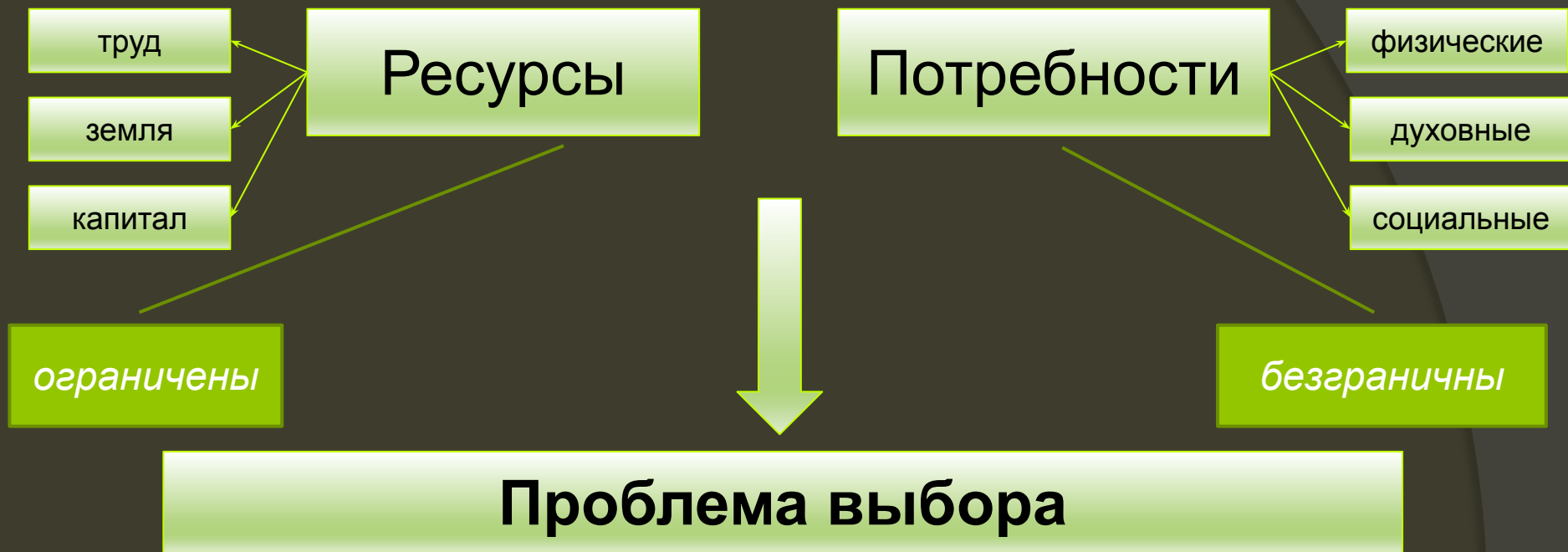


**ТЕМА УРОКА:
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ
СТОИМОСТЬ.
КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



Совершая свой выбор в условиях ограниченности экономических благ и факторов производства люди ведут себя **РАЦИОНАЛЬНО.**

Рациональное поведение предполагает:

- ✓ Добиться наибольшего результата при имеющихся в распоряжении ресурсах, т.е. **максимизировать результат** при данных затратах или **минимизировать затраты** для достижения лучшего результата.
- ✓ Может быть «неправильным» с точки зрения морали.
- ✓ Предполагает постановку целей.
- ✓ Руководствоваться теми или иными критериями выбора

Ограниченность ресурсов заставляет людей делать выбор. Каждый человек чем-то жертвует, принимая выбор.

**альтернативная
стоимость** -
упущенная выгода, т.
е. то, от чего
пришлось
отказаться ради
первого. (**определени
е выписать в**



Альтернативная стоимость может быть выражена:

- в товаре (услуге),
- в деньгах,
- распространена на экономику в целом.

Но определяются
альтернативные
затраты **НАИЛУЧШИМ**
ИЗ ОТВЕРГНУТЫХ
ВАРИАНТОВ

Задание 1.

