

Треугольники

Урок геометрии в 7 классе

Учитель: Бекеева Д.С.

**«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО
весело....**

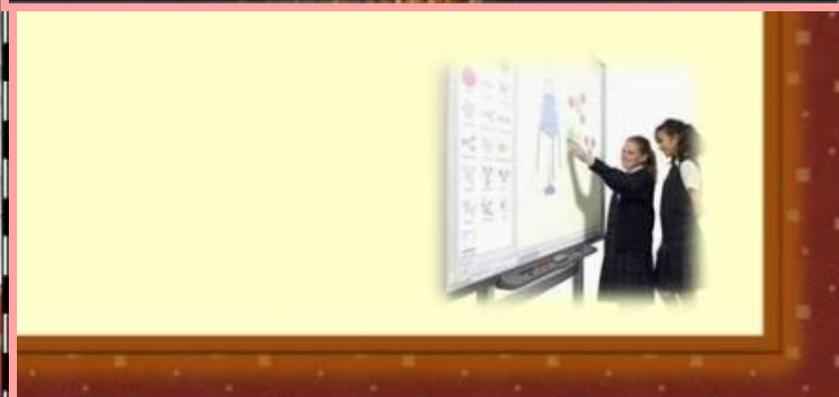
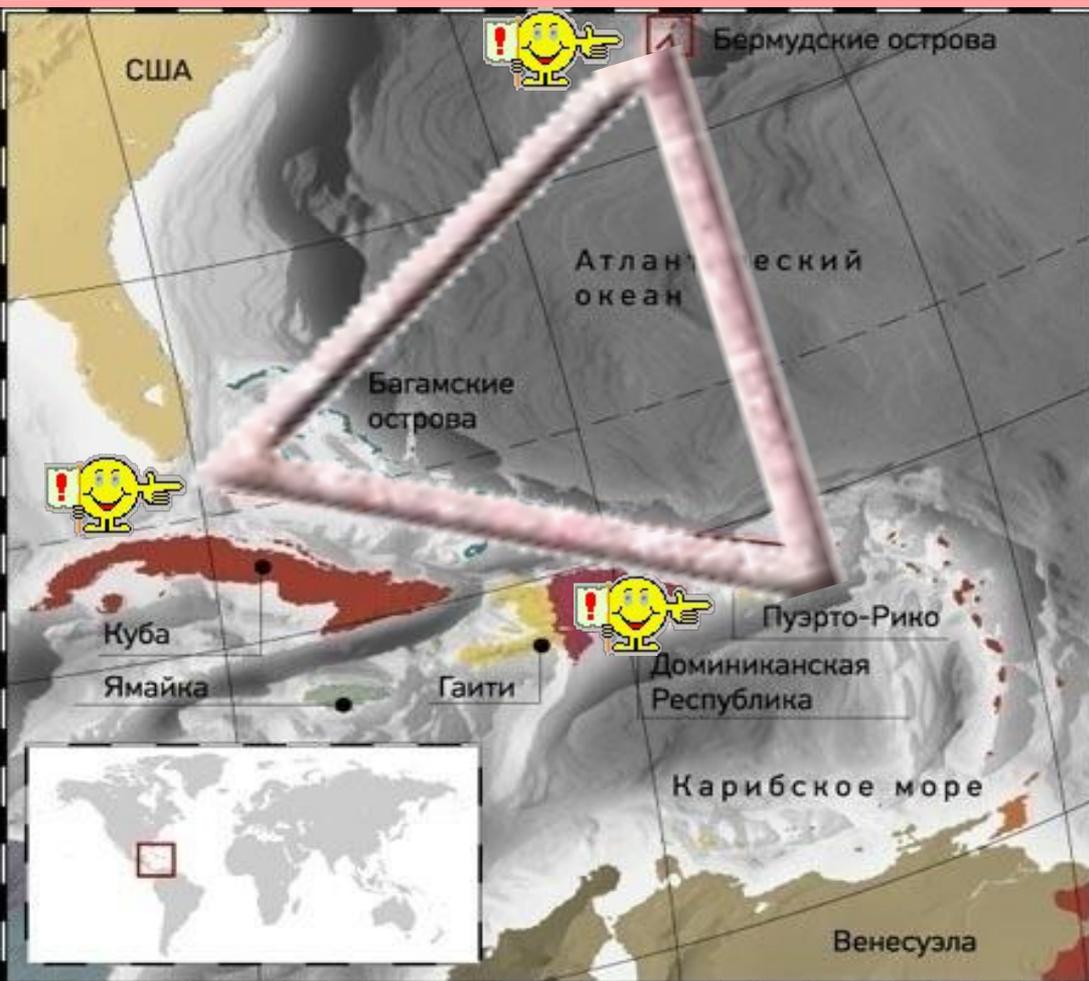
**Чтобы переваривать знания,
надо поглощать их с
аппетитом».**

