

Букварь Жукова



Аа

А-а-а!



♥ Прочти буквы.

а А а

а А а

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [а]. Звук [а] гласный, при произнесении звука рот открывается широко. Чита радуется: «А-а-а!»

2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.



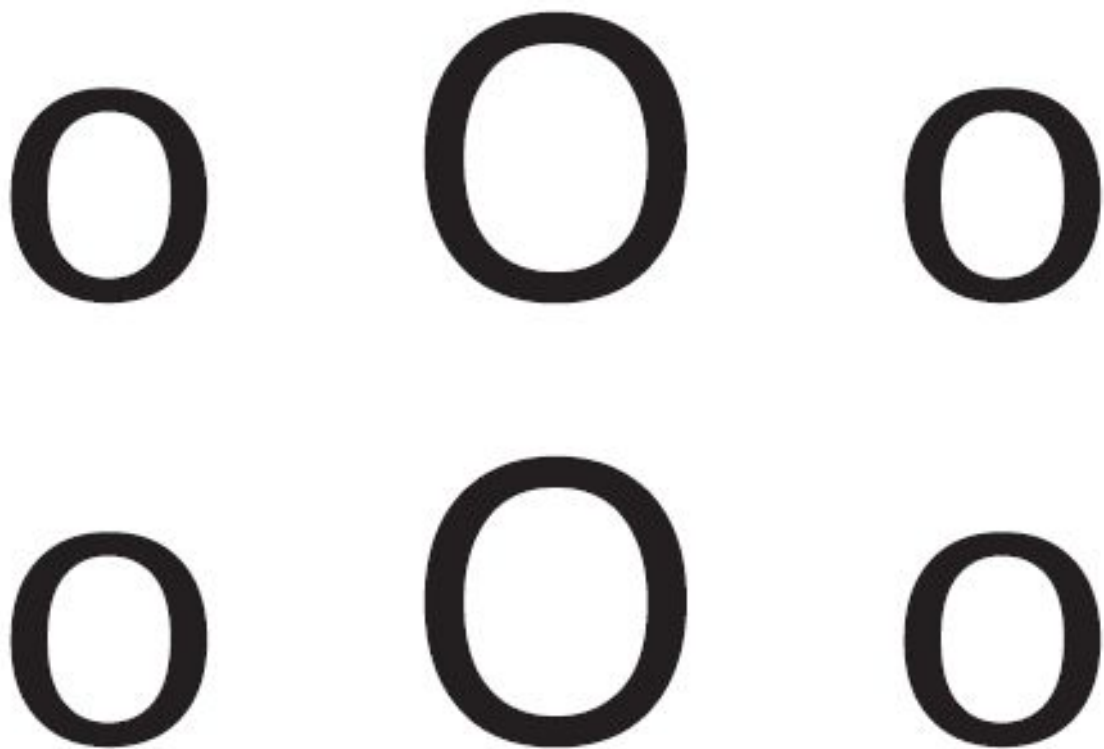


О о

О-о-о!



♥ Прочти буквы.



1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [о]. Звук [о] гласный, при произнесении звука рот округляется. Чита увидела гору бананов: «О-о-о».

2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





уу

У-у-у!



♥ Прочти буквы.

у У у

у У у

1. Произнося звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Пароход гудит».
2. Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.





И и

И-и-и!



♥ Прочти буквы.

и И и

и И и

1. Буква **И** – самая дружелюбная буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец кверху и поём: «И-и-и». Чита увидела красивую бабочку и радуется: «И-и-и!»





Ы-ы-ы!

Ы ы



♥ Прочти буквы.

ы Ы ы

ы Ы ы

1. Буква **Ы** – сердитая. При произнесении звука [ы] нижняя челюсть опускается. Сожмите ладони в кулак, двигайте руками сверху вниз. Чита сердится: «Ы-ы-ы!»
2. Расскажите ребёнку – в русском языке нет слов, в которых буква **Ы** стоит в начале слова. Она может встречаться в середине или в конце слова.





♥ Найди и покажи букву **Ы**, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.
Покажи слова, в которых буква **Ы** стоит в конце слова.



рысь



сыр



дым



часы



шары



рыбы

♥ Прочти знакомые буквы.

А | И | О | Ы

У | А | И | Ы

о | а | у | и | ы

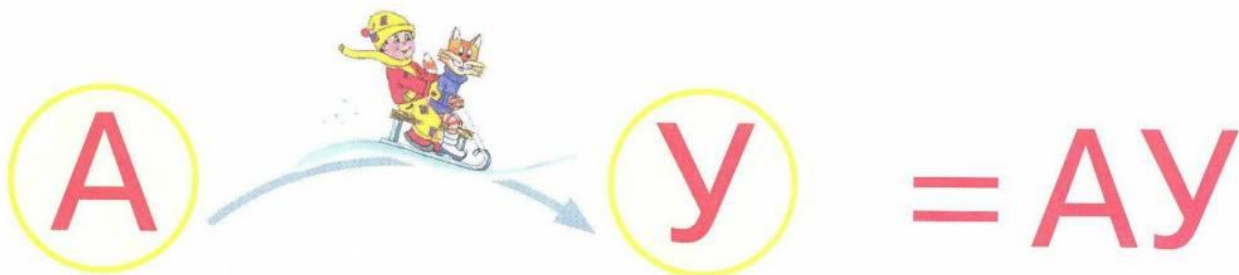
ы | и | о | у | а



3. Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слове или после твёрдого согласного (для гласных звуков [а] [о] [у] [э] [ы])



УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ БУКВЫ СЛИТНО



Расскажите малышу: «Мальчик и кот решили покататься на санках. От одной буквы — к другой». Ведите пальчиком малыша от первой буквы ко второй, медленно произнесите, утрированно протягивая слияние: «А-а-а-у-у-у». Объясните ребёнку — тянем первую букву до тех пор, пока не доедем по горке до второй буквы. Прочтите малышу таким способом все слияния букв, а затем попросите его прочитать их самостоятельно.

