



**БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
от создания отраслевой  
бережливой среды к  
формированию бережливого  
мышления**

# Инициатива Губернатора Нижегородской области



**Повышение ПТ в промышленности**



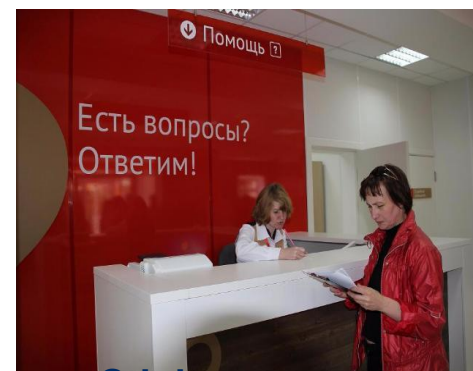
**Повышение ПТ в сельском хозяйстве**



**Повышение доступности и качества социальной инфраструктуры (мед. учреждения и социальные учреждения)**



**Повышение доступности и качества социальной инфраструктуры (образование)**



**Эффективное государственное и муниципальное управление (министерства и муниципалитеты)**



# Проект «Эффективный регион»

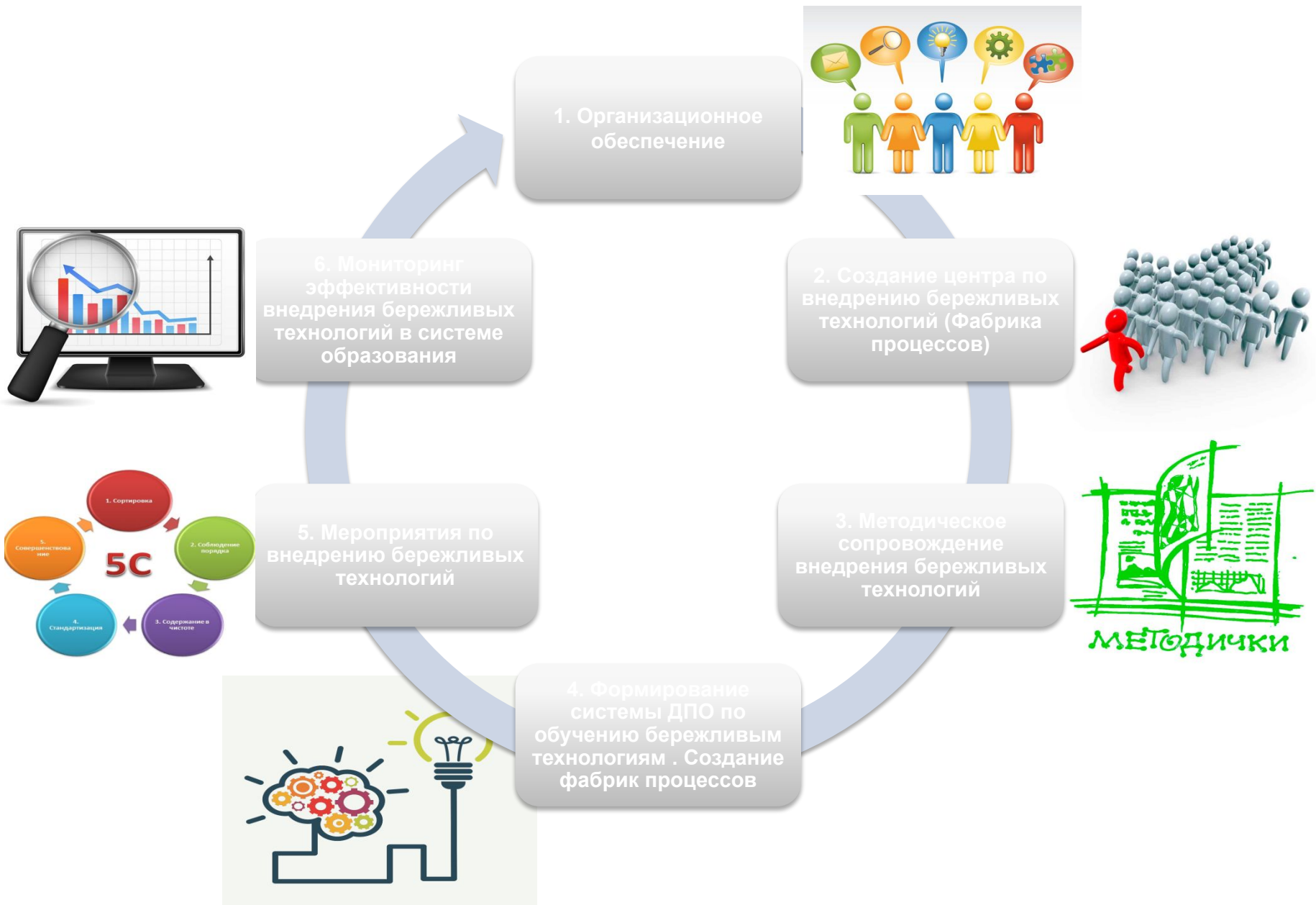
**Развитие системы образования Нижегородской области с применением бережливых технологий**

