

• ЯРМАРКА

- Выполнила учитель химии и биологии
Идеркаева Х.И.

Тема: «О чем рассказал СКЕЛЕТ...»



Цели урока:

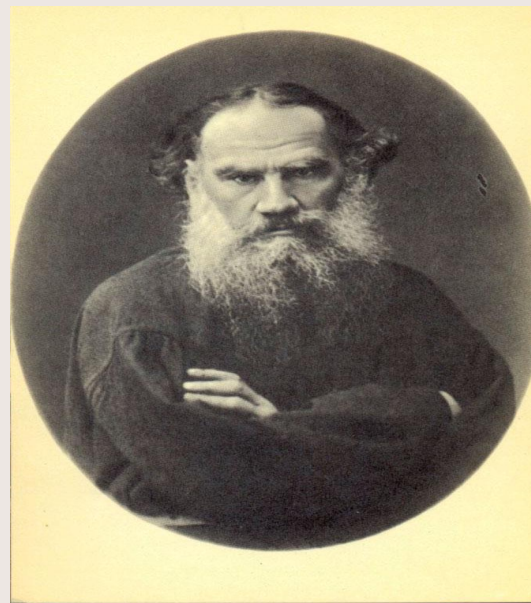
- 1) обобщить и систематизировать знания учащихся по опорно-двигательной системе человека (ОДС);
- 2) проверить уровень знаний и умений учащихся по ОДС и оказанию первой медицинской помощи при повреждении скелета;
- 3) воспитывать умение правильно держать осанку.

План :

- I . «АУКЦИОН»
- II . «ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ»
- III . «ЭВРИКА»
- IV . «ПОЧЕМУЧКА»
- V . «АНАТОМИЧЕСКИЙ
ЕРАЛАШ»
- VI . «ТЕСТ-ОГЭ »



«Ум человеческий только тогда понимает обобщения, когда он сам его сделал или проверил.»



Л.Н.Толстой

I. «АУКЦИОН»

1. Какие функции выполняет скелет?

(опорная и защитная)

2. Какие отделы скелета туловища вам известны?

(позвоночник и грудная клетка)

3. Из чего состоят позвонки?

(тела, дуги и отростков)

4. Перечислить отделы скелета верхней конечности.

(плечо, предплечье, кисть)

5. Чем заполнены полости трубчатых костей?

(костным мозгом) .

6. Перечислить отделы нижней конечности. . .

(бедро, голень, стопа)

7. Как иначе называется скелет головы?

(череп)

8. Скелет головы состоит из каких двух частей?

(мозговой и лицевой)

9. Какие кости образуют плечевой пояс?

(лопатка и ключица)

10. Полное или частичное нарушение целостности кости. . .

(перелом)

11. Какие известны виды соединения костей. . .

(неподвижное, полуподвижное, подвижное) .

12. Как называется плотная, сросшаяся с костью оболочка?

(надкостница)

II. «Цифровой ДИКТАНТ»

1. У детей количество костей около 200, а у взрослых чуть более 300.
2. Самые крупные кости в скелете человека – берцовые.
3. В позвоночнике соединение костей подвижное – суставы.
4. У взрослого человека в костях преобладают минеральные соли
5. Изгибы в позвоночнике человека есть с рождения.
6. Дети более подвержены переломам костей, чем взрослые.

7. Рост кости в толщину происходит за счет воды.

8. Желтый костный мозг – место образования клеток крови.

9. У человека в черепе преобладает лицевой отдел.

10. Изгибы позвоночника в сторону называются лордозом.

11. При открытом переломе в первую очередь надо привести кости в правильное положение.

12. Пояс нижних конечностей образован тазовыми костями.

• Ответ:

• 1- 7-

• 2- 8-

• 3- 9-

• 4+ 10-

• 5- 11-

• 6- 12+

• 4.12 число сегодняшнего дня

0 ошибок – «5», 1-2 ошибки - «4», 3-4 ошибки – «3», более 4 ошибок – «плохо». Поставьте на зачетном листе оценку.

