

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

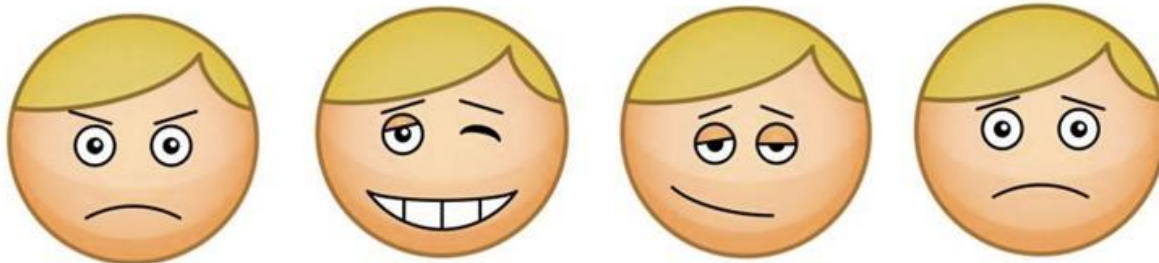
Высшая школа русской и зарубежной филологии  
Институт филологии и межкультурной коммуникации

# «Характер, темперамент, способности»

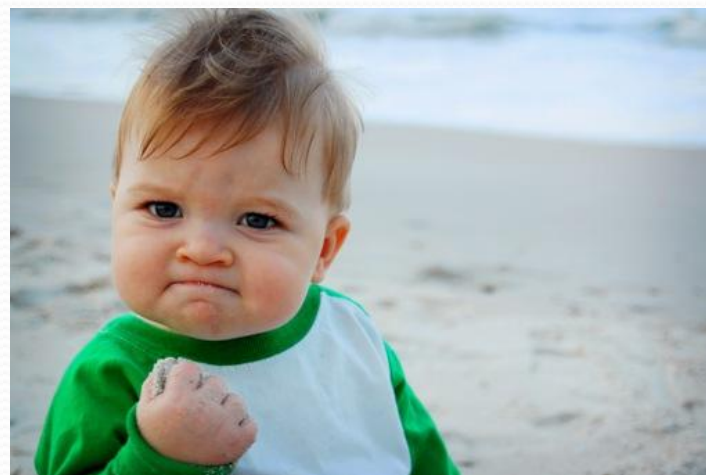
Выполнили:  
студентки 1 курса группы 10.1–606  
Ахмедова К. и Шагиахметова К.

# Что такое темперамент?

- **Темперамент** - устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности. Темперамент составляет основу формирования и развития характера. С физиологической точки зрения он обусловлен типом высшей нервной деятельности человека и проявляется в характере поведения человека, в степени его жизненной активности.



- Первым человеком, разделившим всех людей на 4 темперамента, стал Гиппократ еще 2500 лет назад. Он основывался на содержании соков организма человека, а также типе строения тела. Таким образом, он выделил **4 типа темперамента: флегматик, сангвиник, холерик и меланхолик.**
- Гораздо позже И.П. Павлов создал теорию о темпераментах человека, которая стала основной в современной психологии. Павлов основывался на особенностях строения нервной системы:
  - **сила** (способность к долгому и упорному труду, быстрое восстановление организма, внимательность)
  - **уравновешенность** (человек остается спокойным в любой ситуации, чувствует себя уверенно, способен контролировать свои порывы)
  - **подвижность** (мобильный человек, который быстро ориентируется в сложных ситуациях, быстро принимает решения, имеет способность приспосабливаться ко всему новому)

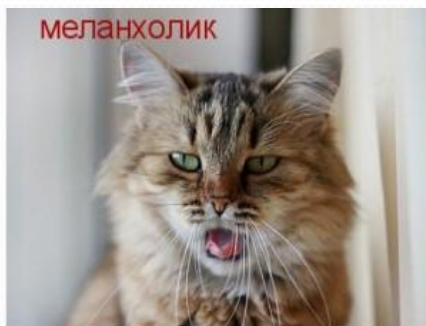


# Типы темперамента

- **Флегматик** неспешен, невозмутим, имеет устойчивые стремления и настроение, внешне скуп на проявление эмоций и чувств. Он проявляет упорство и настойчивость в работе, оставаясь спокойным и уравновешенным. В работе он производительен, компенсируя свою неспешность прилежанием.
- **Холерик** - быстрый, страстный, порывистый, однако совершенно неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый. У него нет равновесия нервных процессов, это его резко отличает от сангвиника. Холерик, увлекаясь, безалаберно растрчивает свои силы и быстро истощается.
- **Сангвиник** - живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой настроения, впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями. Обычно сангвиники обладают выразительной мимикой. Он очень продуктивен в работе, когда ему интересно, приходя в сильное возбуждение от этого, если работа не интересна, он относится к ней безразлично, ему становится скучно.
- **Меланхолик** - человек легко ранимый, склонный к постоянному переживанию различных событий, он мало реагирует на внешние факторы. Свои астенические переживания он не может сдерживать усилием воли, он чересчур впечатлителен, легко эмоционально раним.