**Цель:**

Создание к 2021 году отраслевой бережливой среды на основе вовлечения в реализацию проектов по оптимизации внутренних процессов образовательных организаций во всех муниципальных районах, городских округах Нижегородской области



# Бережливое образование: основные направления деятельности







# Направления внедрения улучшений в ОО



- Разработка учебно-методической документации;
- Документооборот;
- Подготовка к занятиям;
- Учет посещаемости;
- Выдача справок;
- Поиск помещения в образовательной организации;
- Набор и прием в образовательную организацию;
- Учет книг и работ обучающихся;
- Информирование родителей и сотрудников;
- Сбор информации и подготовка отчетов;
- Организация питания;
- Работа гардероба и столовой.

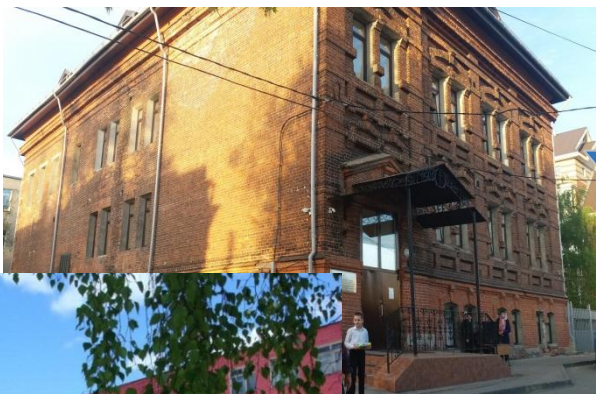




## Направления реализации

Формирование бережливой среды в образовательных организациях и ОУО

Формирование бережливого сознания у сотрудников и обучающихся





## Бережливое образование: дальнейшее развитие

**Формирование бережливого мышления воспитанников и обучающихся образовательных организаций**

**Создание в образовательных организациях фабрик процессов**

**Создание сообществ , использующих бережливые технологии**

**Создание сети образцовых образовательных организаций**

**Тиражирование оптимизационных проектов**





# Формирование бережливого мышления (воспитанники, учащиеся)

формирование бережливой среды  
в образовательной организации

введение тем, разделов, учебных  
предметов, курсов, модулей,  
формирующих бережливое  
мышление у обучающихся

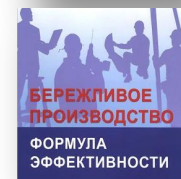
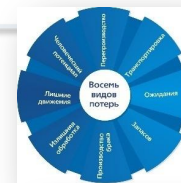
создание фабрик процессов

формирование отдельных  
умений на уроках (занятиях)

использование  
инструментов на уроках  
(занятиях)

сотрудничество с  
предприятиями

реализация ученических «бережливых»  
проектов



Выполнить	В работе	Выполнено
Выполнить работу в соответствии с планом и графиком	Провести деловую игру	Сдать работу
Сдать выполненную работу		Посчитать материал
		Специальность
		Рассчитать







# Основные цели сообщества

1.

• повышение  
качества  
образовательных  
услуг в  
образовательных  
организациях  
и в обществе

2.

