

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

Проект – универсальный дидактический метод

Выполнила – учитель технологии Быкова О.В.

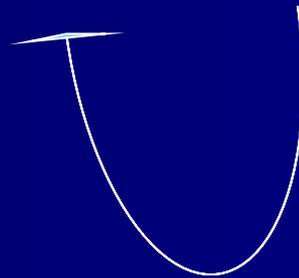
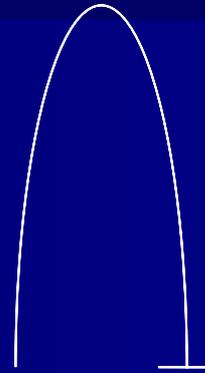
Н. Новгород

2006год

Презентация проектирования. Проект

Проектирование –

- Феномен XX века
- Вид интеллектуальной деятельности человека
- Процесс создания проекта



Проект

- «Брошенный вперед»
- Преобразование объекта
- Дидактический метод

Процесс проектирования



Процесс проектирования – процесс улучшения технологии. Состоит из проектирования и изготовления модели, системы.

Актуальность метода

**Информационная
компетентность**

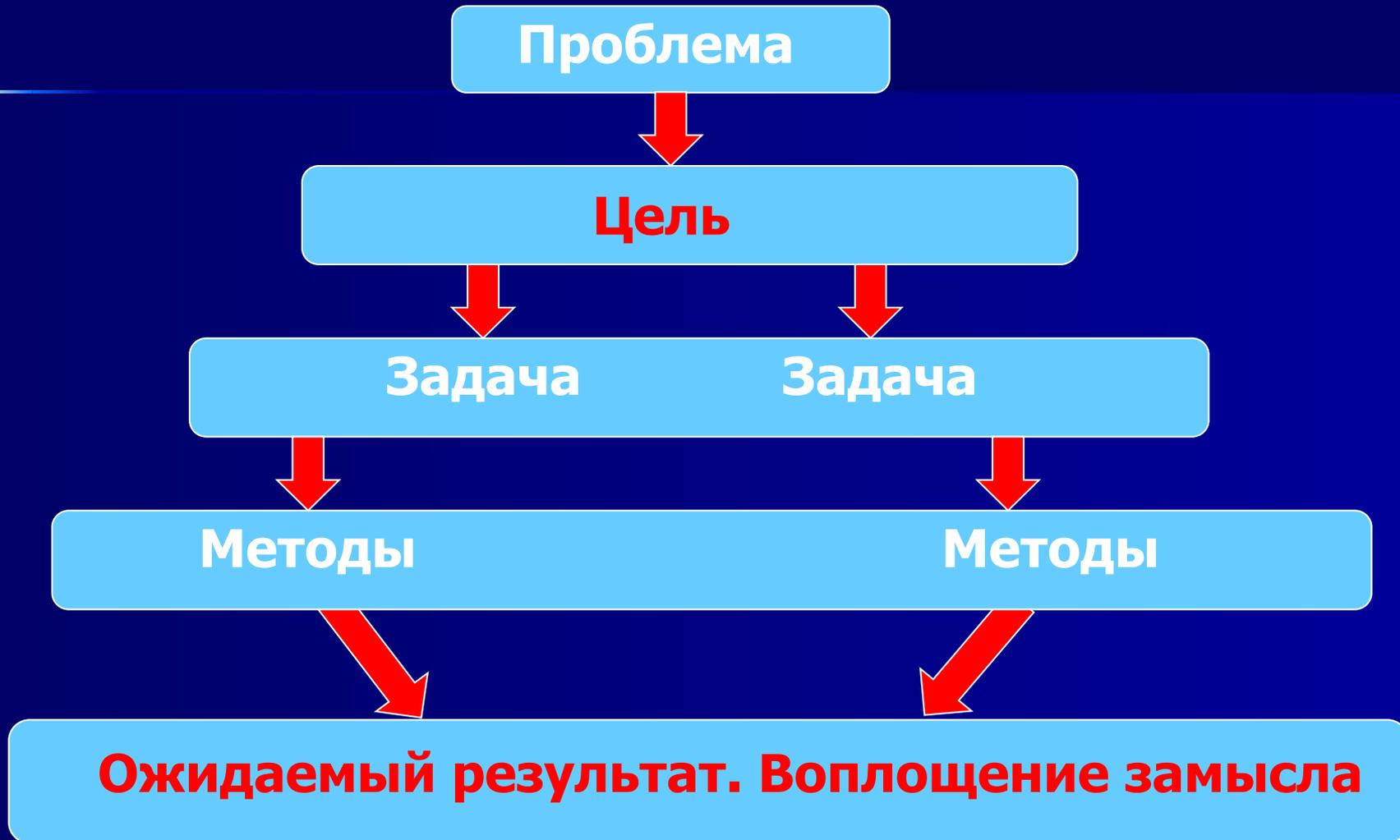
**Социальная
адаптивность**

**Технологическая
инициативность**

**Коммуникативная
компетентность**

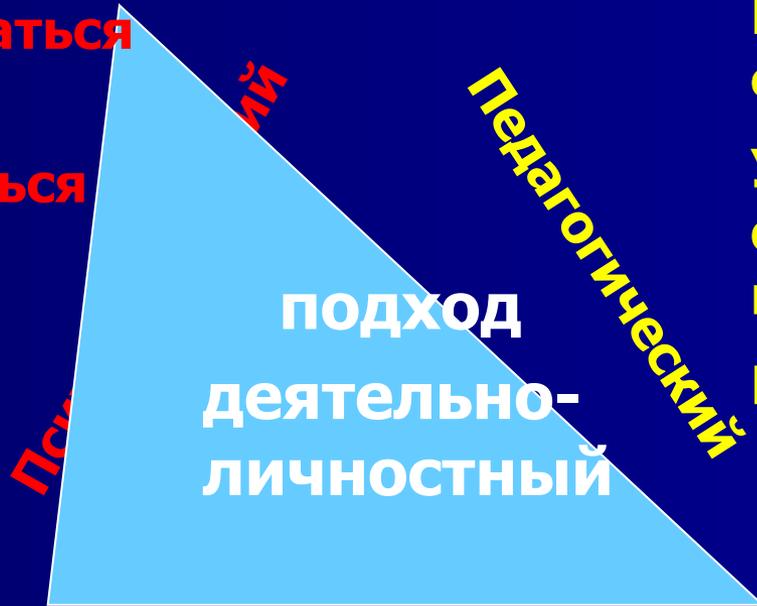


Способ реализации метода



Психолого-педагогические аспекты

Умение общаться