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

А



М

О



М

У



М

И



М

Ы



М

Э



М

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СЛОВА:



АМ



УМ

Чтение обратного слога (гласный + согласный) большинству детей даётся легко. Объясните малышу — соединя буквы, первую букву тянем, пока пальчиком двигаемся по линии до второй буквы, вторая буква произносится короче: «А-а-а-а-м».

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

М	~~~~~	А
М	~~~~~	О
М	~~~~~	У
М	~~~~~	И
М	~~~~~	Ы
М	~~~~~	Э

А теперь прочти так:

МА МО МУ

МИ МЫ МЭ

Соединение согласной и гласной буквы в прямой слог — самый важный этап обучения чтению. Прочтите ребёнку слог, медленно протягивая первый звук, пока двигаетесь по линии до второй буквы: «М-м-м-ма!» Аналогичным образом прочитайте ребёнку остальные слоги, а потом попросите его прочитать слоги самостоятельно.

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СЛОВА:



МА-МА

МЫ



МУ

Прочти:

АМ

МА-МА

АУ

УМ

МУ

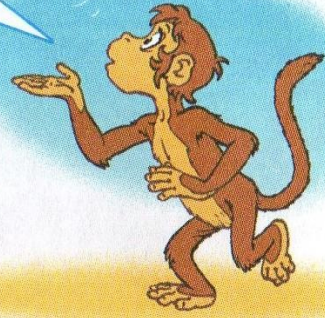
УА

Ни в коем случае не пытайтесь объяснить ребёнку правила чтения следующим образом: «М и А, будет МА». Побуквенное чтение слогов часто приводит к стойким ошибкам чтения, избавиться от которых бывает очень сложно.



П п

П-п-п!



♥ Прочти слоги.

па

пу

пы

по

пи

пэ

ап

уп

ып

оп

ип

эп

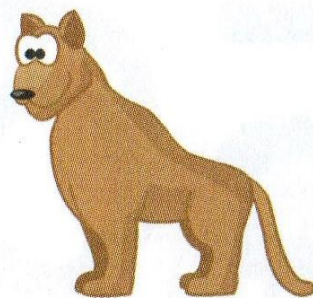
Буква **п** — лёгкая, как пёрышко. Лёгким толчком выталкиваем губами воздух: «П». Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [мэ], а [м], не [пэ], а [п] и т. д.).

Чтение прямых слогов (согласный — гласный) с согласными, которые не тянутся, немногим сложнее. Прочтите ребёнку слоги «залпом», не делая паузы между звуками: «Па, по, пу и т. д.». Попросите ребёнка прочитать слоги самостоятельно.



па-па

♥ Прочти слова.



пу-ма



пи-пи-пи



пи-мы

па-па

пи-мы

мы

ма-ма

пу-мы

пу-ма

♥ Прочти предложение.

Ма-ма и па-па.

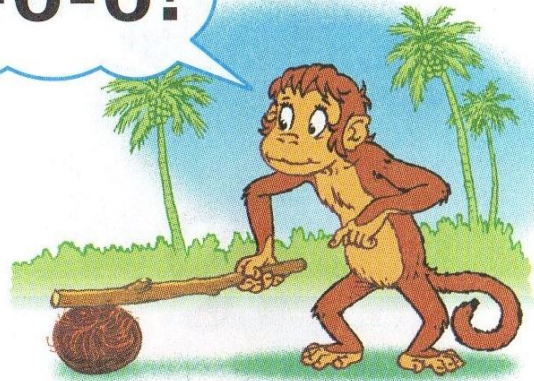


В букваре написание слов разбито на слоги. Обязательно показывайте ребёнку, как пишется слово целиком. Сделайте карточки со словами, напечатанными крупным шрифтом. После того как ре-



Б б

Б-б-б!



♥ Прочти слоги.

ба

бу

бы

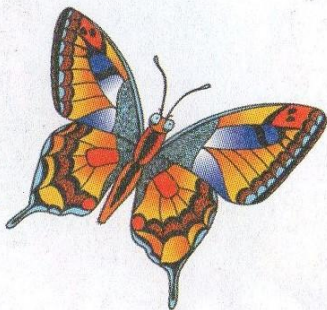
бо

би

бэ

♥ Покажи слог **БА** в словах.

ба-боч-ка



из-ба



со-ба-ка

Буква **Б** — громкая. Сравните её звучание с ударами: Чита стучит по кокосу: [б-б-б].

У детей разный темп овладения навыками чтения. Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки при чтении, пу-

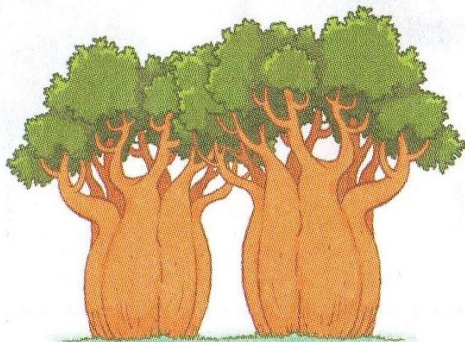


♥ Прочти слова.