Анатоль Франс

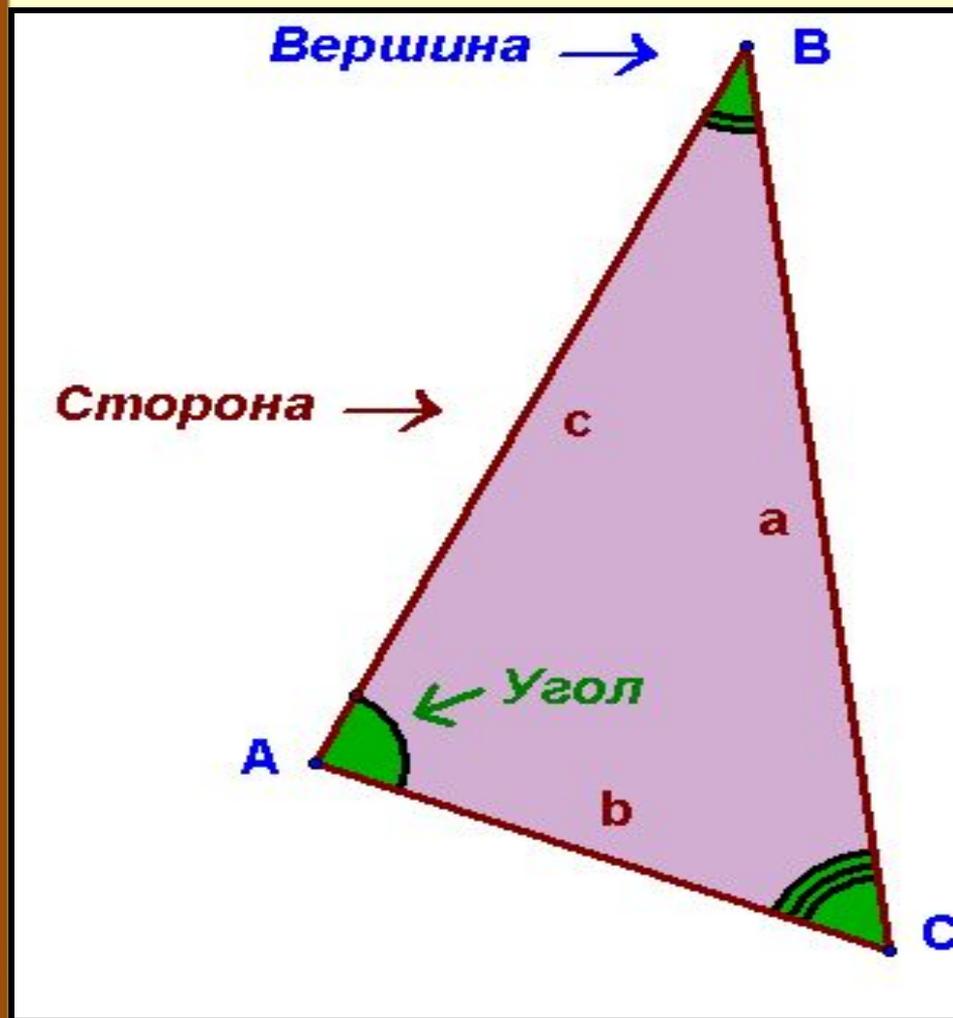




Бермудский треугольник



Основные элементы треугольника



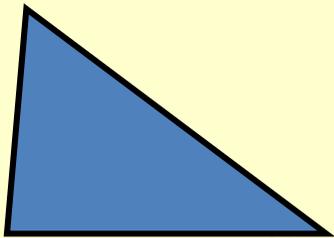
- вершины-точки A, B, C;
- стороны-отрезки AB, BC, AC;
- углы-A, B, C.



Виды треугольников

По углам:

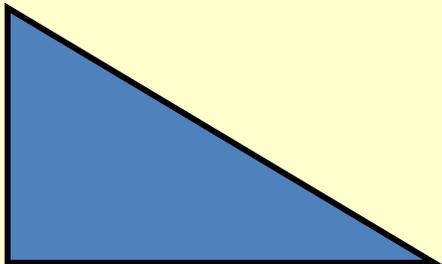
1. остроугольный



2. тупоугольный

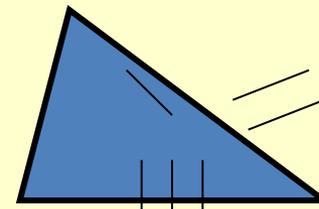


3. Прямоугольный

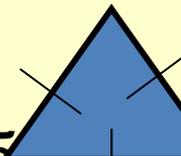


По сторонам:

