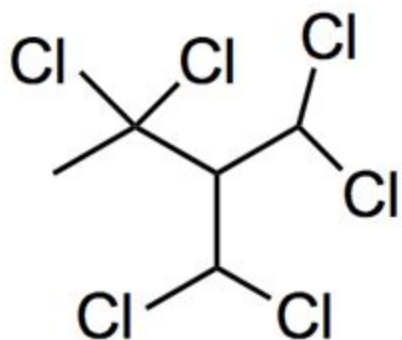


Цитата из учебного пособия «начала
ХИМИИ»

Н.Е. Кузьменко, В.В. Еремин, В.А
Попков

«Взаимное влияние гидроксильных групп проявляется в том, что многоатомные спирты- более сильные кислоты, чем одноатомные спирты. Поэтому многоатомные спирты, в отличие от одноатомных, реагируют со щелочами, образуя соли.»

Не могут быть зачтены

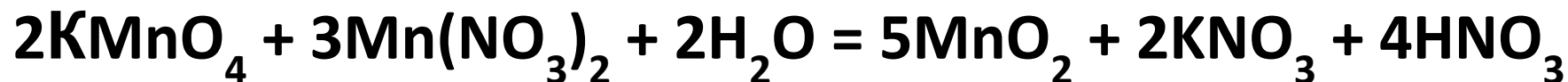


Остальные удовлетворяют
условию

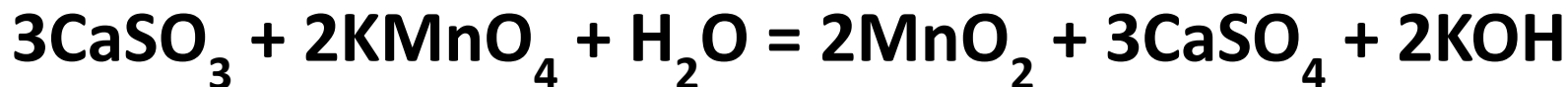
Задание №30.

Вещества: гидросульфат калия, сульфит кальция, перманганат калия, хлороводород, гидроксид железа (III), нитрат марганца (II).

Условие: выбрать вещества, ОВР между которыми сопровождается выпадением осадка.



ИЛИ



Заданий с альтернативными
вариантами решений в ЕГЭ по
химии 2021

Не одно,

Не два,

Не три!

БОЛЬШЕ 10!

И это - хорошо

Ищите в приложенном документе свой вариант!

ЧТО ДЕЛАТЬ, если не зачли верный элемент решения?

1. Внимательно проверяете скан своей работы в личном кабинете.
2. При обнаружении не зачтенного проверяющей комиссией элемента ответа, но **верного**, с вашей точки зрения, ищите аргументацию, составленную автором презентации. *Или пишете свою аргументацию.*
3. Подаете на апелляцию.
4. На апелляции используете подготовленную аргументацию.

На апелляции

- **Не торгуйтесь.** Вы не на рынке и не на восточном базаре.
- Если вам говорят, что согласны с вашей аргументацией и зачтут данный элемент ответа, но снимут баллы за другие задания, отвечайте: «давайте рассматривать решения последовательно». Требуйте согласие эксперта добавить Вам баллы за данное задание и только после этого переходите к следующему заданию.
- Скорее всего попытка снять баллы будет осуществлена по задаче №34. Критерии оценивания этой задачи не являются критериями в полной мере (личное мнение авторов презентации). При этом помните, что по правилам вашу работу проверяли 2 эксперта и минимум один из них оценил остальные задания на то количество баллов, которое там стоит. Поэтому в данном противостоянии вы не один, а апелляционной комиссии придется писать обоснование снятия баллов, которые поставил эксперт при первой проверке.
- Предупредите апелляционную комиссию, что в случае снятия баллов за другое задание вы будете писать жалобу в рособнадзор со всем описанием ситуации. Это особенно актуально в случае предложения торговой сделки членами апелляционной комиссии.

