«Психологическое сопровождение обучения родителей будущих первоклассников»









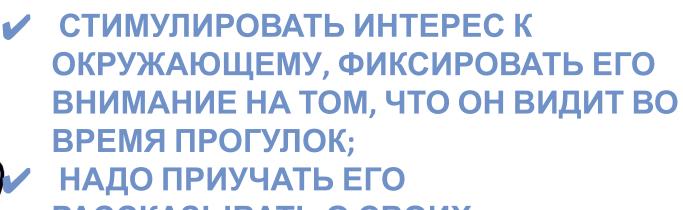
ВЫЯВЛЕНИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В ОКРУЖАЮЩЕМ, ЗАПАСА ЗНАНИЙ

Для проверки *ориентироваться в окружающем пространстве* и запаса знаний можно предложить следующие вопросы:

- ❖ Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Как зовут твоих родителей?
- Как называется город, где ты живёшь?
- Каких ты знаешь домашних животных?(не меньше 2)
- Каких диких животных? (не меньше 2)
- В какое время года на деревьях появляются листья?
- Что остаётся на земле после дождя? (лужи, грязь, вода, слякоть, мокрость)
- Чем отличается день от ночи? (днём светло, днём солнце, а ночью луна, ночью спят)

высокий уровень - 7-8 вопросов средний уровень - 5-6 вопросов низкий уровень - 4 или менее





РАССКАЗЫВАТЬ О СВОИХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ;

ТАКИЕ РАССКАЗЫ НУЖНО ВЫСЛУШИВАТЬ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ СБИВЧИВЫ И ОДНОСЛОЖНЫ;

✓ ПОЛЕЗНО ЗАДАВАТЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,

СТАРАЯСЬ ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ

ПОДРОБНЫЙ И РАЗВЁРНУТЫЙ
РАССКАЗ;

✓ ПОЧАЩЕ ЧИТАТЬ РЕБЁНКУ ДЕТСКИЕ КНИГИ, ВОДИТЬ В КИНО ИЛИ ПРОСМАТРИВАТЬ СОВМЕСТНО



УРОВЕНЬ УМСТВЕННОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ –

один из главных показателей подготовленности ребёнка к школе.

Понимание словесных указаний взрослого, умение ответить на его вопросы и сформировать собственные вопросы к

1.Понимание грамматической конструкции.

- + верный ответ;
- неверный ответ.

2.Выполнение словесных поручений.

- + верное выполнение полной инструкции и правильный ответ на оба вопроса;
- невыполнение инструкции;

3.Изменение существительных по числам.

- + допущено не более 2 ошибок (перестановка ударения, искажённые формы множ. числа: ухо ухи)
- 7 и более ошибок.

4. Рассказ по картинкам.

- + правильное расположение картинок и правильное описание изображённых событий;
- последовательность картинок случайна.

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ –

одна из частых причин трудностей в учебе. Период их наиболее интенсивного формирования приходится на дошкольный и начало младшего школьного возраста.



- + верный ответ;
- - неверный ответ.

2. Рисунок человека

При оценке рисунка учитывается:

- а наличие основных частей;
- б наличие второстепенных деталей;
- в способ изображения рук и ног.
- - высокий уровень;
- + низкий уровень.



Рис. 1. Положение частей разрезной картинки и правильно собранная картинка высокой трудности

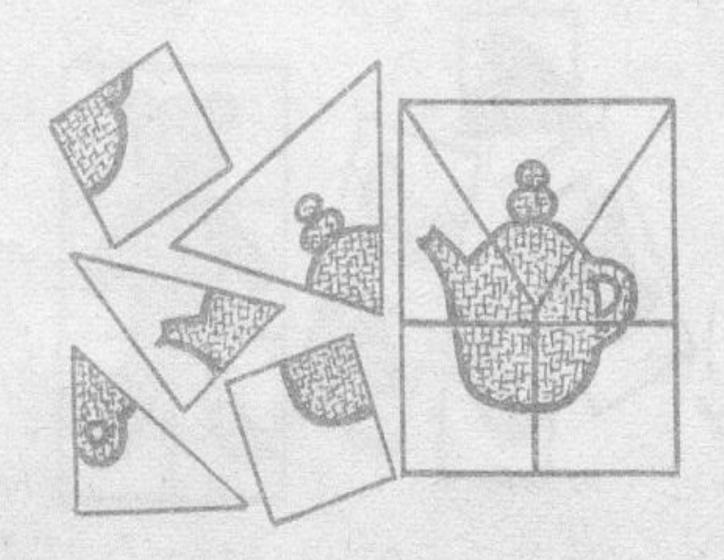
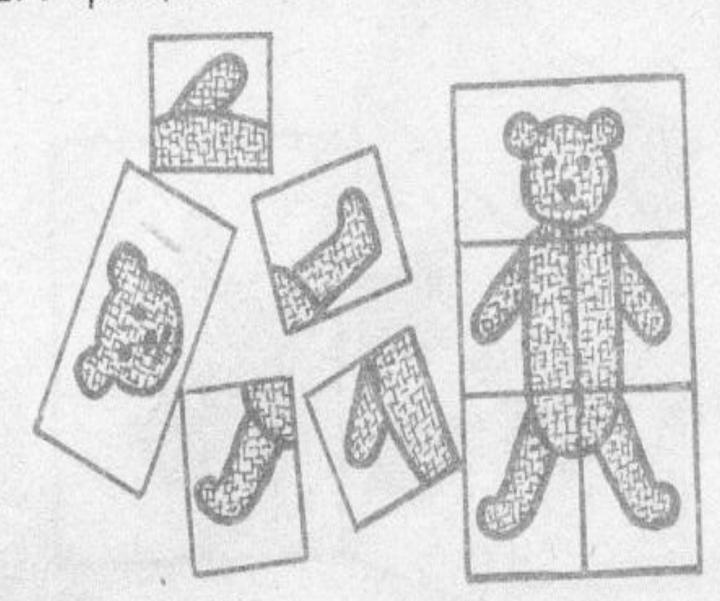