Петя Сидоров решил заниматься теннисом. Посещение корта – дело дорогостоящее, а денежные средства студента Пети ограничены, поэтому ему придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей. Что в этом случае может выступить в качестве альтернативной стоимости:

- затраты на посещение театров
- затраты на изучение японского языка
- затраты на еду и одежду - затраты на занятия верховой ездой.

Ответ. Все, кроме еды
и одежды

Задание 2.

Татьяна могла пойти на работу на фабрику и получать з/пл. 17.000 руб., могла работать секретарем- машинисткой с з/пл. 20.000 руб. Но она пошла учиться в Высшую школу экономики, просчитав все перспективы. Определите альтернативную стоимость выбора Татьяны.

Ответ. 20.000 руб.

Задание 3.

Иван отказался от работы столяром с зарплатой 12 тыс. р. в год и отказался от работы референтом за 10 тыс. р. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. р. Половину платы за обучение Ивану компенсирует государство. Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год?

Человек рационален

Альтернативная
стоимость – 12 тыс. руб.

Упущенная выгода

$$12.000 + (6.000 - 3.000)$$

$$\text{Упущенная выгода} = 12.000 + 3.000 = \\ \mathbf{15.000 \text{ тыс. руб.}}$$

Задание 4.

Допустим, что Инна могла получить работу с оплатой от 5 до 10 р. в час. Она выбрала работу инженера-исследователя с оплатой 7 р. в час и заключила контракт на год. Какова после этого альтернативная стоимость (упущенная выгода) одного часа свободного времени в течение рабочего дня при почасовой оплате труда?

Альтернативная стоимость 1 часа досуга = 7 руб.

Какие из утверждений верны, а какие – нет?

1. Предприниматель, организующий производство алкоголя, с точки зрения экономиста поступает нерационально, поскольку с помощью алкоголя может быть нанесет большой ущерб здоровью нации.

НЕВЕРНО

ВЕРНО

Укажите, какое из приведенных положений является верным.

1. Альтернативная стоимость хранения денег в индивидуальном банковском сейфе:
- А) равна нулю, так как деньги не являются фактором производства
 - Б) растет, если растет процент по вкладам в банке
 - В) падает, если растет процент по банковским вкладам
 - Г) падает, если растет процент по ссудам

Анна имеет возможность получать оплату от 4 до 8 руб. в час в обычное рабочее время с 9 до 18 ч. Других возможностей получить работу она не имеет. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в интервале с 8 вечера до 8 утра?

Альтернативная стоимость будет равна нулю

Проблема выбора: (записать)

что выпускать и сколько выпускать.