ба-о-ба-бы



ба-ба



бо-бы

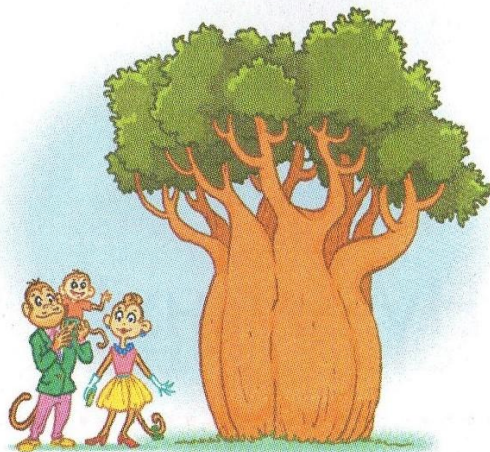
♥ Прочти предложения.

У па-пы би-би.



У ба-бы бо-бы.

Па-па и ма-ма
у ба-о-ба-ба.



Чтение первых предложений — очень ответственный этап. Не забудьте похвалить малыша. Попросите его объяснить вам смысл прочитанного.



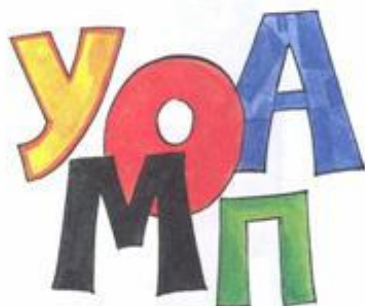
Б б



Послушай слова:



СОБАКА



БУКВЫ



БАБОЧКА

Прочти слоги:

БА | БИ

МА | ПА | БА

БО | БЫ

МО | ПО | БО

БУ | БЭ

МУ | ПУ | БУ

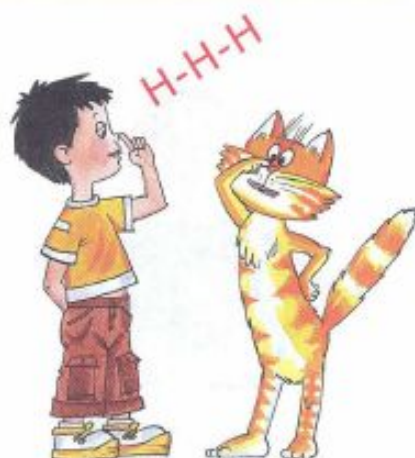
МИ | ПИ | БИ

МЫ | ПЫ | БЫ



1. Буква **Б** — громкая. Сравните ее звучание с ударами по барабану: «Б-б-б».
2. У детей разный темп овладения навыками чтения. Не забывайте повторять с ребёнком предыдущие «уроки». Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки чтения, путает буквы.

Н Н



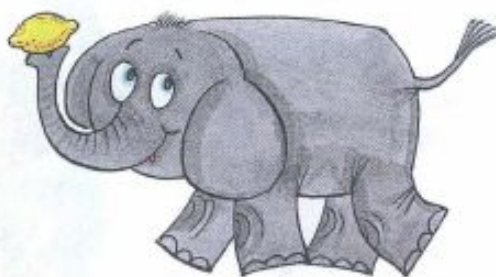
Послушай слова:



НОТА



БАНКА



СЛОН

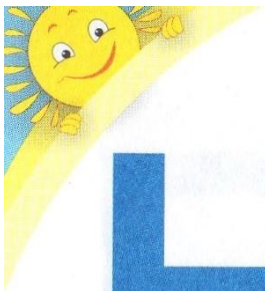
Прочти:

НА	АН
НО	ОН
НУ	УН
НИ	ИН
НЫ	ЫН
НЭ	ЭН



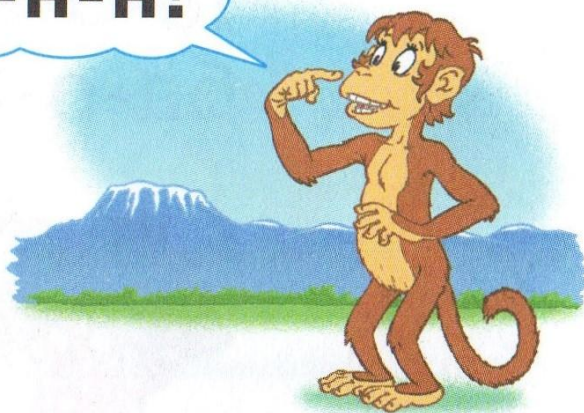
НУ-НУ-НУ! ПО-НИ

Буква **Н** — «живёт» в носу (звук [н] — носовой). Положите пальчик ребёнка к себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.



Н Н

Н-н-н!



♥ Прочти слоги.

на

ни

ан

ин

но

ны

он

ын

ну

нэ

ун

эн



Ну-ну-ну!

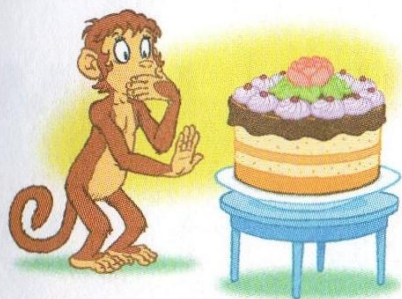


Но-но-но!