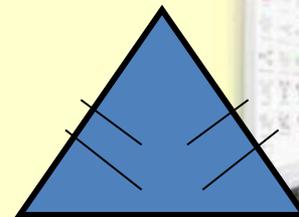
1. разносторонний

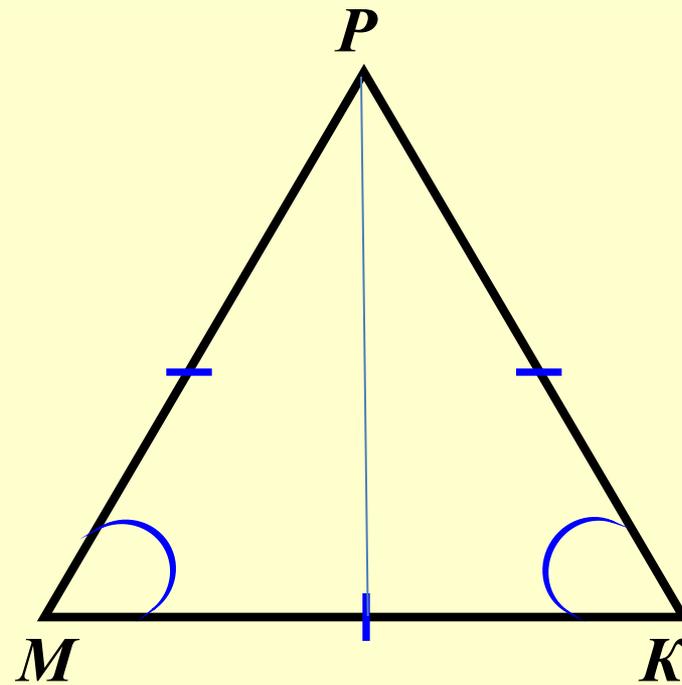
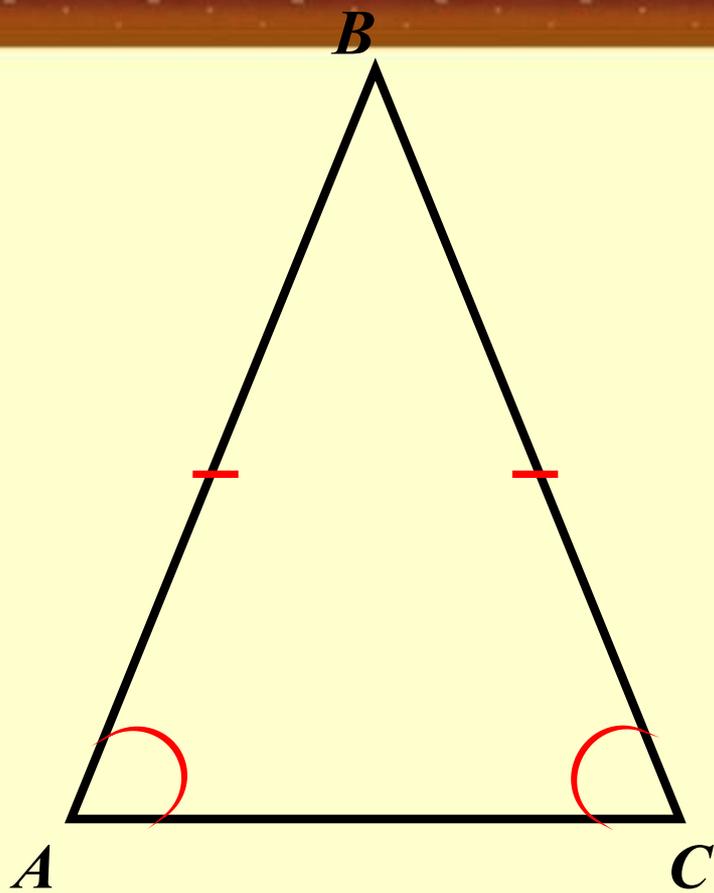


2. равносторонний



3. равнобедренный





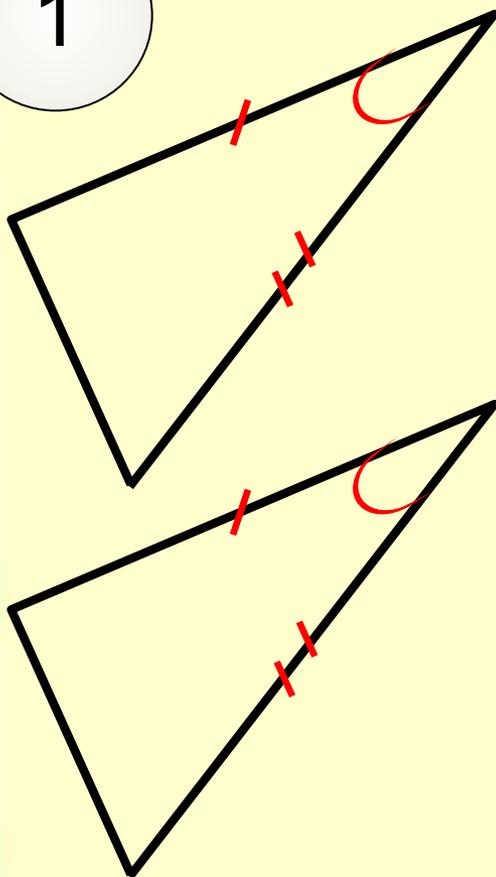
**В равнобедренном треугольнике
углы при основании равны.**



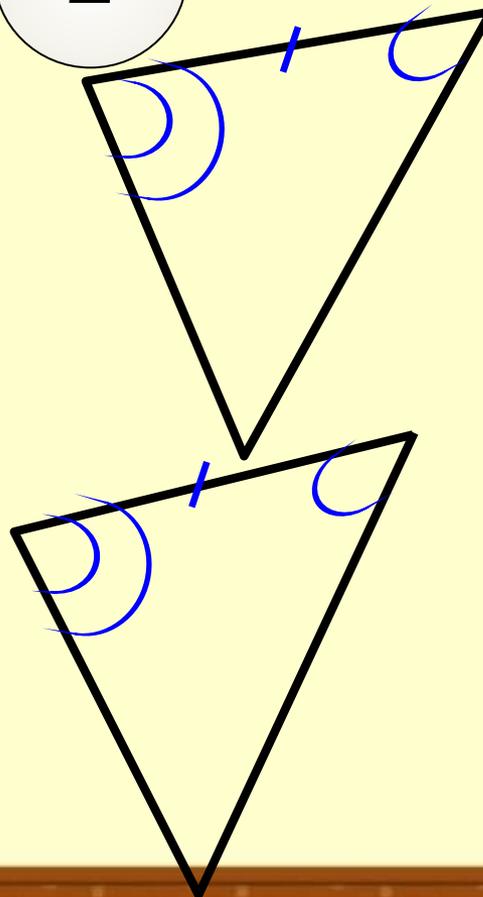
Равенство треугольников определяется по трём элементам.



