

# воспитания **Антон** **Семеновича** **Макаренко.**



**Выполнила работу:**

**Кулиева Айтан Л-4**

# 1. Биография **А.С. Макаренко** (1(13) марта 1888 г. –1 апреля 1939 г.)

**В 1895 году** поступил учиться сначала в Белопольскую школу

Затем, **в 1901** в Кременчугское четырёхклассное училище.

**В 1905 г.** Макаренко закончил одногодичные педагогические курсы и стал работать в двухклассном железнодорожном училище.



# 1. Биография **А.С. Макаренко** (1(13) марта 1888 г. –1 апреля 1939 г.)

**В 1914 году** поступил для продолжения образования в Полтавский учительский институт, который окончил **в 1917 году**

**В 1917/18** учебном году он был назначен инспектором (заведующим) высшего начального училища в Крюково

**В 1920 году** организовывал вблизи Полтавы колонию для несовершеннолетних правонарушителей



# 1. Биография А.С. Макаренко (1(13) марта 1888 г. –1 апреля 1939 г.)

**С июня 1927 года** участвовал в организации детской трудовой коммуны имени Ф.Э. Дзержинского в поселке Новый Харьков, совмещая эту работу с деятельностью в колонии имени Горького.

**С конца 1928 года**

Макаренко ушел из колонии и в дальнейшем в течение нескольких лет отдавал все свои силы руководству трудовой коммуны имени Дзержинского.



# 1. Биография А.С. Макаренко (1(13) марта 1888 г. –1 апреля 1939 г.)

**В 1935 году** А.С. Макаренко оставил работу в коммуне Дзержинского. Он был назначен заведующим учебно-воспитательной частью трудовых колоний Украины

Целиком занялся по совету А. М. Горького литературной деятельностью– обобщением педагогической деятельности в колонии имени Горького и коммуне имени Дзержинского.



# 1. Биография А.С. Макаренко (1(13) марта 1888 г. –1 апреля 1939 г.)

## Произведения Макаренко.

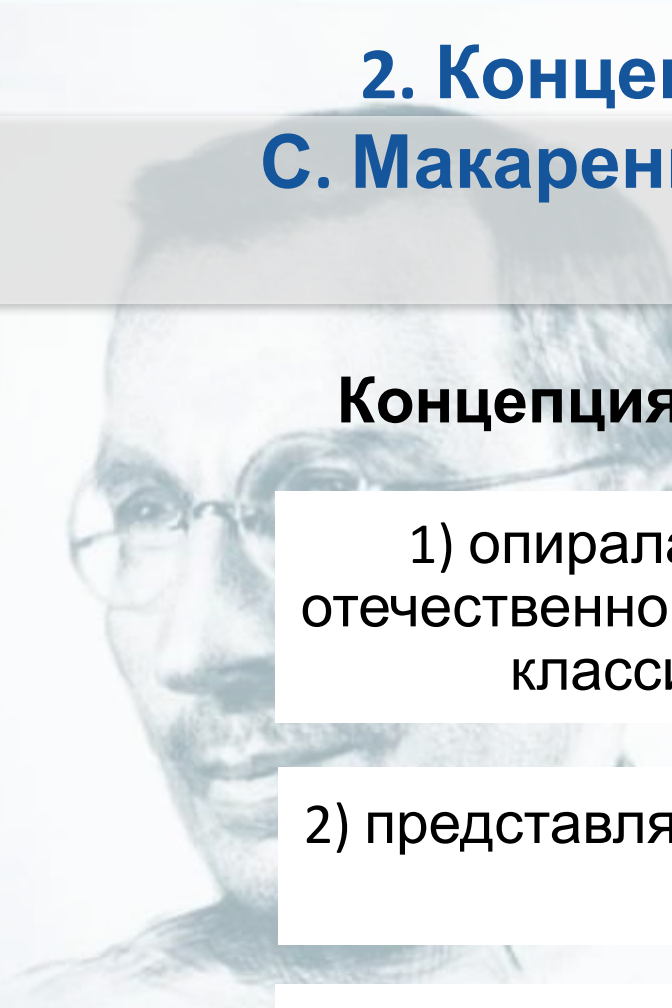
1. «Педагогическая поэма».

