

**Презентация на тему:
«Развитие навыков чтения
младших школьников»**

Подготовила:

учитель начальных классов МОУ

«Новозарьевская школа»

Гей Виктория Ивановна



**Чтение в начальной школе –
основное средство обучения,
инструмент познания мира и
развития эмоциональной сферы
детей**



НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

Качества
чтения

Правильность

Беглость

Осознанность

Выразительность

Способы
чтения

Послоговое

Слогами и целыми
словами

Целыми словами

и

словосочетаниям

и



Упражнения по
совершенствованию
техники чтения можно
разделить на **группы:**

1 группа. Упражнения,
направленные на развитие речевого
аппарата:



- Артикуляционная гимнастика для губ, языка:

ЧТЕНИЕ ШЕПОТОМ И МЕДЛЕННО:

- Да – да – да – из трубы бежит вода.
- До – до – до – на дереве гнездо.

ЧТЕНИЕ ТИХО И УМЕРЕННО:

- Арка – арца.
- Арта – арда.

Учащиеся делают глубокий вдох и на выдохе читают 15 согласных одного ряда:

- БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС
- КВМСПЛЬШГРДБЛСТ

ЧТЕНИЕ ГРОМКО И УВЕРЕННО:

- Гарь – парь – жарь
- Дверь – зверь – червь



- Игры на звукоподражание:

ПРИМЕР:

- Наша уточка с утра...Кря, кря, кря!
- Наши гуси у пруда...Га, га, га!

РАБОТА СО СКОРОГОВОРКАМИ:

- Шла Маша по шоссе и сосала сушку.
- Прохор и Пахом ехали верхом.
- Тридцать три вагона в ряд тараторят, тарахтят.
- Сорок сорок в короткий срок съели сырок.



- Чтение в темпе разговорной речи:

Прочитайте «про себя» предложение с доски. Прочитайте вслух с такой скоростью, с какой говорите».

- Упражнения на интонирование.

Правильно прочти вопросы и ответы.

*- Курочка – рябушечка,
Куда ты пошла?*

- На речку.

*- Курочка – рябушечка,
Зачем ты пошла?*

- За водичкой.



2 группа. Упражнения, направленные на расширение оперативного поля чтения:

- Расширение поля зрения

Расширение поля зрения

- Таблицы «Пирамида»



- «Словесная пирамида»

кол

укол

уколот

уколоть

но

нос

нора

норка



- Упражнения на восполнение пропусков букв в словах:

У...И...Е...Ь

Д...Е...Н...К

У...Е...И...К

Р...Ч...А

Д...С...А

У...А...КА



- Чтение анаграмм:

СЛОВА-АНАГРАММЫ:

КУАР – РУКА

ТОСТЛЫЙ – ТОЛСТЫЙ

ГАЗАЛ – ГЛАЗА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ-АНАГРАММЫ:

СОЛЬ – снелой тижель.

Лось – лесной житель.



**- Упражнение на избирательное
внимание:**

**Для развития избирательного
внимания используется знание.
Найти среди буквенного текста
слова, подчеркнуть их.**

- **к н о слик п р сло н т д во л к м
и т п р щ у к а т ь ка р а с ь**



- Чтение строчек с прикрытой нижней верхней половиной:

Упражнение «Угадай слово»

Цель: прочесть слова с прикрытой нижней
(или верхней) половиной.

кошка домик

мышка кукла

The image shows two rows of words. The first row contains the words 'кошка' and 'домик'. The second row contains 'мышка' and 'кукла'. In each row, the bottom half of the letters is obscured by a horizontal bar containing a series of colorful smiley face icons (some happy, some sad).

- Чтение текста через слово



3 группа. Упражнения, направленные на преодоление трудностей в разных условиях восприятия. В эту группу входят упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и молча:

Чтение за диктором

Жужжащее чтение

Чтение в парах

Групповое чтение

Чтение с отрывом взгляда от текста

Чтение с убыстрением темпа, с переходом на незнакомый текст

- Зрительный диктант: прочитай и запомни!

Расскажи по памяти отрывок (2 строки, 4 строки):

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

С. Маршак

Зима не даром злится,

Прошла её пора –

И гонит со двора.

Весна в окно стучится

Ф. Тютчев



-Самостоятельное осознание прочитанного.

Читайте первую часть рассказа и отметьте точками те слова, которые показались трудными.

Распутайте путаницы и небывальщины.

- *«Зелёные снежинки распускаются в весеннем воздухе. Ослепительно белые листочки кружатся в морозном саду».*



- Упражнение «Читальный зал»:

Тренировочное чтение в течение нескольких минут, ежедневно про себя шёпотом, вполголоса.

Каждый читает свою книгу, например, рекомендованную для внеклассного чтения.



- Упражнения развивающие в учащихся скорость чтения.

1) Чтение с подсчётом слов (строчек). Читая текст, ученик механически считает слова (строчки). Досчитав до десяти, начинает считать заново. Перед чтением можно дать задание найти ответы на поставленные перед чтением текста вопросы.

2) Поиск в тексте заданных слов.

Перед чтением учитель даёт задание найти в тексте определённое слово и подчеркнуть его.

3) Чтение с полосками.

Полоска под строкой и полоска над строкой дают возможность ребёнку ускорить темп чтения.



ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РФЧИ

ДЫХАНИЕ

ДИКЦИЯ

ГОЛОС



Все эти способы и приёмы многофункциональны. Они не только развивают осознанность, скорость, выразительность чтения, но и совершенствуют восприятие, внимание, мышление, речь ребёнка, стимулируют интерес к чтению.



Спасибо за внимание!!!

