

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Бобылевой Ирины Александровны**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа им. М. Горького» муниципального образования –  
городской округ г. Скопин Рязанской области

**На тему:**  
**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Зареченский краезнатец»**

МБОУ СОШ им. М. Горького основана в 1936 г. на территории мкр. Заречный г. Скопина Рязанской области. В 2016-17 уч. году в школе обучаются 303 школьника.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Зареченский краезнатец» 3 класс  
34 часа (1 час в неделю)

Программа внеурочной деятельности «Зареченский краезнатец» ориентирована на духовно-нравственное и социальное направления.

Актуальность программы состоит в том, что всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, способствует именно краеведение. Изучение родного края, всего того, что находится рядом, помогает формированию у младших школьников бережного отношения к традициям, культуре и истории земляков, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Занятия внеурочной деятельностью помогут обучающимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в процессе дальнейшего обучения и в будущей самостоятельной жизни, помогут осознать каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

Формы проведения внеурочных занятий: теоретические занятия, экскурсии по своему микрорайону; встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа над сбором материалов в школьный краеведческий музей, тематические экскурсии в другие музеи.

Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде рисунков, устных рассказов, поделок и других творческих работ. Ребята создают простейшие коллекции, гербарии растений нашей местности. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные: тематические книжки-раскладушки, газеты, выставки.

## Цель:

способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа посредством изучения родного края.

## Задачи:

- приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- познакомить ребят с историей микрорайона, в котором они проживают;
- организовать познавательную деятельность младших школьников.

Данная программа способствует формированию у младших школьников следующих видов УУД

### **Личностные:**

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

### **Регулятивные**

- умение поставить новые цели, преобразование практической задачи в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

## **Познавательные**

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность.

## **Коммуникативные**

- умение строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- организация и осуществление сотрудничества;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

## Тематическое планирование

№ п\п	Темы:	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	Введение в предмет «Краеведение»	1	1	
2.	Природа моего края	5	2	3
3.	Обычаи и традиции родных мест	6	3	3
4.	Достопримечательности родного края	5	2	3
5.	Малая родина - мой микрорайон.	8	3	5
6.	Люди, прославившие город Скопин.	5	2	3
7.	Обобщение	4	1	3
	Всего часов:	34	14	20

## Календарно – тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Зареченский краезнавец»

№	Наименование разделов и тем	Кол -во час.	Формы организации деятельности учащихся
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае.	1	беседа
	<b>Природа моего края.</b>	<b>5</b>	
2	Растительность нашего края.	1	наблюдение
3	Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности.	1	сообщения учащихся
4	Животный мир нашей местности.	1	наблюдение
5	Охрана окружающей среды. «Красная книга Рязанской области».	1	презентация
6	Проект «А рядом с домом деревце растёт»	1	проект



# На защите проектов «А рядом с домом деревце растёт»





Экскурсия по улицам микрорайона Заречный  
(улица Полевая)