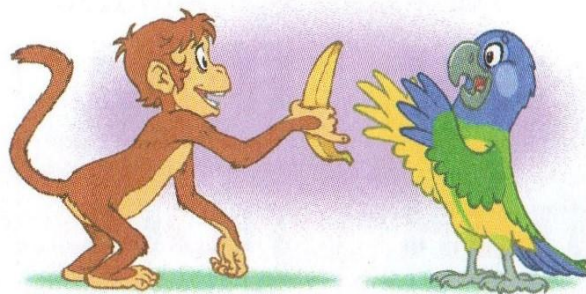
Буква **Н** — живёт в носу (звук [н] — носовой). Положите пальчик ребёнка себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.

Обратите внимание на правильность произнесения ребёнком

♥ Прочти слоги.



Ни-ни!



На!

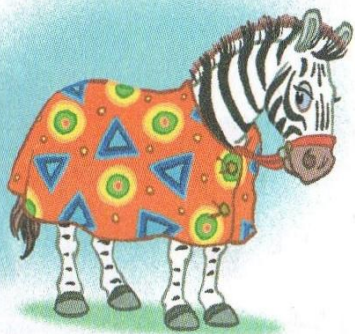
♥ Прочти слова.



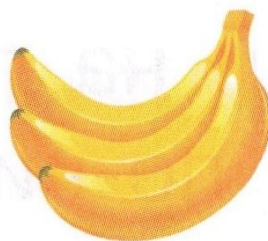
он



о-на



по-по-на



ба-на-ны

В букваре встречаются слова повышенной сложности. Это слова, состоящие из трёх и более слогов, слова со стечением согласных. Если ребёнок затрудняется с их чтением, не торопите его. Вернитесь к этим словам позже.





♥ Прочти слоги.

нан

ном

ман

нам

пан

пом

мон

нум

бан

бом

мун

ним

♥ Прочти предложения.



На, ба-нан.

Они на по-ни.

На по-ни

по-по-на.



После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту. Если ребёнок не понял смысл прочитанного, попросите его прочесть ещё раз.



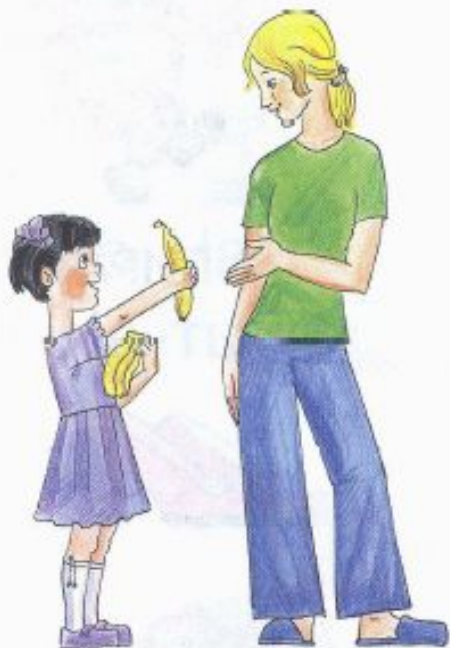
Прочти:



ПИ-А-НИ-НО



БА-НА-НЫ

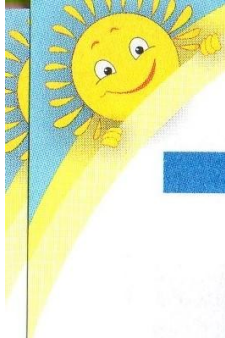


У Ни-ны ба-на-ны.
На, ма-ма, ба-нан!



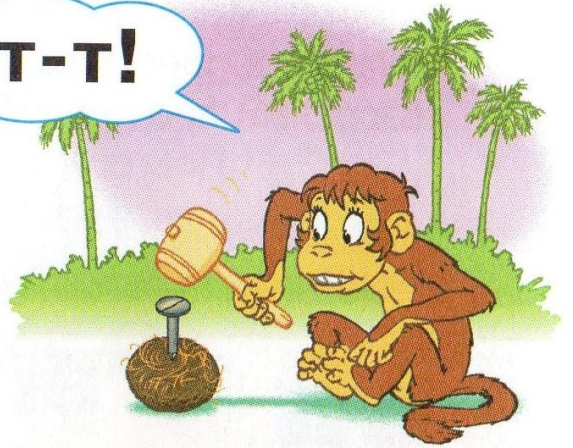
О-на — Ни-на.
Он — Ни-но.
О-ни на по-ни.

После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту.



Т Т

Т-Т-Т!



♥ Прочти слоги.

та

ти

ат

ит

то

ты

от

ыт

ту

тэ

ут

эт

♥ Послушай слова. Определи местоположение звука [т] — начало, середина или конец слова.

