«Сценарный план урока русского языка по ФГОС»

Тема: «Имя существительное как часть речи»

Теплова Галина Валерьевна -

руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

МБОУ «СОШ с. Максимовка»

Урок русского языка в 5 классе

- ***УМК: Е.А.Быстрова***
- ***Тип урока***: открытие нового знания
- ***Тема урока***: «Имя существительное как часть речи »
- ***Цели урока***:
- - **деятельностная**: сформировать способность опознавать существительные в речи;
- - развивать умение использовать широкие возможности слов этой части речи;
- **- содержательная**: сформировать представление о существительном как о части речи;
-
- **Средства обучения:** компьютер, проектор, ИКТ тренажёр, учебник, тестовая тетрадь, карточки с текстом, алгоритм; словари русского языка (орфографические),цветные жетоны, «бортовые журналы»

- **«Ученику – удача, учителю – радость!»**

Тема урока:

«Имя существительное как часть речи»

Имя существительное

- **Обозначает** предмет
- **Имеет:** - род - склонение
- **Изменяется** - по числам - падежам

Подчеркните существительные, используя при рассуждении данный кластер:

ветер, буря, солнечный, снится, волшебство, смех, мирились, радость, легко, быстрый, заря.

Проверь себя.

- Ветер, буря, солнечный, снится, волшебство, смех, мирились, радость, легко, быстрый, заря.

- **Игра «Загадочные мешочки»**

- Сказка.
- Давным- давно все существительные были похожи. Королева Грамматика издала приказ: «Кто придумает для моих слов-существительных знаки различия, будет вознаграждён»

- - Перед вами на столах карточки с существительными. Кто из вас сегодня сможет выполнить приказ королевы?

Разноуровневое задание:

При этом высказывают версию «синие»,

«жёлтые» говорят, как разложили слова, а «красные» обосновывают.

- **К нам на урок снова пришёл Петя Ошибкин. Посмотрите, как выполнил задание Петя:**

- **Тройка, третий, три, десятка, десять, десятый, семеро, семёрка, единица, сотый, сотня.**

- **Алгоритм**

- 1.Задать вопрос :Кто? или Что?
- 2.Значение – предмет;
- 3.Имеет ли род, склонение?
- 4.Изменяется ли по числам, падежам?

«зелёные»:

Выписать из текста существительные в три столбика по склонениям. Упр.77

«синие»:

Выписать из текста существительные, вставить окончания и определить род, число, падеж. Упр.78

«красные»:

Составить текст на тему «Осень в лесу», определить падежи существительных.

Самостоятельная работа с проверкой по словарю

- 1.**Задание «синим» и «жёлтым»:**
- Выпиши из орфографического словаря по два существительных каждого рода.
- 2. **Задание «красным»:**
- Составь предложение со словом конве…ер, проверь написание по словарю

Применим знания.

- 1. - **Подобрать синонимы** с приставками к словам .
- Беда – …
- Ложь –…
- Противник – …
- Свобода – …
- Враг – …
- Горе – …
- Рабство – …

- **2. - Найдите пятое лишнее слово в каждом ряду:**
- Мастер, лошадь, бабочка, толпа, сверстница.

- Реклама, кукла, рябина, пейзаж, земляника.

Домашнее задание.

– Обдумайте домашнее задание, выберите задание сами.

- **Домашнее задание трёх уровней.**
- **1 уровень:**
- Составить кроссворд по теме «Имя существительное».
- **2 уровень:** Составить текст по данному началу: «Только что упали последние капли дождя…».Определить падежи существительных.
- **3 уровень:** Тест № 9 – вариант 2.
- Все: п.

Сюрприз!

- 1.Раздел науки о языке, изучающий части речи.
- 2.Падеж существительного (вижу)землю.
- 3.Член предложения, чаще всего выраженный существительным.
- 4.Падеж, обозначающий орудие действия.
- 5.Количество предметов у существительного.
- 6.Изменение существительных по родам.
- 7.Категория существительного, различающая нас по полу.

Отлично!

Морф**о**логия

Вини**т**ельный

Под**л**ежащее

Твор**и**тельный

Число

Скло**н**ение

Р**о**д

«Ученику – удача, учителю – радость»