- объем производства
- развитие производства
- политика государства
- рынок

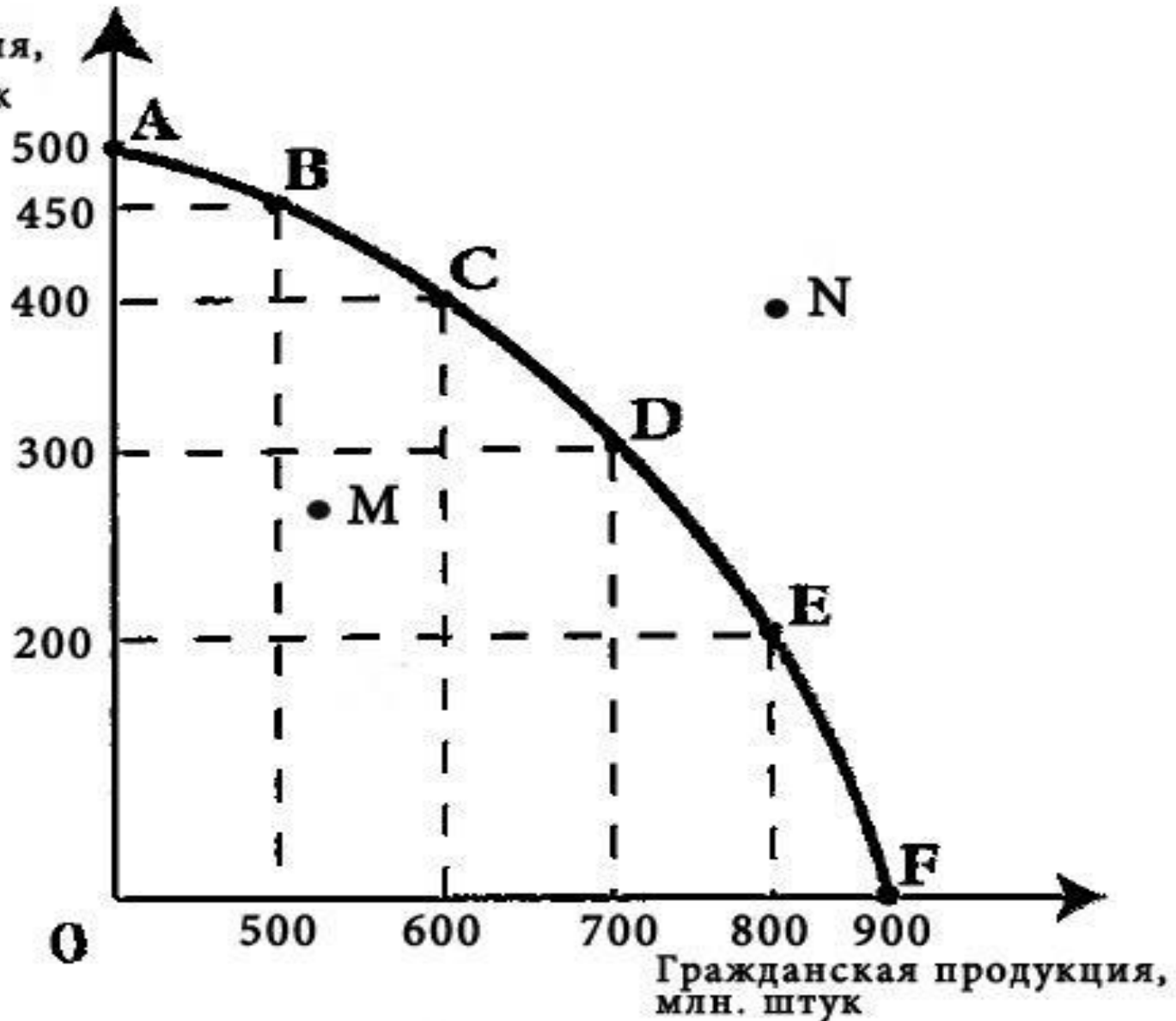


Кривая производственных возможностей -

это кривая, которая показывает различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких (как правило, двух) товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов. (записать)

КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Военная
продукция,
тыс. штук