- У каждого темперамента можно найти как **положительные, так и отрицательные свойства**. Хорошее воспитание, контроль и самоконтроль дает возможность проявиться: меланхолику, как человеку впечатлительному с глубокими переживаниями и эмоциями; флегматику, как выдержанному, без скоропалительных решений человеку; сангвинику, как высоко отзывчивому для любой работы человеку; холерику, как страстному, неистовому и активному в работе человеку.
- Отрицательные свойства темперамента могут проявиться так: у меланхолика — замкнутость и застенчивость; у флегматика — безразличие к людям, сухость; у сангвиника — поверхностность, разбросанность, непостоянство; у холерика — поспешность решений.

# Что такое характер?

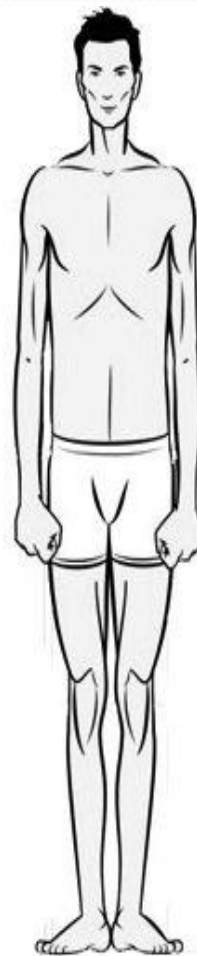
- **Харáктер** (греч. χαρακτήρ — примета, отличительная черта, знак) — структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности. Когда говорят о характере, то обычно подразумевают под этим именно такую совокупность свойств и качеств личности, которые накладывают определённую печать на все её проявления и деяния. Черты характера составляют те существенные свойства человека, которые определяют тот или иной образ поведения, образ жизни.



# Характер и телосложение

Кречмер описал три типа телосложения и соответствующие им три типа характера:

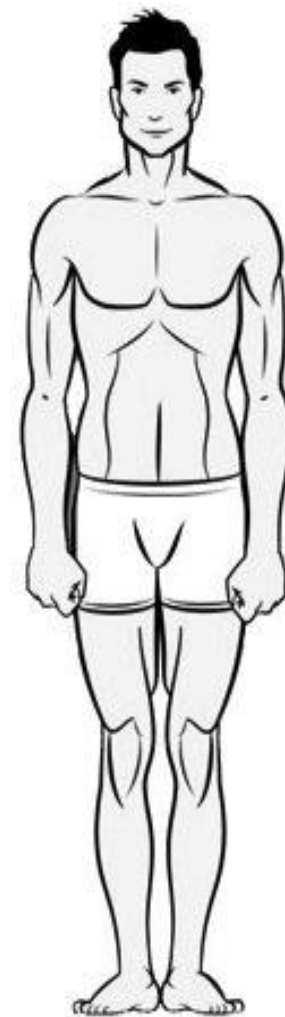
- **Астеники** (от греч. - **слабый**)  
- люди худые, с удлинённым лицом. длинными руками и ногами, плоской (Грудной клеткой) и слабой мускулатурой.  
Соответствующий тип характера - **шизотимики** — люди замкнутые, серьёзные, упрямые, трудно приспособляющиеся к новым условиям. При расстройствах психики склонны к шизофрении;



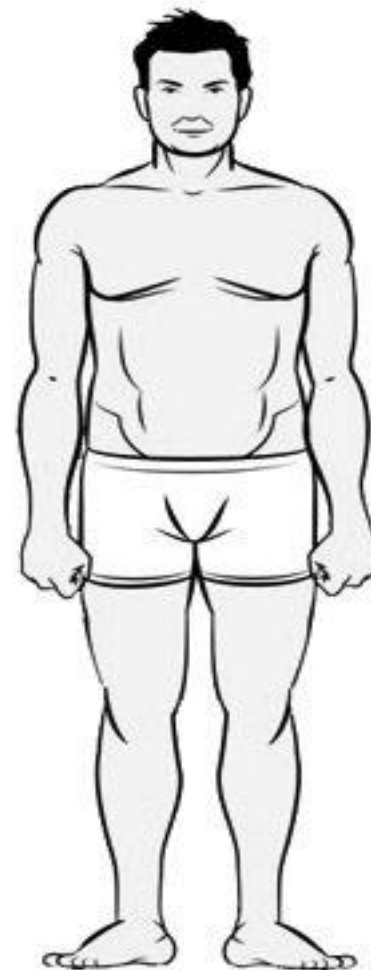


## **Атлетики (от греч. - свойственный борцам)**

- люди высокие, широкоплечие, с мощной грудной клеткой, крепким скелетом и развитой мускулатурой. Соответствующий тип характера - **иксотимики** — люди спокойные, невпечатлительные, практичные, властные, сдержанные в жестах и мимике; не любят перемен и плохо к ним приспосабливаются. При расстройствах психики склонны к эпилепсии;



- **Пикники** (от греч. - **плотный. толстый**) - люди среднего роста, полноватые или склонные к ожирению, с короткой шеей, большой головой и широким лицом с мелкими чертами. Соответствующий тип характера - **циклотимики** - люди общительные, контактные, эмоциональные, легко приспосабливающиеся к новым условиям. При расстройствах психики склонны к маниакально-депрессивному психозу.



