



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ФЕНОМЕНА СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПЕРВОКУРСНИКОВ

Работу выполнила: **Джемилева И.С.**

Понятие «социальный интеллект» впервые использовал в 1920 году Э. Торндайк

Социальный интеллект является структурной частью социальной компетентности, а именно ее когнитивной составляющей.

Ученые, сделавшие вклад в развитие теории социального интеллекта:

- ▶ Ю. Емельянов,
- ▶ П. Вяткин,
- ▶ Н. Кудрявцева,
- ▶ В. Куницына,
- ▶ П. Вернон,
- ▶ Г. Форд и М. Тисак,
- ▶ Д. Китинг,
- ▶ Р. Стернберг

Главный вопрос теории: является ли социальный интеллект отдельным видом интеллекта или подструктурным компонентом общего интеллекта?

Место социального интеллекта в структуре личности для большинства современных теорий остается до сих пор неясным, поскольку:

- ▶ Измерять уровень развития социального интеллекта проблематично.
- ▶ Корреляции различных видов интеллекта между собой (например, вербального и пространственного) - положительные и обозначены высокими результатами, а социальный интеллект коррелирует с общим в среднем на уровне 0,3.

Модель феномена социального интеллекта (по Е.А. Федоровой)

Уровень развития способностей	Компоненты социального интеллекта		
	Когнитивный компонент	Эмоциональный компонент	Поведенческий компонент
Уровень потенциальных способностей	Способность к рефлексии	Способность к эмпатии	Уровень коммуникативной потребности, тип темперамента
Уровень актуальных способностей	Личностная креативность	Эмоциональный интеллект	Перцептивно-невербальная компетентность; ролевые позиции в межличностных отношениях
Результативный уровень	Социальная креативность	Самооценка личности	Коммуникативно-социальная компетентность

Структура социального интеллекта (по И.Ф. Баширову)

Компонент	Составляющие компонента	Показатели
Когнитивный	Социальные знания Социальная память Социальное мышление Социальное прогнозирование Социальная перцепция	Знание специальных правил поведения Память на имена и на лицо Определение чувств Определение настроения Рефлексия поступков других людей Формулировка планов собственных действий Рефлексия собственного развития Умение слушать собеседника Умение понимать язык жестов
Эмоциональный	Социальная чувствительность Способность к саморегуляции	Эмоциональная выразительность эмпатия Самоконтроль эмоциональная устойчивость
Коммуникативно-организационный	Социальная адаптивность Социальное взаимодействие	Умение объяснять и убеждать других Открытость в отношениях с окружающими Способность и готовность работать совместно Способность к коллективному взаимодействию

Роль социального интеллекта в учебно-профессиональной деятельности:

- ▶ Определяет успешность общения и социальной адаптации;
- ▶ Объединяет и регулирует познавательные процессы, связанные с отображением социальных объектов;
- ▶ Обеспечивает понимание поступков и действий людей, понимание речевой продукции человека, а также его невербальных реакций.
- ▶ Является положительной составляющей коммуникативных способностей личности и профессионально важным качеством в профессиях.

Теоретическая модель исследования

Социальный интеллект

--	--	--

Спасибо за внимание!