



**Городское методическое объединение
педагогов-психологов ДОУ
«Модель формирования комфортного
психологического климата в ДОУ»**

**Эльмира Анасовна Мифтахова ,
руководитель ГППЦ «Ресурс»**



Социально-психологический климат —
психологический настрой —
в нем соединяются настроения членов группы, их
переживания, волнения, отношения друг к другу
и окружающим событиям.



Социально-психологический **климат**
(психол.словарь) – качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе.



Благоприятный психологический климат



атмосфера доброжелательности,
раскрепощения,
взаимного уважения,
дружелюбия,
деликатности,
комфортные условия для творческой работы,
раскрытие потенциальных возможностей личности



Неблагоприятный психологический

климат



состояние незащищенности,
нервозность,
боязнь и отчаяние,
индивидуализм,
настороженность,
постоянное состояние обороны,
ожидание посягательства на личность,
неуверенность и равнодушие
присутствует апатия,
предпочтение шаблонных решений
низкое качество работы.



Климат в дошкольном образовательном учреждении складывается из совокупности социально-психологических отношений её участников, симпатий и антипатий, ценностных ориентаций.



Атмосфера в детском саду определяется:

Отношениями между воспитателем и детьми;

Отношениями между самими детьми;

Отношениями между воспитателями;

Отношениями между воспитателями и родителями



Наши контакты:

г. Казань, ул. Деловая, 11
Телефон (843) 554-74-09



Телеграмм-канал

<https://tlgg.ru/Resurskazan>



Вконтакте

https://vk.com/resurs_kazan



Казанский образовательный портал

<http://www.kazanobr.ru/node/9561>