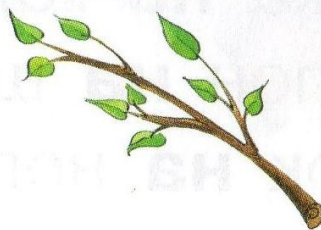
т		
---	--	--

	т	
--	---	--

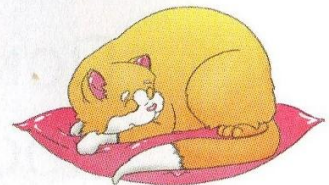
		т
--	--	---



тап-ки



вет-ка

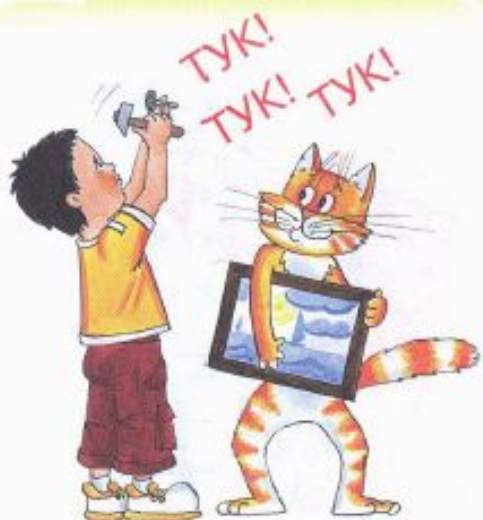


КОТ

Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»

Попросите ребёнка придумать слова, в которых звук [т] стоит в начале и в конце слова.

Т Т



Послушай слова:



ТОРТ



ВЕТКА



ПИРАТ

Прочти:

ТА	АТ
ТО	ОТ
ТУ	УТ
ТИ	ИТ
ТЫ	ЫТ
ТЭ	ЭТ

Договори предложения:

Э-ТО ...



ТУТ ...



ТАМ ...



Буква Т. Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»



♥ Прочти слоги.

там

тот

тут

тит

тап

топ

тум

тим

тан

том

туп

тин

♥ Прочти, как зовут ребят.



Э-то Ти-ма.

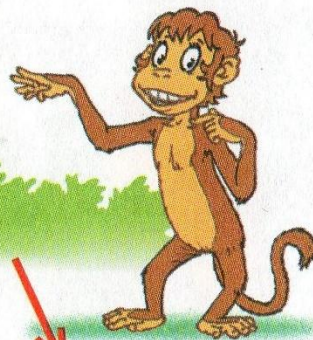


Э-то То-ма.

♥ Прочти слова.



Там



Тут

Попросите ребёнка рассказать о предметах, которые находятся у него в комнате и на кухне. Пусть малыш использует для рассказа слова «тут» (рассказывая о своей комнате) и «там» (рассказывая о предметах на кухне).



Прочти:

БОТ	БО-ТЫ	БА-ТО-НЫ
МОТ	НО-ТЫ	БУ-ТО-НЫ
ПОТ	ТИ-НА	БА-ТУ-ТЫ



Э-то На-та.
У На-ты пи-о-ны.



То-ма ум-на.
У То-мы но-ты.

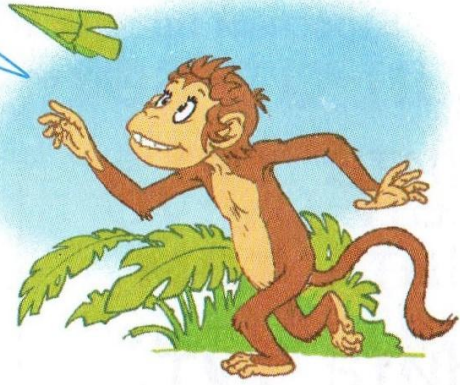


— Ни-на! Тут пу-ма.
— А там, Ти-ма, э-му.



В-в-в!

В В



♥ Прочти слоги.

ва

ви

ват

вин

во

вы

вот

вып

ву

вэ

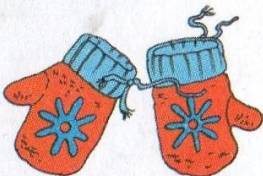
вун

воп

♥ Слог **ВА** может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

ва		
----	--	--

		ва
--	--	----



ва-реж-ки



тра-ва

Буква **В**. Произнося звук [в] верхними зубами, чуть прикусываем нижнюю губу и дуем. Самолёт летит и гудит: «В-в-в!» Двигайте рукой вперёд и вверх, имитируя взлёт самолёта.

В В



Послушай слова:



ВАЗА



ГОЛОВА



СОВА

Прочти:

ВА

ВАМ

ТВА

ВО

ВОТ

ТВО

ВУ

ВУН

ТВУ

ВИ

ВИН

ТВИ

ВЫ

ВЫМ

ТВЫ

ВЭ

ВЭП

ТВЭ



ВОВА

Буква **В**. Произносятся звук [в], верхними зубами чуть прикусываем нижнюю губу и дуем. Проведите сравнение: самолет летит, гудит: «В-в-в!», двигайте рукой вперед и вверх, имитируя взлет самолета.

♥ Прочти слова.

