



**«МУЗЫКА — ЭТО ЯЗЫК,
КОТОРЫЙ КАЖДЫЙ
ПОНИМАЕТ»**

Для 10 Б класса школы 57 города Воронежа

2020г.

A decorative white floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the central text area. The border is symmetrical and frames the content against a dark background.

REDEGYMNASTIK

1. Was ist für Sie Musik?
2. Welche Rolle spielt Musik im Leben des Menschen?
3. Wo hört man die Musik?
4. Warum hören Sie Musik?
5. Spielen Sie selbst ein Instrument? (Ja.. ., Nein..)
6. Welche Musikrichtungen haben Sie gern?



СТР.142, УПР.8А,В,С

- ❖ 1. Merkt euch die markierten Wörter.
- ❖ 2. Fragt bitte einander welche Instrumente zu welcher Gruppe gehören.
- ❖ 3. Gibt es in eurer Klasse Schüler, die gern musizieren? Welche Instrumente spielen sie?

LEST DIE WÖRTER LINKS UND FINDET RECHTS RUSSISCHE ÄQUIVALENTE

1. die Orgel	a) орган
2. die Geige	b) скрипка
3. das Klavier	c) рояль, пианино
4. die Gitarre	d) гитара
5. die Trommel	e) барабан
6. die Klarinette	f) кларнет
7. die Posaune	g) тромбон
8. die Trompete	h) труба
9. das Saxophon	i) саксофон
10. der Kontrabass	j) контрабас
11. das Cello	k) виолончель
12. die Harfe	l) арфа
13. die Flöte	m) флейта
14. das Akkordeon	n) аккордеон
15. das Keyboard	o) синтезатор
16. die Balalaika	p) балалайка
17. die Pauke	q) литавры



ANTWORTET AUF DIE FRAGEN!



1. Wie meint ihr, kann man ohne Musik leben?
2. Wird das Leben ohne Musik langweilig?
3. Unterstützt die Musik den Menschen in schweren Situationen?
4. Welche Rolle spielt Musik in unserem Leben?
5. Hat euch die Stunde gefallen?