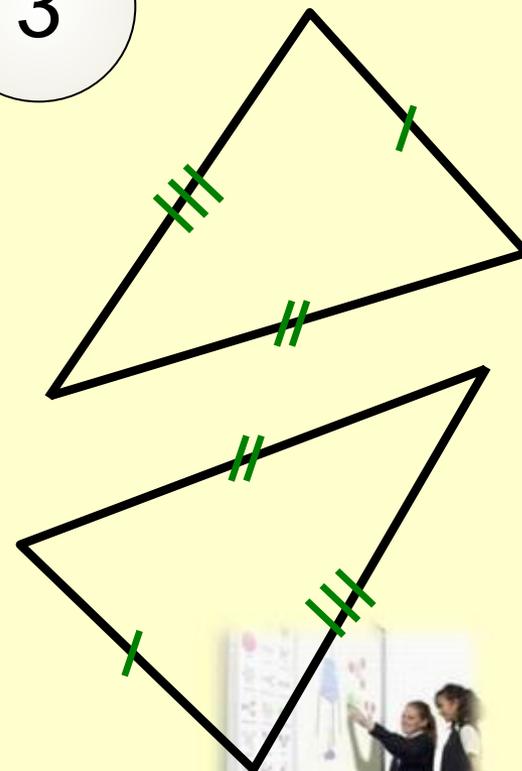
1



2



3



**Задание
15
(№
169918)**

Какие из следующих утверждений верны?



1

Если угол равен 45° , то вертикальный с ним угол равен 45° .

Верно.

2

В равнобедренном треугольнике имеется не более двух равных углов.

Не верно!