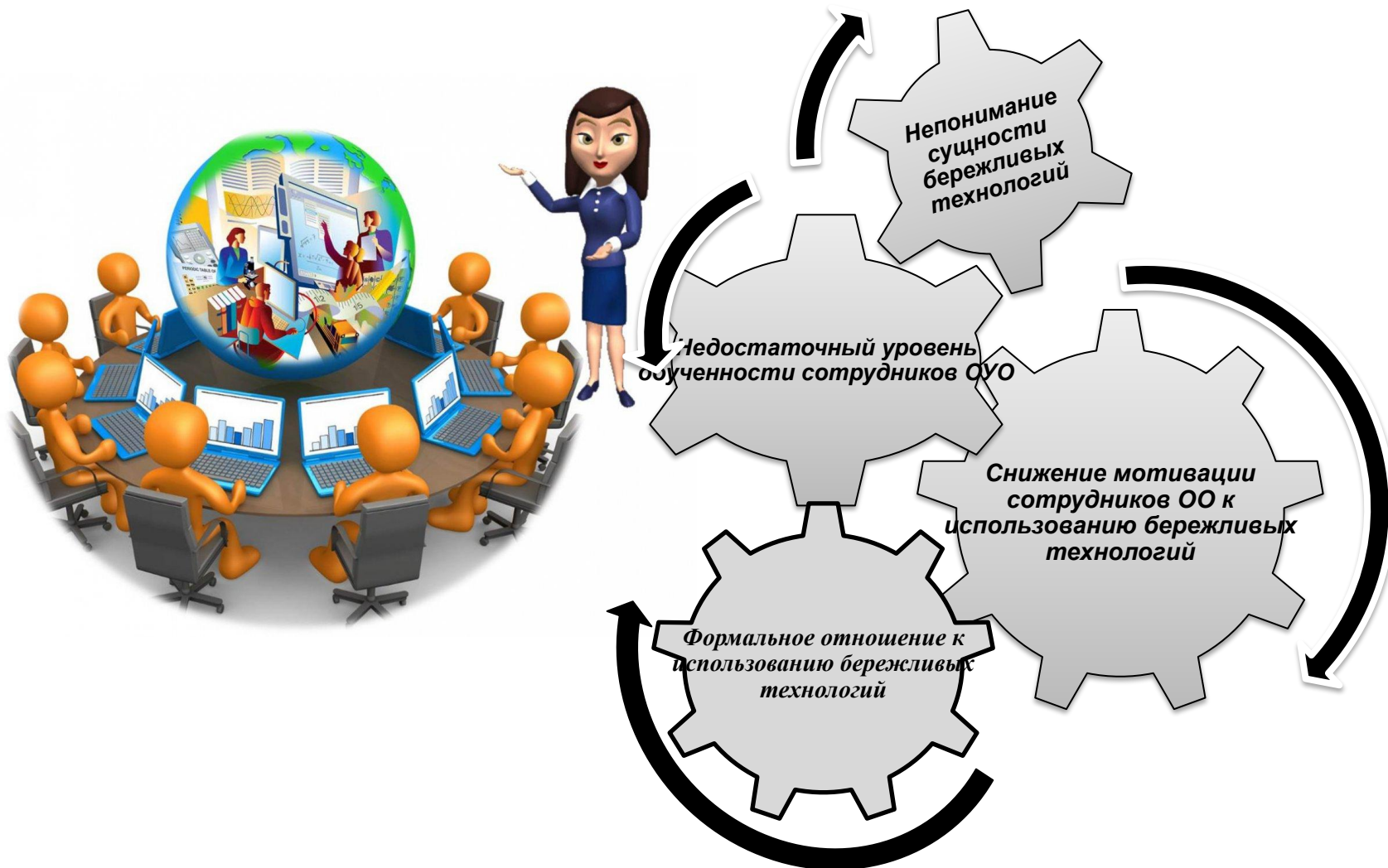
• повышение  
качества  
образовательных  
услуг в  
образовательных  
организациях  
и в обществе

3.

• повышение  
качества  
образовательных  
услуг в  
образовательных  
организациях  
и в обществе



# Проблемы внедрения бережливых технологий в системе образования





***Бережливые технологии – проще, чем кажется,  
результативнее, чем думается!***

**Сибирякова Людмила Владимировна**  
руководитель УМЦ бережливых  
технологий в образовании ГБОУ ДПО  
НИРО

**slv@niro.nnov.ru**  
**(831) 468 04 96**

Нижегородский Институт Развития Образования

203

**603122 г. Нижний Новгород**  
**ул.Ванеева, 203**

**Сайт: [www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)**