2. «Книга для родителей» –  
художественно-педагогическое  
произведение, освещающее  
вопросы семейного воспитания.

3. «Флаги на башнях» –  
произведение изображающее  
жизнь коммуны имени  
Дзержинского.

4. «Мажор» – пьеса





## 2. Концептуальные воззрения А. С. Макаренко на воспитание молодых людей

### Концепция воспитания А.С. Макаренко:

1) опиралась на традиции прогрессивной отечественной и зарубежной педагогики, на идеи классиков марксизма-ленинизма;

2) представляла диалектическое единство жизни и воспитания;

3) была направлена на гармоническое развитие личности ребенка;

4) непосредственно вырастала из практики.

## 2. Концептуальные воззрения А. С. Макаренко на воспитание молодых людей

**Именно практика, включающая:** социальную среду, условия труда, отдыха и быта, по мнению Макаренко **влияет:**

1) на формирование мировоззрения и нравственности личности;

2) на воспитательный процесс. Воспитывает не только или не столько сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом вокруг центрального пункта – процесса хозяйствования.



## 2. Концептуальные воззрения А. С. Макаренко на воспитание молодых людей

### Цели воспитания.

Цели, к достижению которых нужно стремиться в процессе воспитания А.С. Макаренко относил:

**дисциплинированность**

**работоспособность**

**честность**

**политическая  
сознательность**



## 2. Концептуальные воззрения А. С. Макаренко на воспитание молодых людей

Нравственно-педагогический принцип – **требовательность.**

Данный принцип выражен в формуле: **как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему.** Где главную роль играет уважение



**«Дети, по мнению А.С. Макаренко – это живые жизни относиться к ним нужно как к товарищам и гражданам, видеть и уважать их права и обязанности, включая право на радость и обязанность ответственности.»**

# Педагогическая система А.С. Макаренко

Педагогическая система А.С. Макаренко основана на взаимосвязанных принципах:

1) воспитание в труде;

2) воспитание в коллективе и через коллектив;

3) гуманизм.

# Педагогическая система А.С. Макаренко

## 1. Воспитание в труде.

### Труд, по мнению Макаренко:

- 1) необходимый **фактор воспитания**, от которого зависит реальное благосостояние ребят;
- 2) должен быть по душе, творческим, радостным, сознательным и с возможным вариантом выбора (выбрать вариант трудовой деятельности);
- 3) основная форма проявления личности и заложенных в ней возможностей;
- 4) его плодами дети должны распоряжаться сами;

Слова Макаренко в «Лекциях о воспитании детей»: «Правильное воспитание невозможно себе представить как воспитание нетрудовое... В воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов».

# Педагогическая система А.С. Макаренко

## 1. Воспитание в труде.

### Трудолюбие и способность к труду:

- 1) не даны ребенку от природы;
- 2) воспитываются в нем;

### В процессе трудовой деятельности, по мнению Макаренко:

- 1) надо развивать у детей умение ориентироваться, планировать работу, бережно относиться ко времени, к орудиям производства и к материалам, добиваться высокого качества работы;
- 2) во избежание ранней и узкой специализации переключать детей с одного вида труда на другой;
- 3) дать возможность детям овладеть рабочими профессиями, а также навыками по организации и управлению производством.

# Педагогическая система А.С. Макаренко

## 2. Воспитание в коллективе и через коллектив.

**Коллектив**, по мнению А.С. Макаренко:

**во-первых, орудие** формирования активной творческой личности с высокоразвитым чувством долга, чести, достоинства;

**во-вторых, средством** защиты интересов каждой личности, превращения внешних требований к личности во внутренние побудители ее развития.

# Педагогическая система А.С. Макаренко

## Макаренская система самоуправления:

1) определяла жизнь, труд, быт, досуг, отдых всего коллектива, а иногда и судьбу одного человека;

2) строилась не по типу демократического народоправства, а на основе демократического централизма – с широким развитием метода полномочий

3) включала каждого ребенка в систему реальной ответственности – и в роли и поручений; командира, и в роли рядового.

4) выводила детей из пассивного состояния «объектов воспитания» и превращала их в «субъектов воспитания».