ва-та

и-ва

ВИН-ТЫ

Во-ва

и-вы

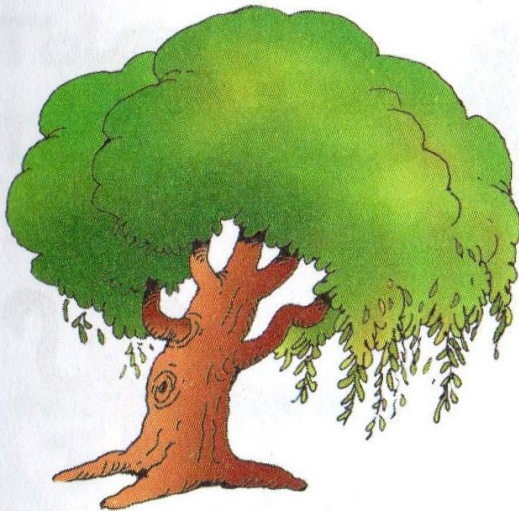
бИВ-НИ

Ви-та

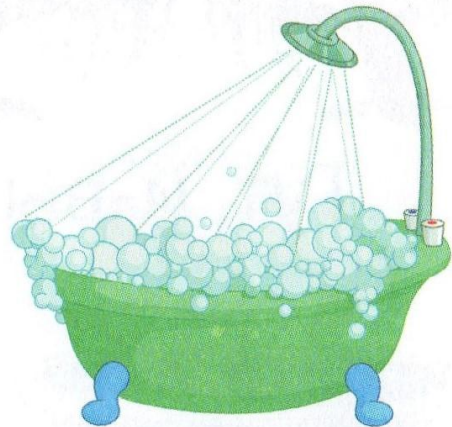
у-вы

бИТ-ва

♥ Прочти предложения.



Вот и-ва.



Вот ван-на.



Часто дети оглушают звонкие звуки, заменяя их глухими. Звук [в] начинает звучать как глухой [ф]. Положите руку ребёнка себе на горло, покажите, что в момент произнесения звука гортань вибрирует, включается голос.





Я Я

Я-Я-Я!



♥ Прочти слоги.

МЯ

БЯ

ЯМ

ЯБ

НЯ

ВЯ

ЯН

ЯВ

ПЯ

ТЯ

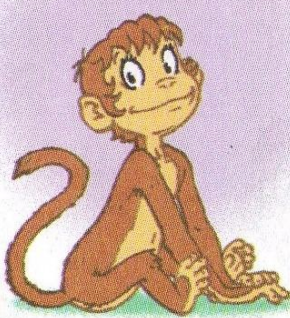
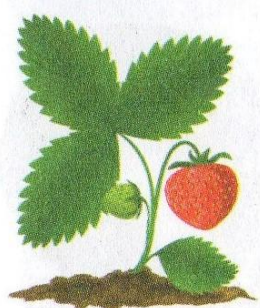
ПЯ

ТЯ

♥ Найди и покажи букву Я в словах, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.

я-го-да

друзь-я

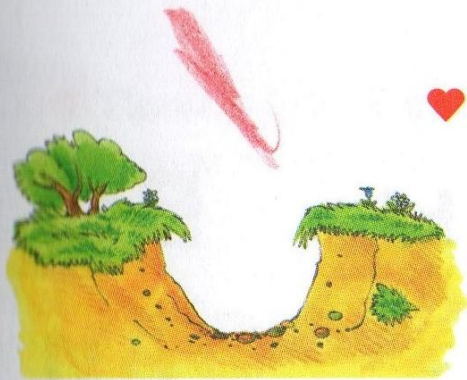


о-безь-я-на

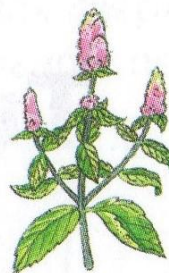
Буква Я — хвастушка! Показывая пальчиком на себя, несколько раз повторите: «Я-я-я!»



♥ Прочти слова.



я-ма



мя-та



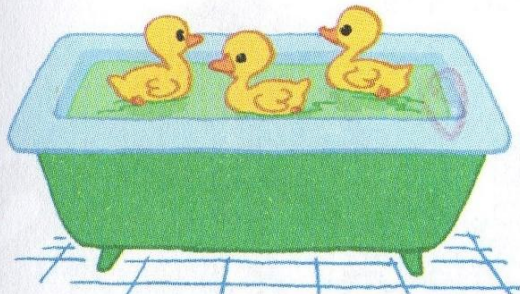
у-тя-та



ням-ням

♥ Прочти предложения.

Э-то ван-на.
Там у-тя-та.



Я Во-ва.
А там Я-на.

Попросите малыша сказать, какое слово получится, если соединить звуки: [к], [о], [т]. Звуки нужно соединять мысленно. Эта игра развивает фонематический синтез — способность складывать звуки в слова. Сначала лучше ребёнку складывать короткие



♥ Прочти слова.

Я Ты Мы Вы

Он Она Они

♥ Помоги Чите и Кеше научиться изменять слова.
Продолжай по аналогии.

Я иду.

Ты идёшь. Мы идём. Вы идёте.

Он идёт. Она идёт. Они идут.



Я стою.



Я сижу.



Я лежу.



Я бегу.

Попросите ребёнка прочитать и объяснить вам значение местоимений. Предложите ему рассуждать так: «„Я“ — так говорю про себя, „ты“ — обращаюсь к другу, „вы“ — обращаюсь к незнако-

♥ Прочти слоги в вертикальных рядах сверху вниз, а затем — прочти слоги в произвольном порядке.

на	ба	ва	та
но	бо	во	то
ну	бу	ву	ту
ни	би	ви	ти
ны	бы	вы	ты
нэ	бэ	вэ	тэ
ня	бя	вя	тя

♥ Помоги Чите сложить слова из этих слогов.



Напишите слоги на карточках размером 3х3 см. Попросите ребёнка помочь Чите собрать слова. Постарайтесь придумать как можно больше слов.



Д-д-д!

Д Д



♥ Прочти слоги.

да

ди

дам

дин

до

ды

дом

дым

ду

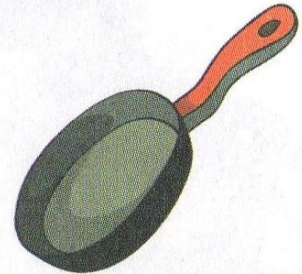
дэ

дон

дум

♥ Найди и покажи слог **да** в словах, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.