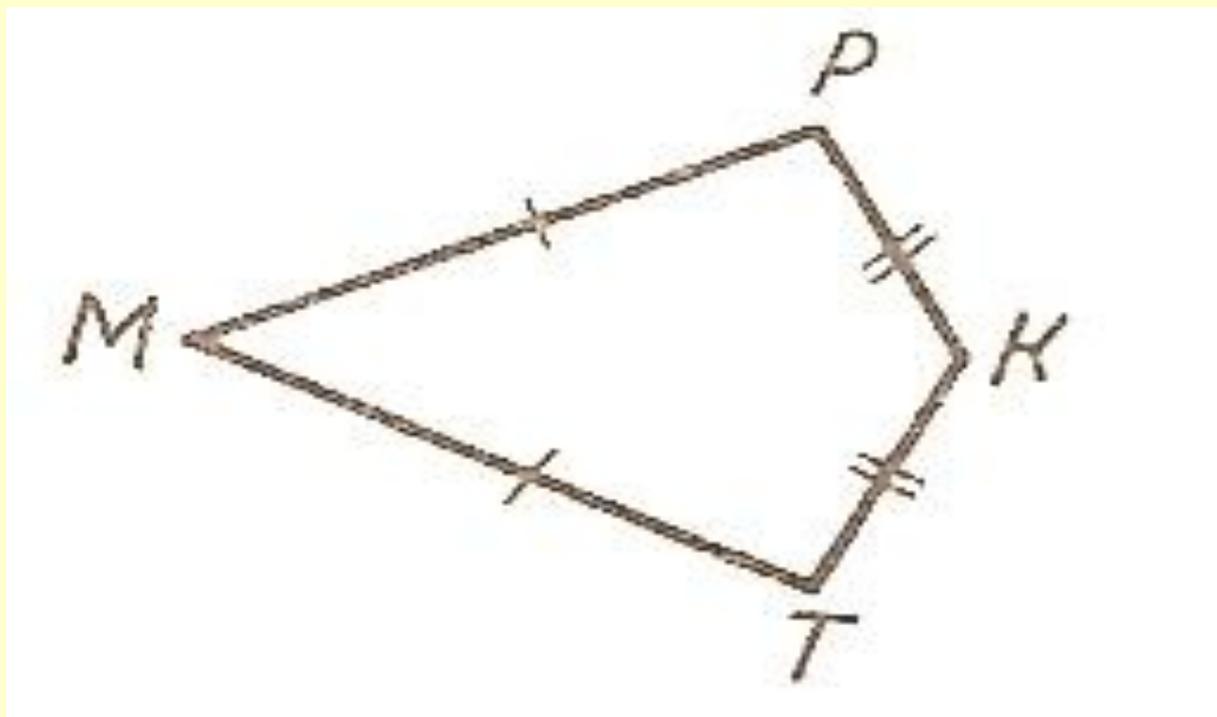
3

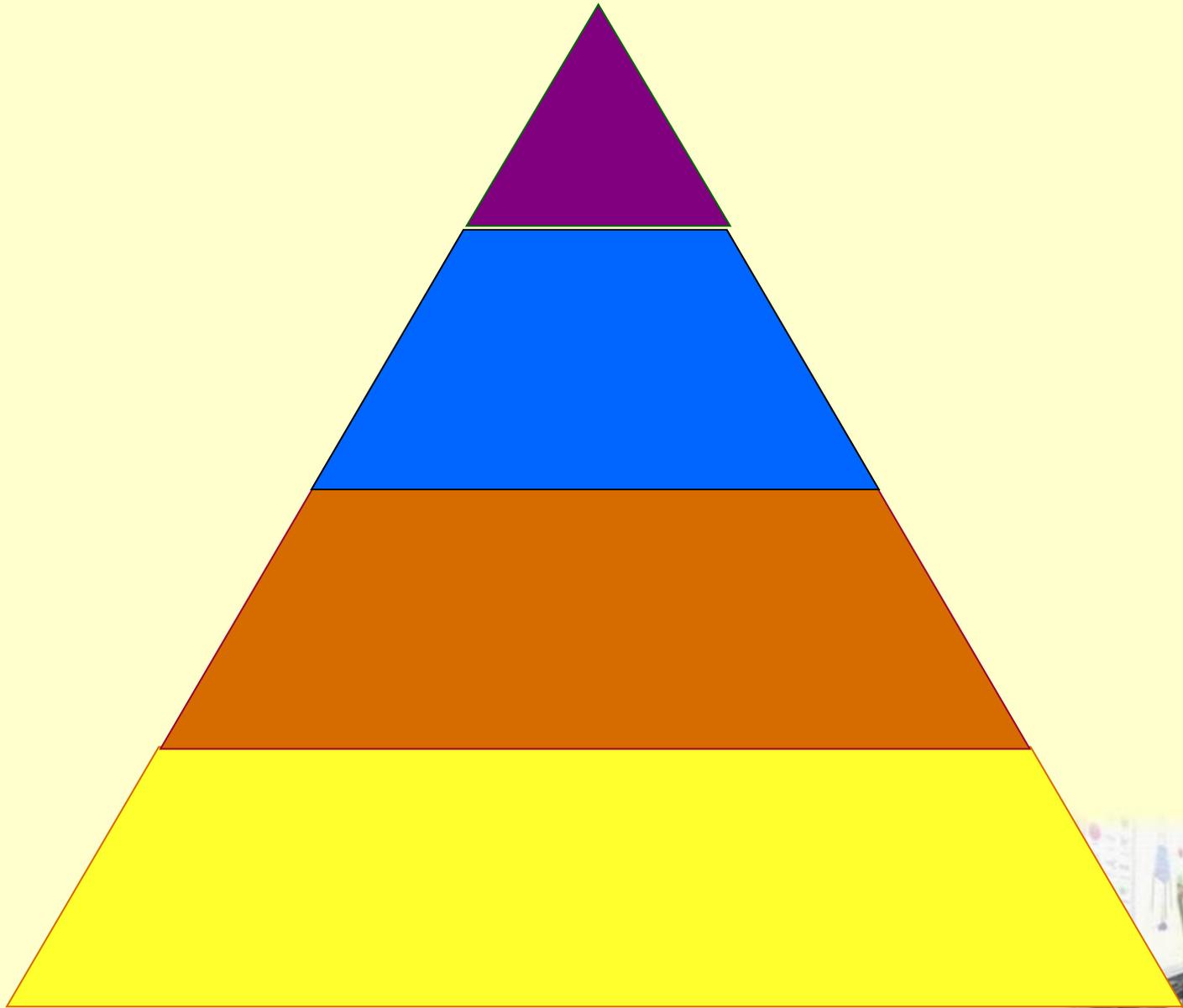
Если сторона и угол одного треугольника соответственно равны стороне и углу другого треугольника, то такие треугольники равны.

Не верно!



На рисунке $MP = MT$, $PK = TK$ Какие точки достаточно соединить, чтобы получились равные треугольники?





Ц

Л

Е

Молодець!

Д

О

О



Фалес Милетский - древнегреческий математик



(VI в. до н.
э.).