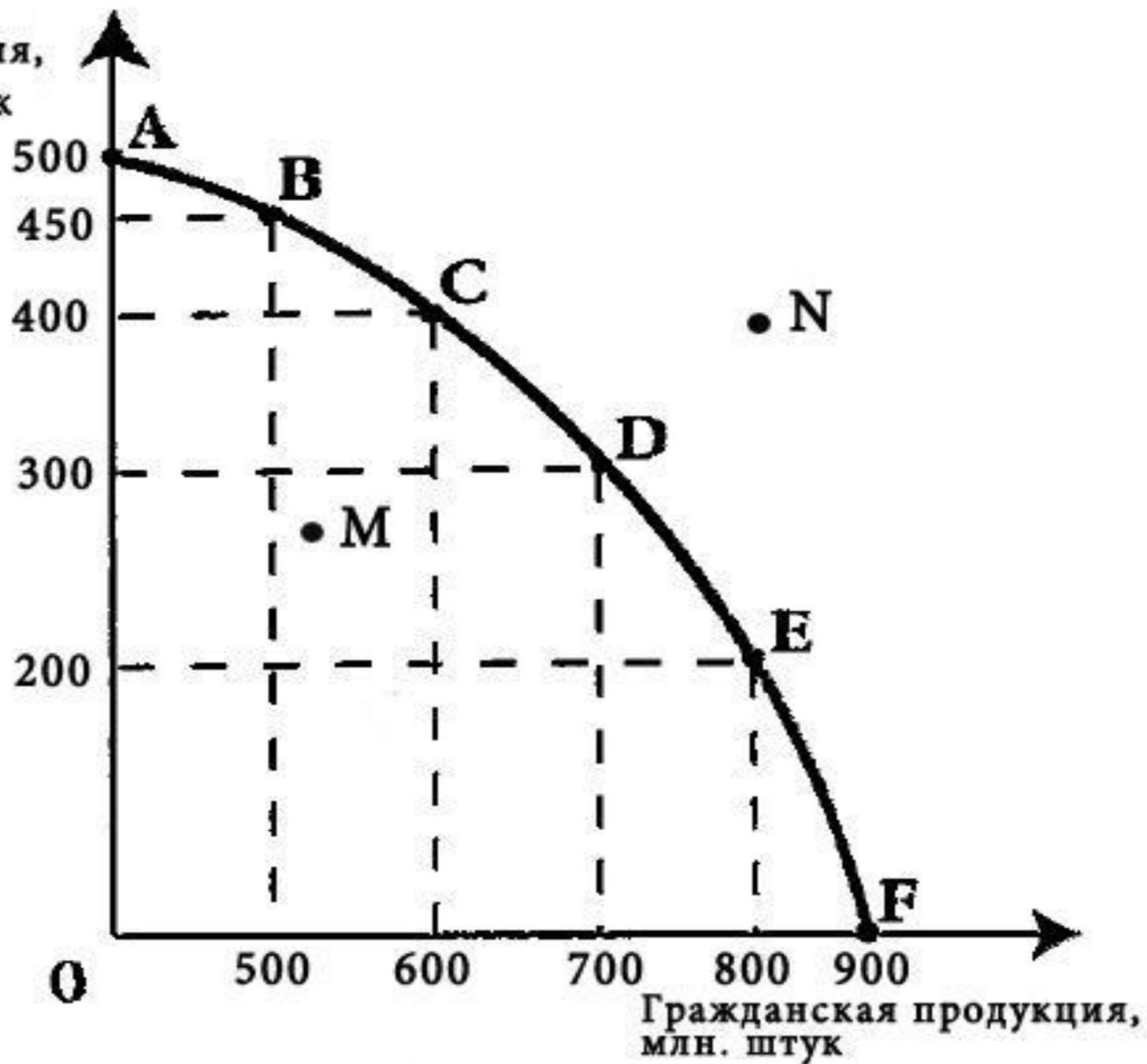
Принципы построения:

1. Кривая строится в координатах продукт-продукт;
2. Всегда есть граница максимального использования ограниченных ресурсов: увеличения выпуска одного продукта сокращает выпуск другого;
3. Точка вне КПВ говорит о переиспользовании ресурсов;
4. Точка внутри КПВ показывает о неэффективном использовании ресурсов;
5. НТП перемещает границу производственных возможностей, способствует более полному удовлетворению потребностей.

Построить КПВ

Возможности	Гражданская продукция, млн. штук	Военная продукция, млн. штук
A	0	500
B	500	450
C	600	400
D	700	300
E	800	200
F	900	0

Военная
продукция,
тыс. штук



Найти альтернативную стоимость гражданской продукции при переходе варианта от С к D.

Альтернативная стоимость увеличения выпуска гражданской продукции является упущенная выгода от выпуска военной продукции.