Рис. 2. Упрощенный вариант разрезной картинки



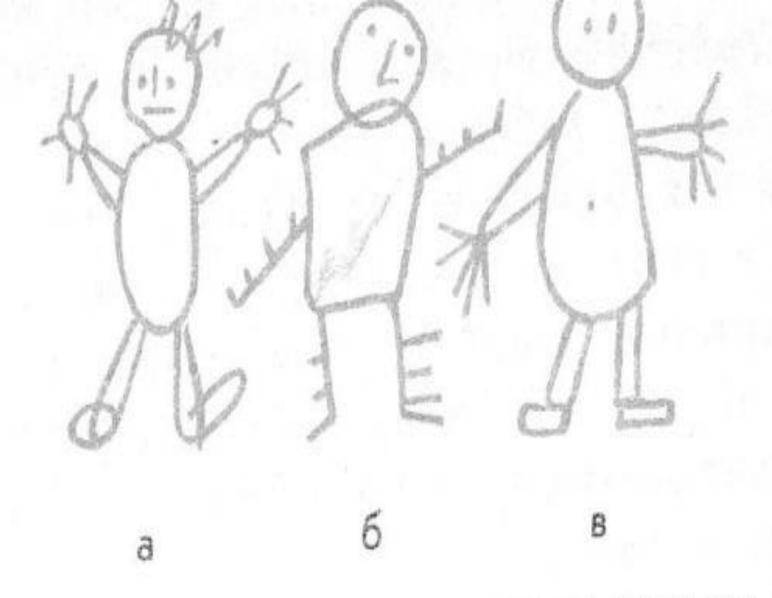


Рис. 3. Разные варианты рисунка фигуры человека:



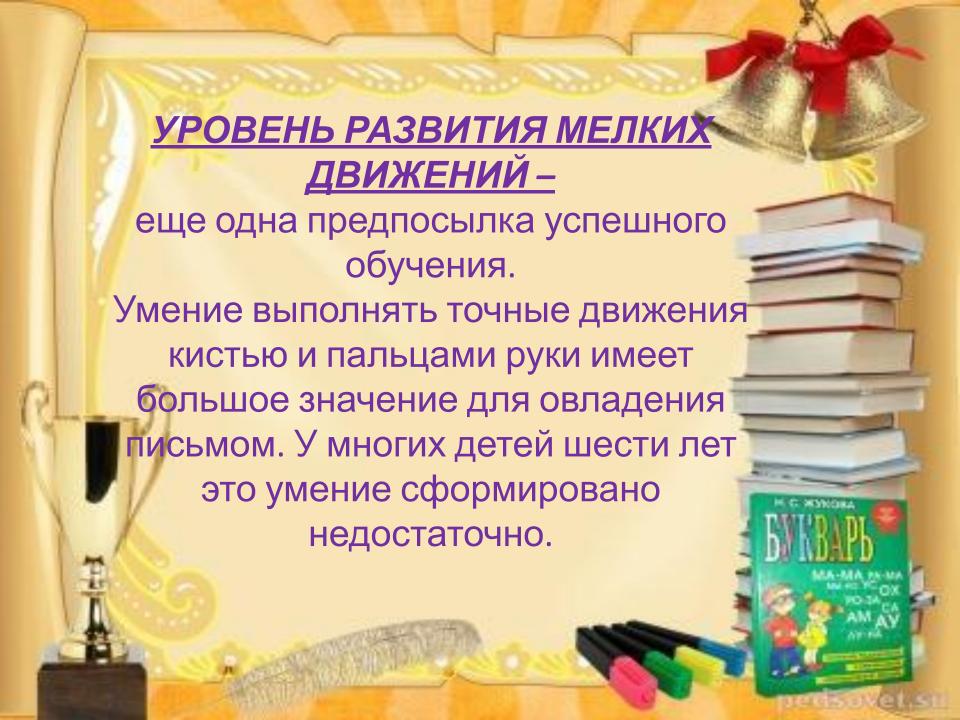


Рис. 4. Задание «езда по дорожке» (рисунки даны в натуральную величину):

а — образец, сделанный учителем на глазах у ребенка, б — материал, предлагаемый ребенку, в — вариант выполнен на оценку +, r — вариант выполнен на оценку —