**Ему принадлежит
открытие следующих
теорем:**

- **вертикальные углы
равны;**
- **в равнобедренном
треугольнике углы,
лежащие при основании,
равны;**
- **теорема о равенстве
двух треугольников по
стороне и двум
прилежащим к ней углам.**



Фалес Милетский

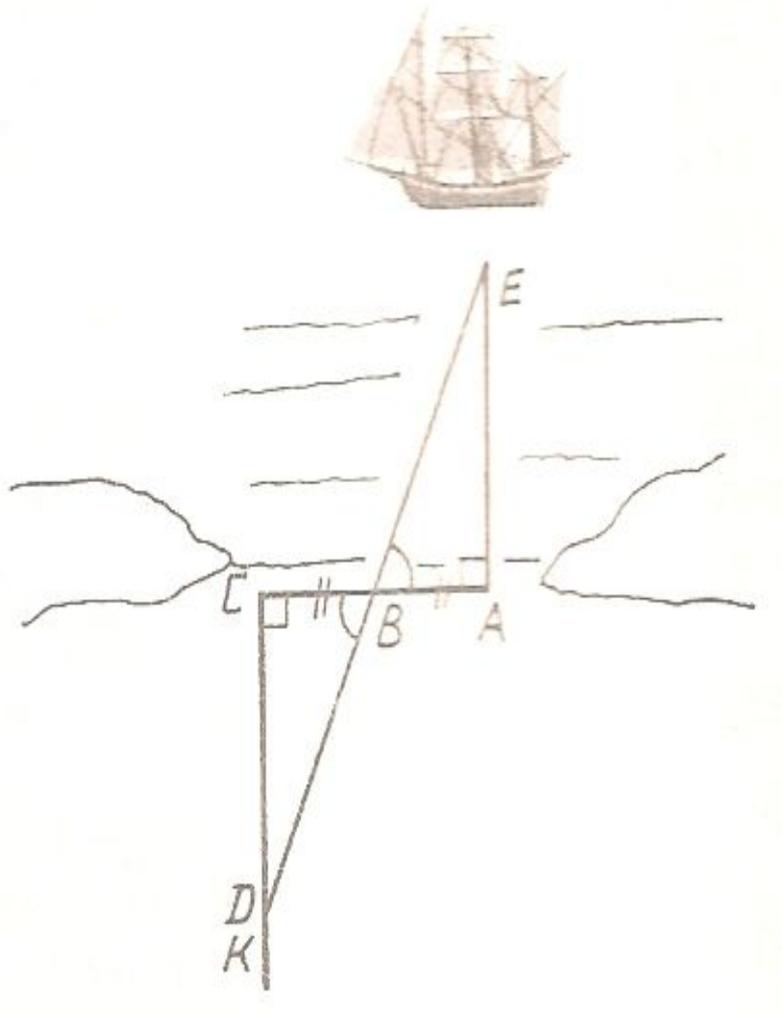
Теорема о равенстве двух треугольников

Фалес нашёл важное практическое приложение: в гавани Милета был построен дальномер, определяющий расстояние до корабля в море.