Характер – это совокупность наиболее стойких индивидуальных психологических особенностей личности, которые всегда проявляются в ее деятельности и общественном поведении, а также в системе отношений:

- к коллективу;
- к другим людям;
- к труду;
- к окружающей действительности (к миру);
- к самой себе.



# Условия формирования характера

- Главным условием развития и формирования характера человека является, конечно же, **социальная среда**. Простыми словами все те люди, которые окружают человека в процессе его взросления и не только. Говорить о четких границах этого процесса не приходится, потому что характер «наполняется» различными чертами в течение всей жизни.
- При этом психологи склонны говорить о том, что наиболее интенсивным процесс формирования характера становится в промежутке от 2 до 10 лет. Именно в этот период ребенок активно включается в социальные отношения через общение, групповые игры и учебу. В этом возрасте слова, поступки, поведение взрослых и сверстников максимально влияют на детей.
- Еще одним важным **условием формирования характера** являются физиологические предпосылки. Тяжело поспорить с тем, что особенности функционирования головного мозга (процессы торможения и возбуждения, степень их подвижности) определяют различия в реакциях человека на определенное воздействие, которое поступает из внешней среды.
- Ни для кого не секрет, что физиологией обусловлен наш **темперамент**. Он в свою очередь может либо способствовать, либо препятствовать развитию тех или иных черт характера.





**Миротворец**  
(Пассивный)



**Профессионал**  
(Надежный)



**Эпикурец**  
(Лидер)



**Логик**  
(Логик)



**Романтик**  
(Мечтатель)



**Фантазер**  
(Спринтер)



**Прогнозист**  
(Эстет)



**Победитель**  
(Боец)

# Что такое способности?

- **Способности** — это индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям личности, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения.



- **Способности обнаруживаются только в деятельности.** Только в процессе специального обучения живописи, музыке, танцу выясняется, есть ли у ребенка способности к соответствующей деятельности и насколько быстрее и глубже по сравнению с другими он овладеет этой деятельностью.





# Способности делят на актуальные и потенциальные.

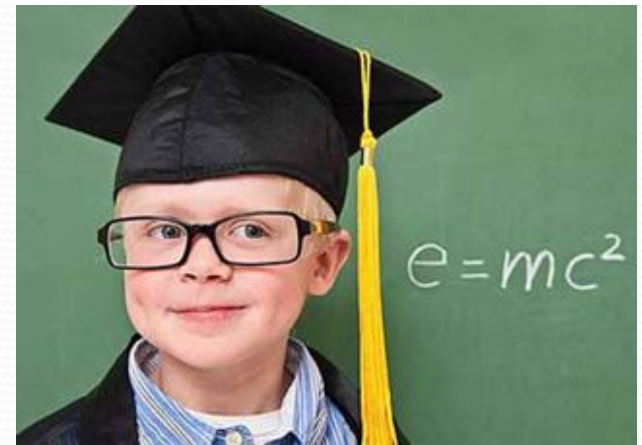
- **Актуальные** — уже обнаруженные и реализующиеся способности, для применения которых у человека сложились благоприятные социальные условия. Актуальные способности — только часть потенциальных. Далекó не каждый человек может реализовать свои потенциальные способности в соответствии со своими природными задатками, поскольку нередко этому препятствуют реальные социальные условия.

# Способности нередко подразделяют также на общие и специальные

- **Общие способности** - это благоприятные возможности развития таких особенностей психики человека, которые одинаково важны для многих видов деятельности К их числу относятся: общий уровень интеллектуального развития, внимательность, память, волевые качества, грамотная речь, работоспособность и др.
- **Специальные, или профессиональные, способности** — это возможности к развитию отдельных психических качеств для конкретного вида деятельности: музыкальные, математические, лингвистические, спортивные и т.д. Они предполагают для своего развития упорную и длительную тренировку.

# Задатки

- Однако развитие способности должно иметь какое-то “начало”, точку отсчета. **Задатки** — это природная предпосылка способности, анатомо-физиологические особенности, лежащие в основе развития способностей. Нет способностей, как вне деятельности, так и вне задатков. Задатки врожденны и статичны в отличие от динамических способностей. Задаток сам по себе не определен, ни на что не направлен, многозначен. Он получает свою определенность, только будучи, включенным в структуру деятельности, в динамику **способности.**





# Условия для развития способностей.

- 1. Наличие устойчивого интереса к систематическим и упорным занятиям.
- 2. Твердый характер и сила воли.
- 3. Хорошая память и интеллект являются инструментами для усвоения новых знаний и развития способностей.
- 4. Сильное желание развиваться в этой деятельности.
- 5. Неудовлетворенность результатами, толкающая человека продолжать заниматься.
- 6. Труднодостижимая цель. Чем выше уровень, до которого хочется достигнуть, тем более сильные и упорные шаги будет делать человек.
- 7. Непоколебимая вера в себя, которая будет позволять не сдаваться после многих неудач и в периоды застоя.
- 8. Стремление к творческому подходу, выбор наиболее сложных проблем.





**Спасибо за внимание!**