Умение адаптироваться



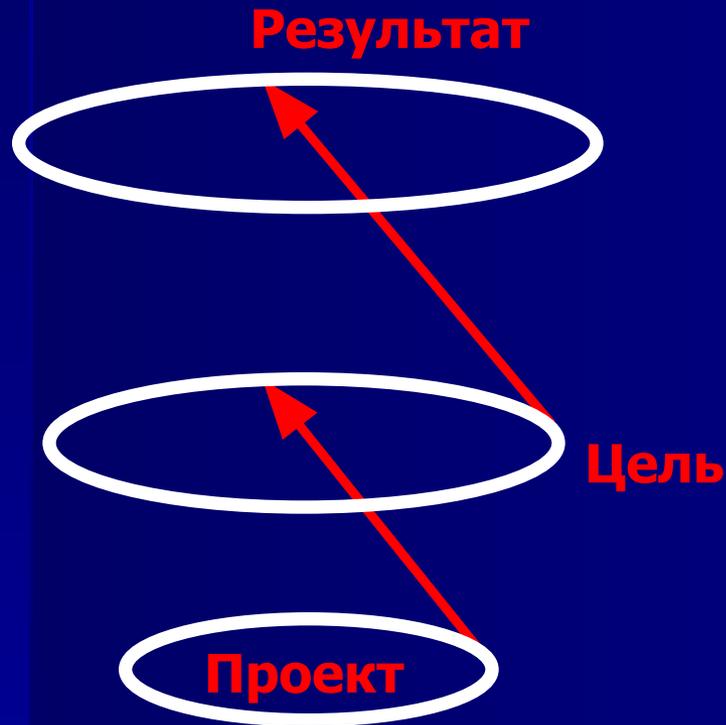
Развитие самостоятельности
Умение обрабатывать информацию
Креативность

Технологический

Связь обучения с жизнью

Умение мыслить абстрактно

Дидактические перспективы



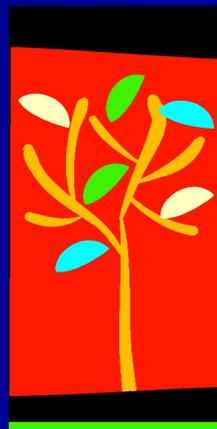
«Чем больше умею, тем больше знаю»

- Проблематизация учебного материала
- Активность ребенка
- Связь обучения с жизнью и трудом ребенка



Результативность метода

- Развитие самостоятельной личности.
- Способность преобразовывать информацию, материал, энергию.
- Формирование творческого отношения к трудовой деятельности.
- Развитие саморазвивающейся личности способной к решению проблем в различных сферах жизнедеятельности.
- Способность к дизайн-технологической деятельности.



«Смысл жизни – труд, работа не для себя, а для других. Только эта работа человека, совершаясь целыми поколениями, ведет к бесконечному совершенствованию человеческой личности».

П.Ф. Лесгафт