


# «Сценарный план урока русского языка по ФГОС»

## Тема: «Имя существительное как часть речи»

Теплова Галина  
Валерьевна -  
руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла  
МБОУ «СОШ с.  
Максимовка»





# Урок русского языка в 5 классе

- **УМК: Е.А.Быстрова**
- **Тип урока:** открытие нового знания
- **Тема урока:** «Имя существительное как часть речи»
- **Цели урока:**
  - - **деятельностная:** сформировать способность опознавать существительные в речи;
  - - развивать умение использовать широкие возможности слов этой части речи;
  - - **содержательная:** сформировать представление о существительном как о части речи;
  -
- **Средства обучения:** компьютер, проектор, ИКТ тренажёр, учебник, тестовая тетрадь, карточки с текстом, алгоритм; словари русского языка (орфографические), цветные жетоны, «бортовые журналы»



● **«Ученику – удача,  
учителю – радость!»»**





# Тема урока:



*«Имя существительное как  
часть речи»*



**Подчеркните существительные,  
используя при рассуждении данный  
кластер:**

**ветер, буря, солнечный, снится,  
волшебство, смех, мирились, радость,  
легко, быстрый, заря.**



# *Проверь себя.*

- Ветер, буря, солнечный, снится,  
волшебство, смех, мирились, радость,  
легко, быстрый, заря.



# ● Игра «Загадочные мешочки»





## ● Сказка.

- **Давным- давно все существительные были похожи. Королева Грамматика издала приказ: «Кто придумает для моих слов- существительных знаки различия, будет вознаграждён»**

- - Перед вами на столах карточки с существительными. Кто из вас сегодня сможет выполнить приказ королевы?

### **Разноуровневое задание:**

При этом высказывают версию «синие», «жёлтые» говорят, как разложили слова, а «красные» обосновывают.





- К нам на урок снова пришёл Петя Ошибкин. Посмотрите, как выполнил задание Петя:

- **Тройка, третий, три, десятка, десять, десятый, семеро, семёрка, единица, сотый, сотня.**

### ● Алгоритм

- 1.Задать вопрос :Кто? или Что?
- 2.Значение – предмет;
- 3.Имеет ли род, склонение?
- 4.Изменяется ли по числам, падежам?



**«зелёные»:**

**Выписать из текста существительные в три столбика по склонениям. Упр.77**

**«синие»:**

**Выписать из текста существительные, вставить окончания и определить род, число, падеж. Упр.78**

**«красные»:**

**Составить текст на тему «Осень в лесу», определить падежи существительных.**



## Самостоятельная работа с проверкой по словарю

- 1. **Задание «синим» и «жёлтым»:**
- Выпиши из орфографического словаря по два существительных каждого рода.
- 2. **Задание «красным»:**
- Составь предложение со словом конве...ер, проверь написание по словарю





## Применим знания.



- **1. - Подобрать синонимы** с приставками к словам .
- Беда – ...
- Ложь – ...
- Противник – ...
- Свобода – ...
- Враг – ...
- Горе – ...
- Рабство – ...
- **2. - Найдите пятое лишнее слово в каждом ряду:**
- Мастер, лошадь, бабочка, толпа, сверстница.
- Реклама, кукла, рябина, пейзаж, земляника.



## Домашнее задание.

Обдумайте домашнее задание,  
выберите задание сами.

- **Домашнее задание трёх уровней.**
- **1 уровень:**
  - Составить кроссворд по теме «Имя существительное».
- **2 уровень:** Составить текст по данному началу: «Только что упали последние капли дождя...». Определить падежи существительных.
- **3 уровень:** Тест № 9 – вариант 2.
  - Все: п.

# Сюрприз!

- 1. Раздел науки о языке, изучающий части речи.
- 2. Падеж существительного (вижу) землю.
- 3. Член предложения, чаще всего выраженный существительным.
- 4. Падеж, обозначающий орудие действия.
- 5. Количество предметов у существительного.
- 6. Изменение существительных по родам.
- 7. Категория существительного, различающая нас по полу.





# Отлично!

Морф**о**логия  
Винит**е**льный  
Подл**е**жащее  
Твор**и**тельный  
**Ч**исло  
Склон**е**ние  
**Р**од

**«Ученику – удача,  
учителю – радость»**



POSTED AT [WWW.EELLF.RU](http://WWW.EELLF.RU)