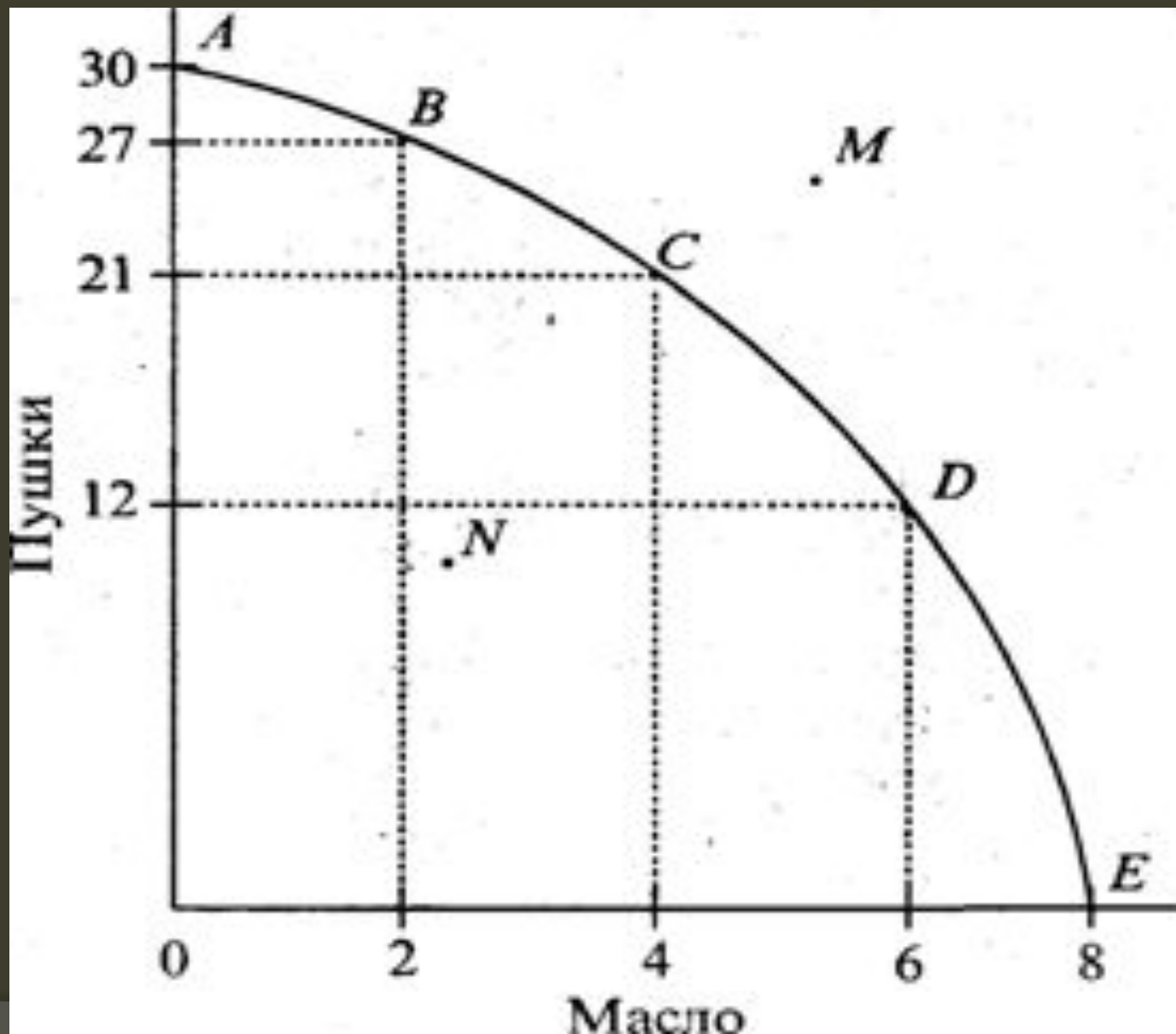
А.ст. гражданской продукции = $400 - 300 = 100$ ед. военной продукции

Показать на графике.

Альтернативные возможности производства масла и пушек

Вариант	Масло, млн. т	Пушки, тыс. шт.
<i>A</i>	0	30
<i>B</i>	2	27
<i>C</i>	4	21
<i>D</i>	6	12
<i>E</i>	8	0

КПВ масла и пушек



Домашнее задание: (письменно)

Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

Варианты	Товар А	Товар В
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

Спасибо за работу!