После удачной апелляции

- Мы ждем от вас отзывы в **нашей группе «ЕГЭ. Химия. Апелляция.»**, как положительных, так и отрицательных, с описанием ситуации.
- Если Вы подкрепите свои результаты похода на апелляцию сканом своей работы (в свободном доступе, вы можете ее обезличить), последующие поколения вам будут благодарны.
- А те, кто **не решился** подать апелляцию, будут пытаться «кусать локти».
- Но будет поздно. Дальнейшая борьба возможна только при подаче заявления на первичную апелляцию.

Вам не зачли ВЕРНЫЙ элемент ответа на апелляции. **Что делать?**

- Формируете жалобу на решение апелляционной комиссии в рособрнадзор. Оттуда все жалобы попадают комиссии высшей инстанции, которая обещала: «если мы встречаем незачётный **правильный** вариант решения - баллы корректируем».
- Мы надеемся, что таких случаев не будет или будут единичными. Поэтому в этом случае мы готовы помогать вам формировать обращение и попробуем оценить вероятность положительного исхода **совершенно безвозмездно**.
- *Наши контакты в конце презентации.*

Почему мы организовали данную акцию?

Мы высказали команде организаторов ЕГЭ по химии следующее предложение:

Создание площадки в интернете для обсуждения заданий сразу после ЕГЭ.

Предложенная последовательность действий.

1. Сразу после закрытия последнего участка публикация в открытом доступе всех материалов прошедшего экзамена: и заданий, и предполагаемых ответов.
2. Прием вопросов и обращений на созданной интернет-платформе сразу после публикации. «По горячим следам» все участники помнят свои ответы и могут их сравнить с ответами, предложенными авторами КИМов. В случае несовпадения (альтернативных решений) они смогут написать аргументированное обоснование организаторам, например, заполнив уже готовую форму.
3. Авторы КИМов смогут оценить аргументацию альтернативных решений и еще до проверки решений участниками комиссиями сформировать рекомендации по оцениванию альтернативных решений и опубликовать их.

В итоге

- Исчезнет неопределенность в заданиях и решениях и ажиотаж связанный с поиском и сбором материалов.
- Снизится стрессовая нагрузка на участников ЕГЭ. Все будут примерно представлять, насколько будут оценены их решения заданий с открытым ответом.
- Снизится нагрузка на апелляционные комиссии. Количество апелляций снизится вплоть до исчезновения.

Ответ организаторов

Невозможно и нецелесообразно.

Аргументация организаторов ЕГЭ:

- Невозможность ежегодно придумывать полностью все новые задания;
- Нецелесообразно, т.к. будет натаскивание на конкретные задания из банка заданий ЕГЭ.

Чего мы добиваемся?

1. Открытия ВСЕХ материалов сразу после проведения ЕГЭ
2. Открытого и конструктивного обсуждения заданий сразу после ЕГЭ на интернет-платформе
3. Однозначного и честного рейтингования участников ЕГЭ. Если зачтено решение, то **всем**.
4. Возможности не доказывать в разных инстанциях на апелляциях правильность действительно разумных и верных решений

К сожалению, пока мы не едины с организаторами ЕГЭ в достижении образовательной цели

Нам придется писать аргументацию
альтернативных решений и отстаивать их на
апелляциях

Итоги можно будет посмотреть в нашем
паблике: «ЕГЭ. Химия. Апелляция.»

<https://vk.com/im?sel=c73>

В нем же Вы найдете аргументы для отстаивания
своих решений

Наши контакты:

Дмитрий Турчен: <https://vk.com/id289186195>

tdn1973@yandex.ru

Выражаю искреннюю благодарность всем,
кто помогал собирать закрытые
материалы ЕГЭ по химии 2021 и
участвовал в обсуждении альтернативных
вариантов.

Спасибо за внимание.