

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



- Использование здоровьесберегающих технологий позволяет не только сохранить и укрепить здоровье учащихся, но и повысить уровень их успеваемости.
- За счет использования приемов реализующих здоровьесберегающие технологии поддерживается положительное отношение ребенка к себе, уверенность в себе, в своих силах и доброжелательное отношение к окружающим, изменяется микроклимат на уроке, атмосфера на уроке становится более благоприятной для обучения и для межличностного общения.
- Двигательная активность учеников на уроке способствует лучшему овладению программным материалом, снятию усталости и повышению мотивации к обучению. Формирование здорового образа жизни способствует включению в повседневную жизнь школьника различных новых для него форм поведения, полезных для здоровья (физкультурные минутки на уроках, уроки здоровья).
- Рациональное чередование видов деятельности помогает избежать снижения внимания, усталости. Разнообразие типов взаимодействия на уроке обеспечивает активный стереотип поведения учащихся на уроке и снимает усталость, делает урок более эмоциональным.
- Реализации здоровьесберегающих технологий на уроках способствуют различные приемы.
 - смена видов деятельности;
 - игровые приемы;
 - физкультминутки.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Пройти глазами по карте России от п-ва Камчатки до Кольского п-ва



Географические Физкультминутки

- Одним из самых лучших моментов отдыха, я считаю физкультминутку, имеющую географическую направленность.
- Физкультминутки в стихах подойдут для учащихся 6 классов. Некоторые из них связаны с темами “Части Мирового океана”, “Ветер”, “Атмосферные осадки”.
- Мировой океан
- А над морем чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем - мы с тобою!

▣ Ветер

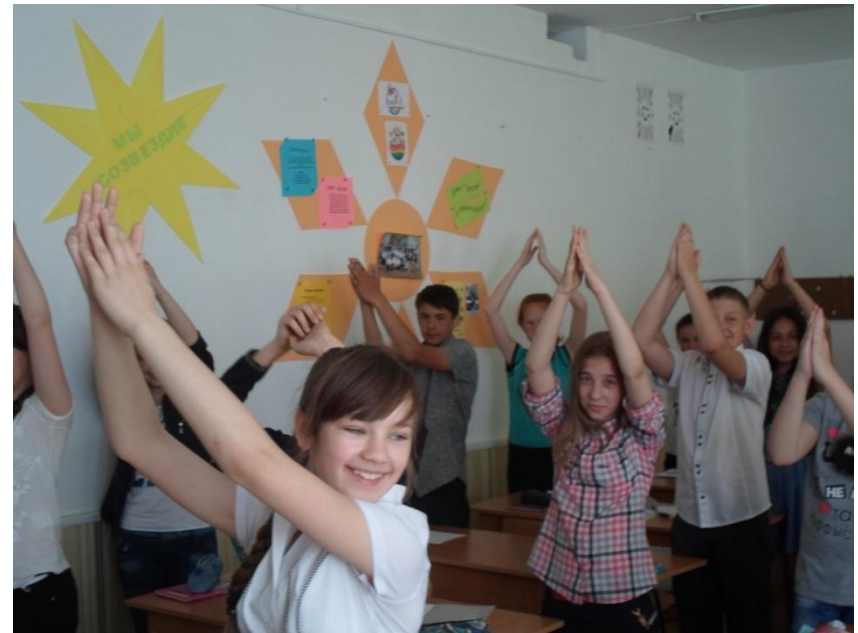
Осторожно ветер
За калитку вышел,
*(руки вверх и махи
руками вправо-влево)*

Постучал в окошко,
*(постучать пальчиками
по парте)*

Пробежал по крыше,
*(перебирать пальчиками
по парте)*

Покачал тихонько
Ветками черемух,
*(руки поднять вверх,
махи руками вправо-
влево)*

Пожурил за что-то
Воробьев знакомых.



Физкультминутки можно провести и сидя за партой. Для этого можно предложить задания, чтобы учащиеся могли повернуться, похлопать в ладоши, поднять руки вверх, потянуться.

- «Стороны горизонта»
- Вытягивая руки, учащиеся показывают стороны горизонта, ориентируясь относительно окружающей местности или относительно карты.
- «Воображаемое путешествие».
- Можно отправиться в воображаемое путешествие – в горы, на берег моря, в лес, закрыв на несколько минут глаза.

- «Лови ошибку географа».
 - Учитель показывает на карте географический объект и специально делает ошибку в названии, учащиеся их исправляют,
 - «Географическая цепочка»
 - Ученик называет любой город, другой называет город, название которого начинается на последнюю букву уже названного города, и так далее.
- 