по-да-рок



да-ча

ско-во-ро-да

Буква Д. Произносим звук [д] коротко, отчётливо, как будто дерево рубим. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху

Д Д



Прочти:

ДА

ДО

ДУ

ДИ

ДЫ

ДЭ

ДАМ

ДОН

ДУМ

ДИН

ДЫМ

ДЭН

ДВА

ДВО

ДВУ

ДВИ

ДВЫ

ДВЭ



ДИВАН



ДОМА



ВОДА



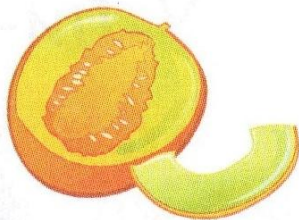
ДАМА

Буква **Д**. Произносим звук [д] коротко, отчетливо, как будто рубим дрова. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху вниз громким отчетливым произнесением: «Д-д-д!»

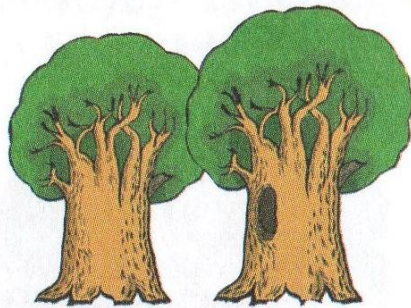
♥ Прочти слова.



да-ма



ды-ня



ду-бы

дом

да-та

ди-ва-ны

дуб

до-ма

ду-би-на

дым

мо-да

би-до-ны

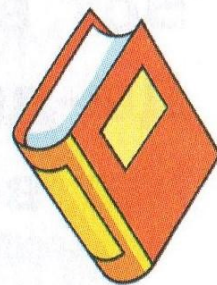
♥ Прочти слова парами.



дом — том

дуб — туп

дам — там

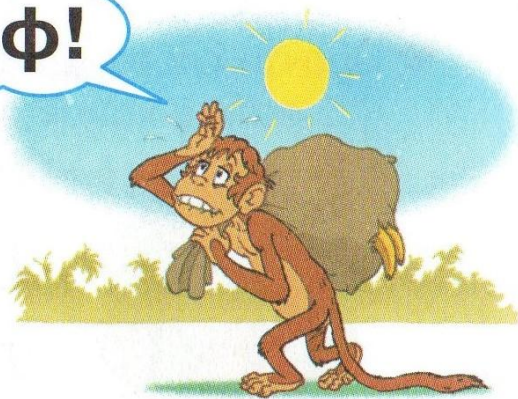


Различение звонких и глухих согласных — важный этап развития фонематического слуха ребёнка. Если при чтении ребёнок произносит пары слов одинаково, смешивая согласные [д] и [т], положите его руку на горло, показывая, что звук [д] громкий, работают голосовые связки, горло дрожит, а при произнесении звука [т] голосовые связки не работают, звук произносится глуше, тише.



Ф-ф-ф!

Ф Ф



♥ Прочти слоги.

фа

фи

фон

фин

фо

фы

фом

фим

фу

фэ

фан

фун

♥ Найди и покажи слог **ФО** в словах, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.



фо-кус-ник



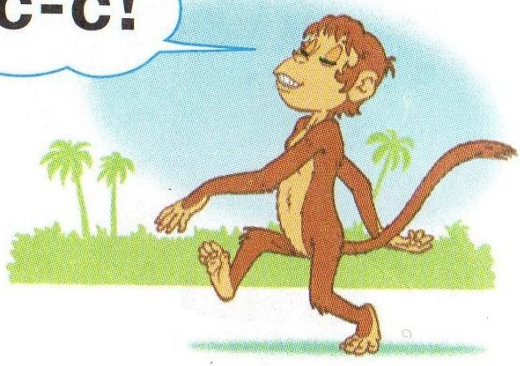
фо-нарь

Буква **Ф** — Чита вздыхает. Верхними зубами прикусите нижнюю губу, а затем вытолкните поток воздуха на выдохе. В отличие от парного звонкого [в], звук [ф] произносится без участия голоса.



С-с-с!

С с



♥ Прочти слоги.

са	си	сан	син
со	сы	сом	сим
су	сэ	сон	сун

♥ Буква **С** может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

С		
---	--	--

	С	
--	---	--

		С
--	--	---



мас-ка

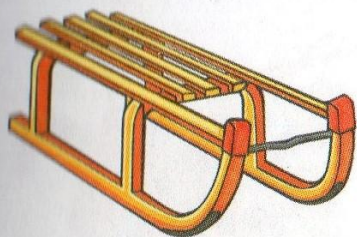


са-мо-лёт

ав-то-бус

Буква **С** — «с-с-студёная», холодная, как вода. Губы растянуты, между зубами небольшая щель. Язык прячется за нижними зубами. Держите ладонь параллельно рту, дуйте холодным потоком воздуха: «С-с-с!»

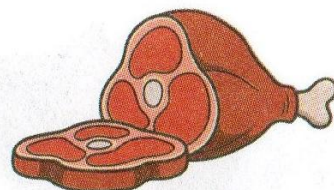
♥ Прочти слова.