III. «ЭВРИКА»

Задание:

расшифровать анаграмму и оказать первую доврачебную помощь товарищу:

1) ЛОМ—РЕ-ПЕ ЧЬЕ—ПРЕД-ПЛЕ.

2) ТЯЖ-РАС-ЕНИЕ ШО-ГО-БОЛЬ ЦА-ПАЛЬ.

3) ВИХ-ВЫ ГО-ЧЕВО-ПЛЕ ВА-СТА-СУ.

Выбрать правильные утверждения

1. При растяжении связок надо сразу сделать массаж.
2. При вывихе надо постараться вправить кость на место.
3. Переломы бывают закрытые и открытые.
4. При наложении шины достаточно зафиксировать 1 сустав.
5. При открытом переломе надо в первую очередь остановить кровотечение.

ОТВЕТЫ:

- 1-задание
- 1. Перелом предплечье
- 2. Растяжение большого пальца
- 3. Вывих плечевого сустава
- 2-задание
- Ответ: 3,5

0 ошибок – «5», 1-2 ошибки - «4», 3-4 ошибки – «3», более 4 ошибок – «плохо». Поставьте на зачетном листе оценку.

IV. «Почемучка»

1 группа

- Укажите правильную последовательность расположения отделов позвоночника.

А) грудной Б) крестцовый

В) шейный Г) копчиковый

Д) поясничный

- Ответ: В,А,Д,Б,Г

- 1 группа Установите соответствие между костями и отделами скелета
- А) бедренная — 1) скелет верхних конечностей
- Б) локтевая — 2) скелет нижних конечностей
- В) лучевая
- Г) плечевая
- Д) большая берцовая
- Е) малая берцовая
- Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	1	2	2

- 2 группа Установите соответствие между костями и отделами скелета
- А) теменная 1) кости черепа
- Б) грудина 2) кости грудной клетки
- В) ребра
- Г) височная
- Д) грудные позвонки
- Е) лобная
- Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	1

- 2 группа
- Выберите три верных ответа из шести, которые являются костями мозгового отдела. Какие из приведенных органов относятся к непарным?
- 1) скуловая 2) носовая
- 3) нижняя челюсть 4) лобная
- 5) теменная 6) затылочная
- Ответ: 4, 5, 6
- Непарные - 4, 6



• «Собери конечность»

0 ошибок – «5», 1-2 ошибки - «4», 3-4 ошибки – «3», более 4 ошибок – «плохо». Поставьте на зачетном листе оценку.

V. «АНАТОМИЧЕСКИЙ ЕРАЛАШ»

- 1. Подвижное , полуподвижное, кость, шов.

- 2. Трубчатые, плоские, губчатые, короткие.
- 3. Грудина, ключица, ребра, 12 позвонков.
- 4. Костная, хрящевая, проводящая, мышечная.
- 5. Плечевая, кости плюсны, локтевая, лучевая,
кости кисти
- 6. Органические, вода, минеральные, надкостница.

Ответ:

- 3- ключица
- 4- проводящая
- 5- кости плюсны
- *0 ошибок – «5», 1 ошибка - «4»,*
- *2 ошибки – «3»,*
- *Поставьте на зачетном листе оценку*

VI. «Тест ОГЭ»

VII. *Рефлексия*

- *«Итак, друзья мои, пора
Нам оценивать самих себя,
А также в целом весь урок,
Чтоб это сделать каждый смог.
В портрете важную деталь дорисовать
необходимо.*
- *Коль удался урок на славу,
Пусть наш биолог улыбнется,
Ведь тот, кто весел, тот смеется,
Коль не понравился урок,
Улыбку прочь – рот на замок.»*

VIII. Домашнее задание

- Предлагается на выбор выполнить один из проектов:
- Скелет человека в 3000 году.
- Диета для больных остеопорозом.
- Диета для пациентов с переломом кости.
- Кроссворд «Опорно-двигательная система»

Спасибо
за урок!