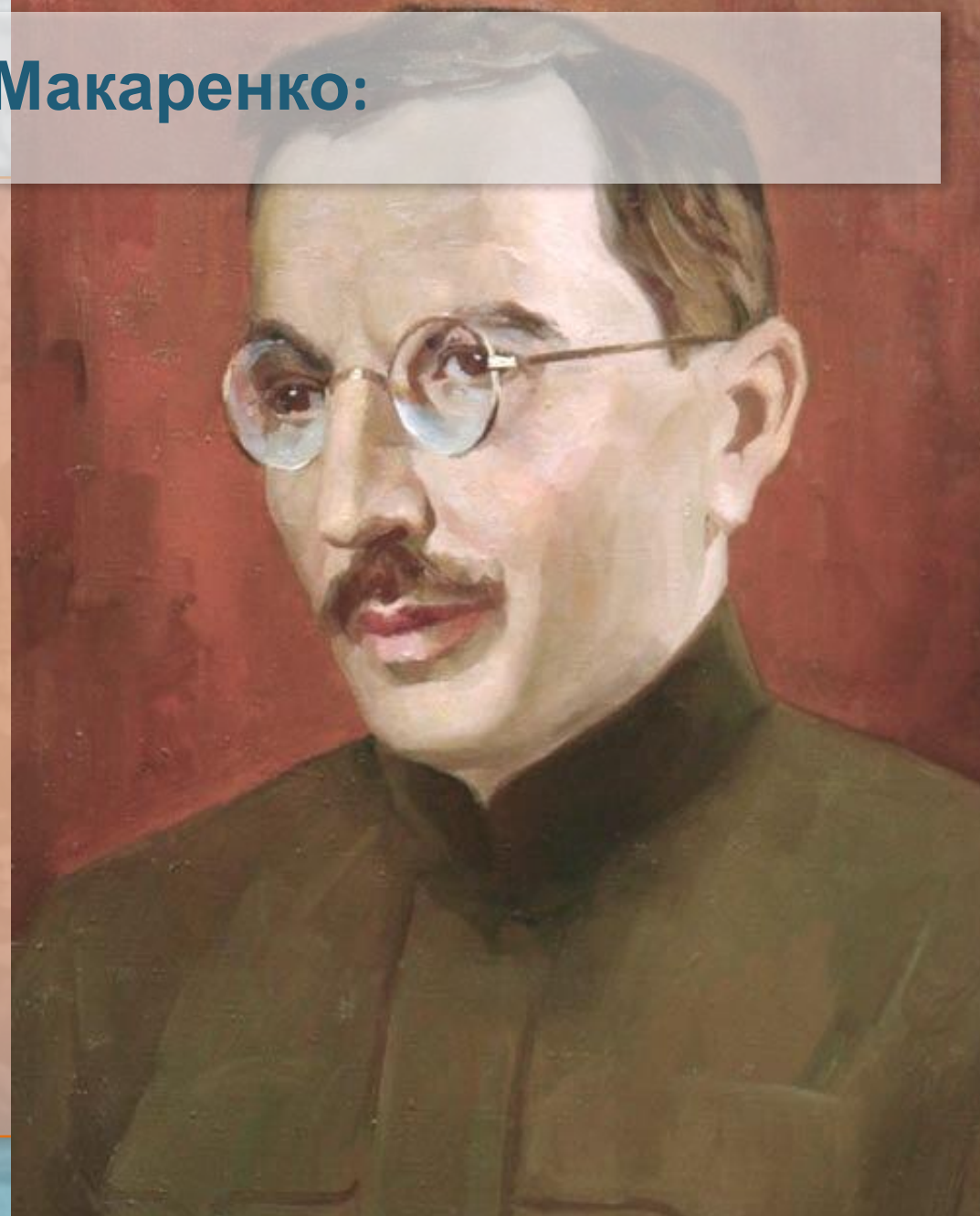


## А.С. Макаренко:

### Вопросы:

1. Какие произведения написал Макаренко?

2. На каких взаимосвязанных принципах основана педагогическая система Макаренко?





# А.С. Макаренко:

ОТВЕТЫ:

1.«Педагогическая поэма»  
«Книга для родителей»,  
«Флаги на башнях»,  
«Мажор».

2.



1)  
воспитание в  
труде;

2)  
воспитание в  
коллективе и  
через  
коллектив;

3) гуманизм.