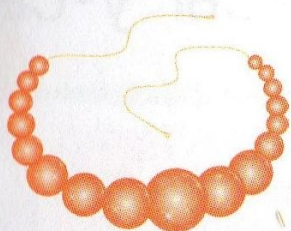
са-ни



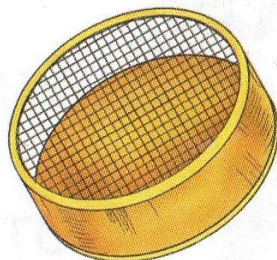
со-ва



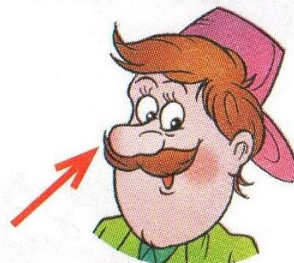
мя-со



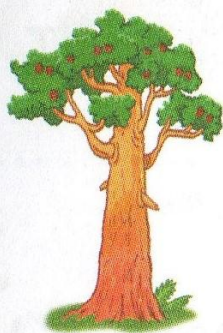
бу-сы



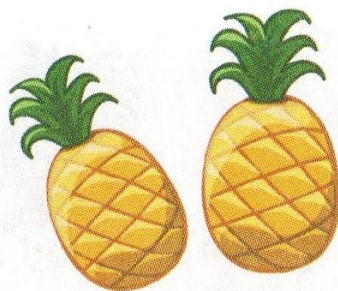
си-то



у-сы



сос-на



а-на-на-сы

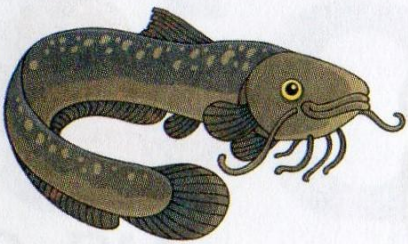


пас-та

При обучении грамоте дети часто путают направление написания букв, пишут зеркально. Чтобы избежать подобных ошибок, вырежьте буквы Я, С, В, Э из наждачной бумаги и попросите ребёнка обвести их пальчиком.



♥ Прочти предложения.



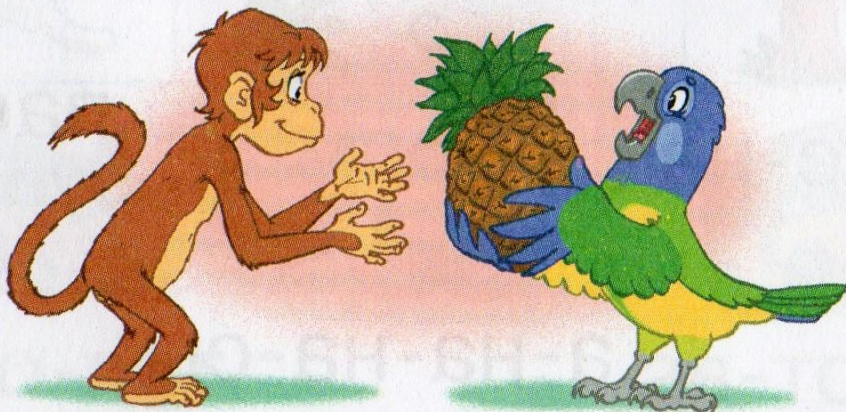
Э-то сом.
У со-ма у-сы.



Э-то о-са.
У о-сы у-сы.

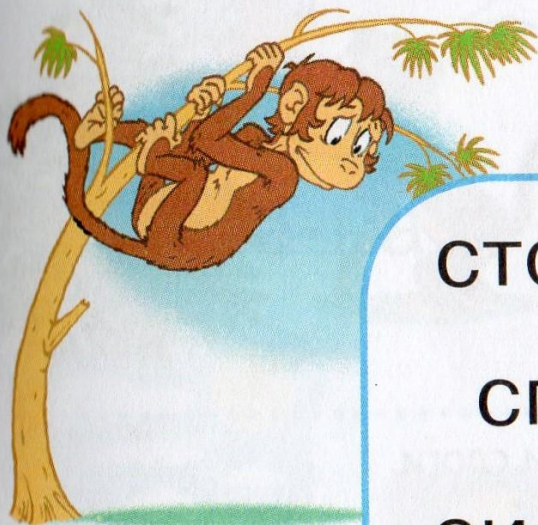


Вот сос-на.
Сос-на сто-ит.



— Вот а-на-нас. На а-на-нас.
— Спа-си-бо.

♥ Прочти слова. Покажи нужную картинку.

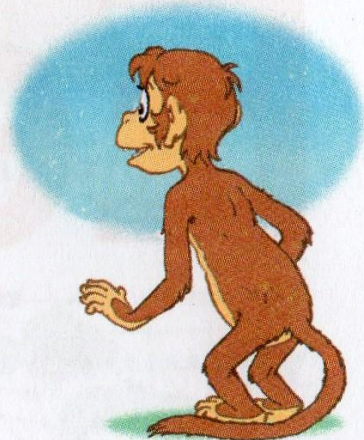


СТО-ИТ

СПИТ

СИ-ДИТ

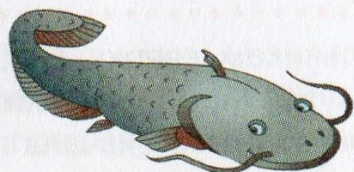
ВИ-СИТ



♥ Прочти и выучи скороговорки.



**Са-са-са,
Вот о-са.
Со-со-со,
Э-то сом.**



**Су-су-су,
Э-то суп.
Сы-сы-сы,
Вот у-сы.**

