

«Сценарный план урока русского языка по ФГОС»


Тема: «Имя существительное как часть речи»

Теплова Галина
Валерьевна -
руководитель ШМО
учителей гуманитарного
цикла
МБОУ «СОШ с.
Максимовка»





Урок русского языка в 5 классе



- **УМК: Е.А.Быстрова**
- **Тип урока:** открытие нового знания
- **Тема урока:** «Имя существительное как часть речи»
- **Цели урока:**
 - - **деятельностная:** сформировать способность опознавать существительные в речи;
 - - развивать умение использовать широкие возможности слов этой части речи;
 - - **содержательная:** сформировать представление о существительном как о части речи;
 -
- **Средства обучения:** компьютер, проектор, ИКТ тренажёр, учебник, тестовая тетрадь, карточки с текстом, алгоритм; словари русского языка (орфографические), цветные жетоны, «бортовые журналы»



● **«Ученику – удача,
учителю – радость!»»**



Тема урока:



*«Имя существительное как
часть речи»*



**Подчеркните существительные,
используя при рассуждении данный
кластер:**

**ветер, буря, солнечный, снится,
волшебство, смех, мирились, радость,
легко, быстрый, заря.**



Проверь себя.

- Ветер, буря, солнечный, снится, волшебство, смех, мирились, радость, легко, быстрый, заря.



● Игра «Загадочные мешочки»



● Сказка.

- **Давным- давно все существительные были похожи. Королева Грамматика издала приказ: «Кто придумает для моих слов- существительных знаки различия, будет вознаграждён»**

- - Перед вами на столах карточки с существительными. Кто из вас сегодня сможет выполнить приказ королевы?

Разноуровневое задание:

При этом высказывают версию «синие», «жёлтые» говорят, как разложили слова, а «красные» обосновывают.



- К нам на урок снова пришёл Петя Ошибкин. Посмотрите, как выполнил задание Петя:

- **Тройка, третий, три, десятка, десять, десятый, семеро, семёрка, единица, сотый, сотня.**

● Алгоритм

- 1.Задать вопрос :Кто? или Что?
- 2.Значение – предмет;
- 3.Имеет ли род, склонение?
- 4.Изменяется ли по числам, падежам?



«зелёные»:

Выписать из текста существительные в три столбика по склонениям. Упр.77

«синие»:

Выписать из текста существительные, вставить окончания и определить род, число, падеж. Упр.78

«красные»:

Составить текст на тему «Осень в лесу», определить падежи существительных.



Самостоятельная работа с проверкой по словарю

- 1. **Задание «синим» и «жёлтым»:**
- Выпиши из орфографического словаря по два существительных каждого рода.
- 2. **Задание «красным»:**
- Составь предложение со словом конве...ер, проверь написание по словарю



Применим знания.



- **1. - Подобрать синонимы** с приставками к словам .
- Беда – ...
- Ложь – ...
- Противник – ...
- Свобода – ...
- Враг – ...
- Горе – ...
- Рабство – ...
- **2. - Найдите пятое лишнее слово в каждом ряду:**
- Мастер, лошадь, бабочка, толпа, сверстница.
- Реклама, кукла, рябина, пейзаж, земляника.



Домашнее задание.

Обдумайте домашнее задание,
выберите задание сами.

- **Домашнее задание трёх уровней.**
- **1 уровень:**
 - Составить кроссворд по теме «Имя существительное».
- **2 уровень:** Составить текст по данному началу: «Только что упали последние капли дождя...». Определить падежи существительных.
- **3 уровень:** Тест № 9 – вариант 2.
 - Все: п.

Сюрприз!

- 1. Раздел науки о языке, изучающий части речи.
- 2. Падеж существительного (вижу) землю.
- 3. Член предложения, чаще всего выраженный существительным.
- 4. Падеж, обозначающий орудие действия.
- 5. Количество предметов у существительного.
- 6. Изменение существительных по родам.
- 7. Категория существительного, различающая нас по полу.



Отлично!

Морф**о**логия
Винит**е**льный
Подл**е**жащее
Твор**и**тельный
Число
Склон**е**ние
Род

**«Ученику – удача,
учителю – радость»**



POSTED AT WWW.EELLF.RU