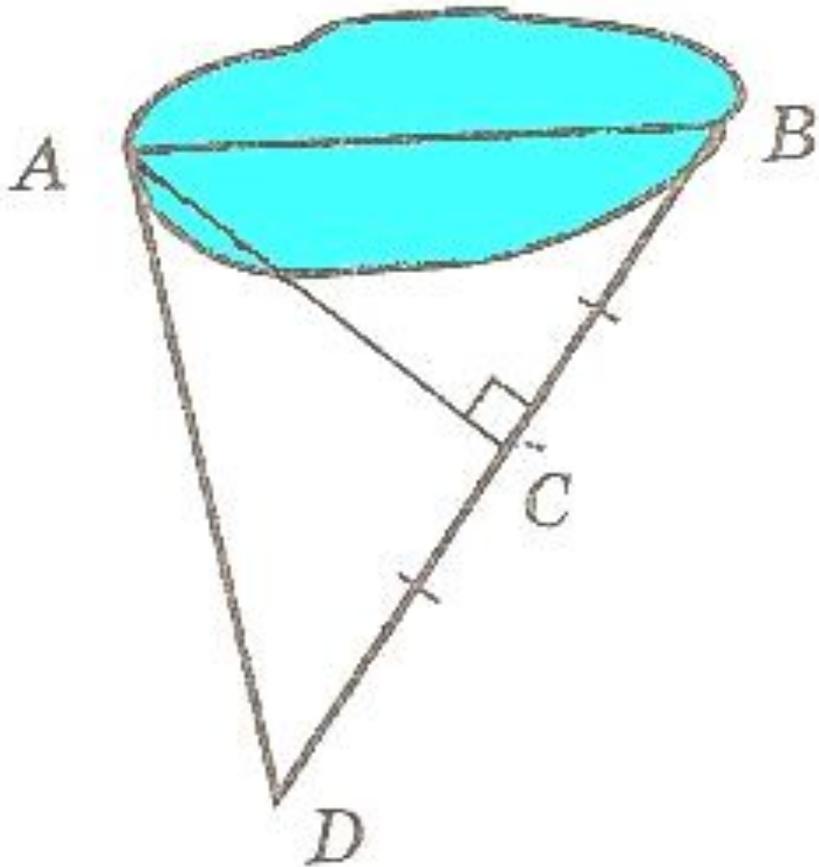
Он представлял собой три вбитых колышка A, B, C , ($AB = BC$) и размеченную прямую $СК$ перпендикулярно прямой $СА$.

При появлении корабля на прямой $СК$ находили точку D такую, чтобы точки D, B, E оказывались на одной прямой.

Как ясно из чертежа, расстояние на

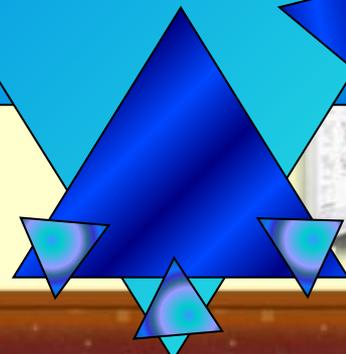
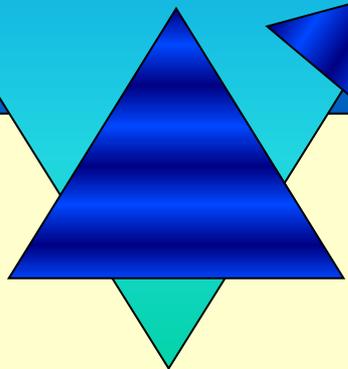
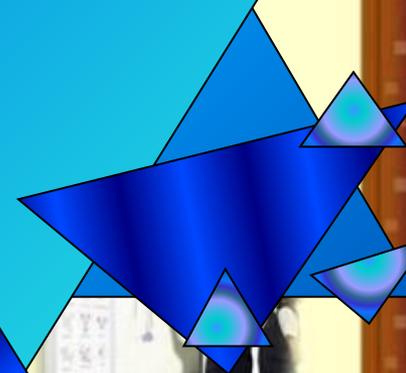
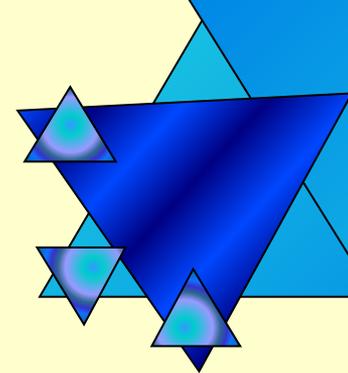
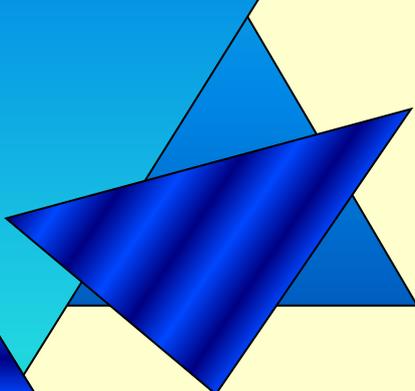
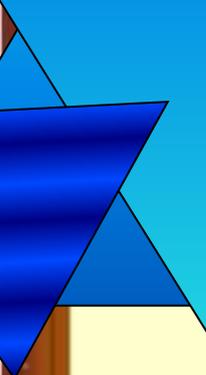
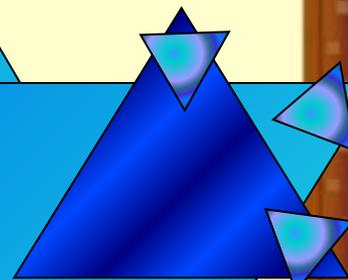
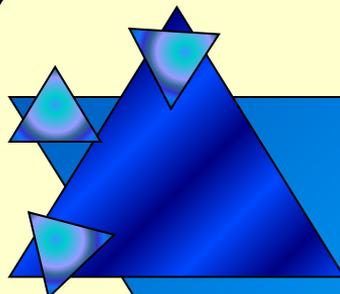
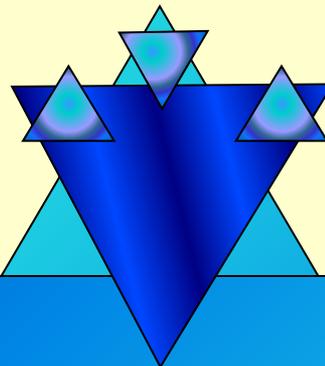
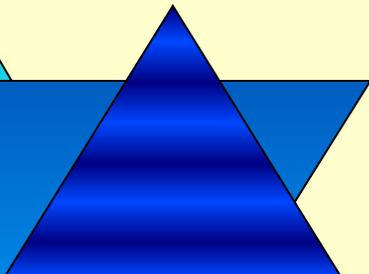
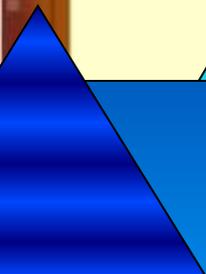
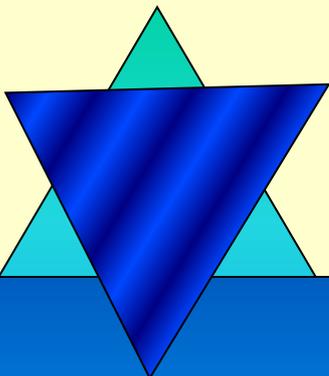
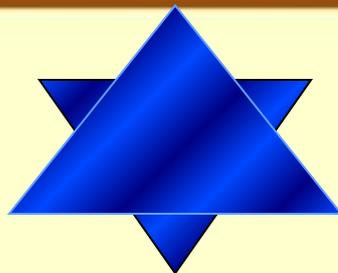
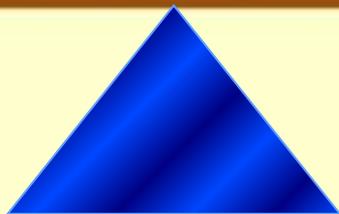


Чтобы измерить длину озера (расстояние AB на рисунке) на местности провели прямою BD , на ней выбрали точку C , из которой точка A видна под прямым углом, и отложили отрезок CD , равный отрезку BC .

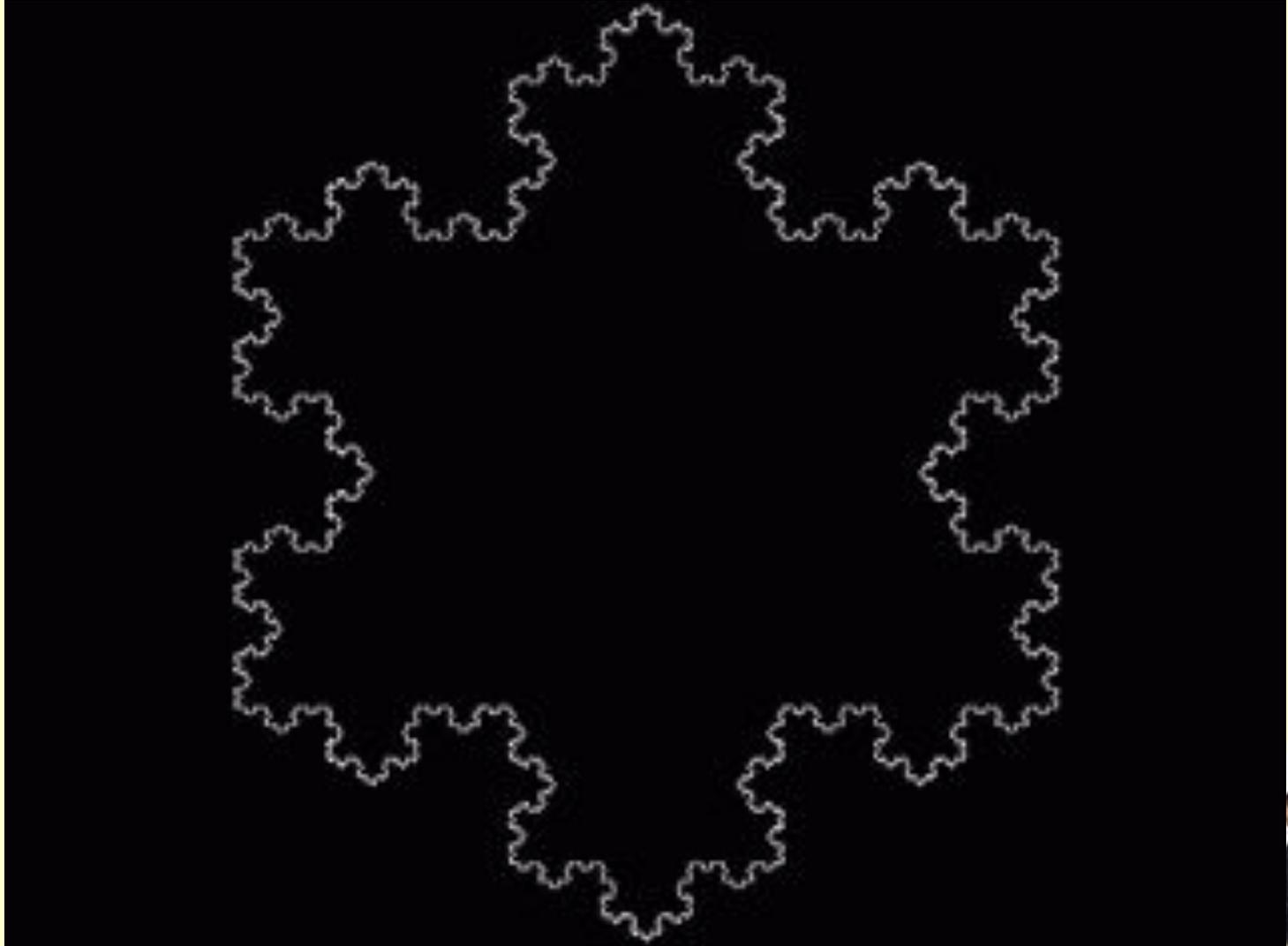


**Какое
расстояние на
местности
надо
измерить,
чтобы узнать
длину озера?**





Снежинка Коха (геометрический вид)





Домашнее задание

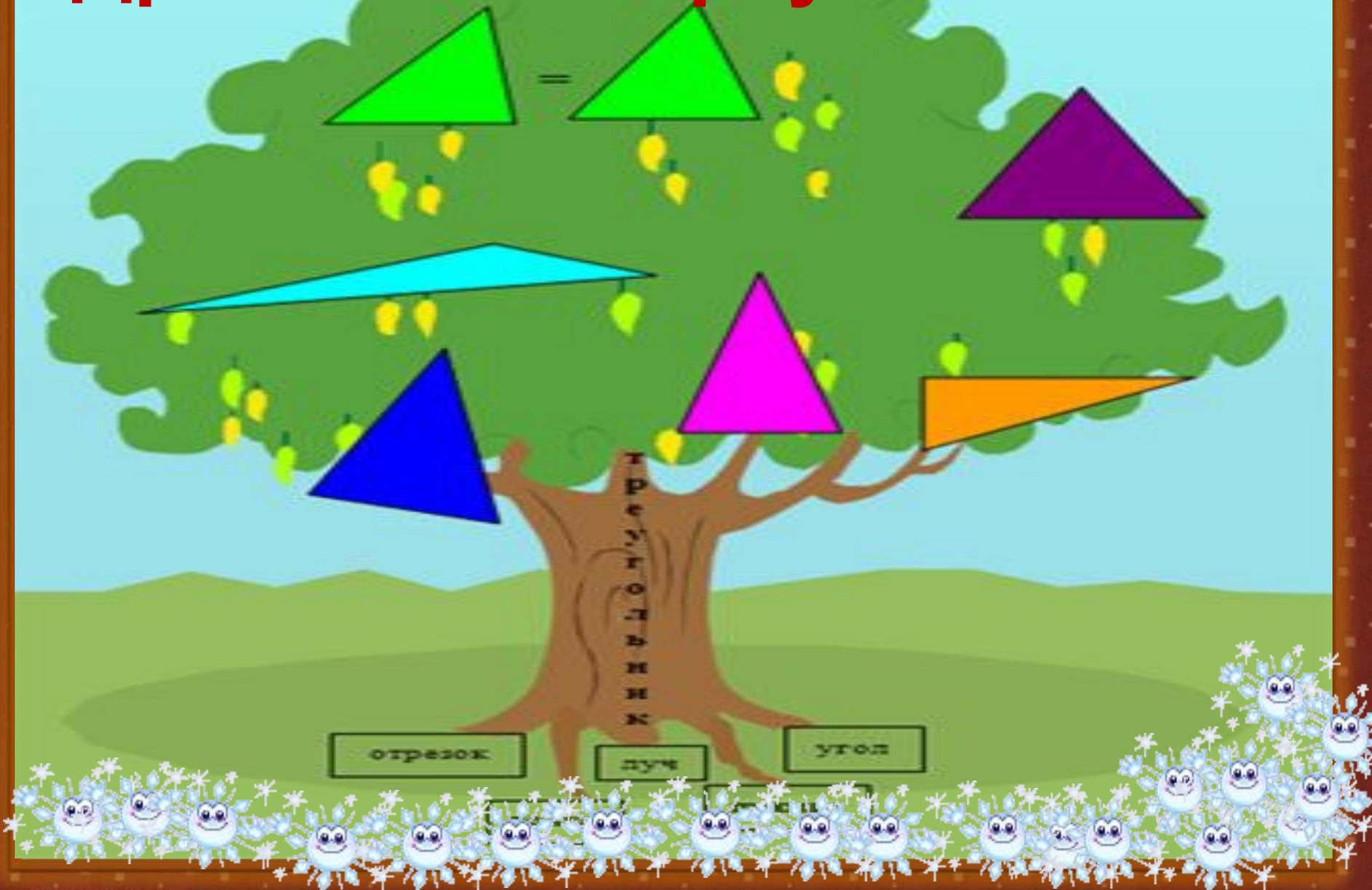
- 1) Четыре страны имеют форму треугольников. Как расположены страны одна относительно другой, если у каждой из них есть общие границы с тремя другими? Нарисуйте.
- 2) Из треугольника, разрезанного на меньшие треугольники собрать различные фигуры (можно собрать кошку, рыбку



Творческая группа:
написать мини-сочинение «Для чего изучаем геометрию мы?»



«Древо жизни треугольников»



Спасибо за урок!

