

**Что из перечисленного является подсистемами общества?**

**1.экономическая, политическая, социальная**

**2.духовная, экономическая, гуманистическая**

**3.политическая, социальная, педагогическая**

**4.социальная, экономическая, материальная**

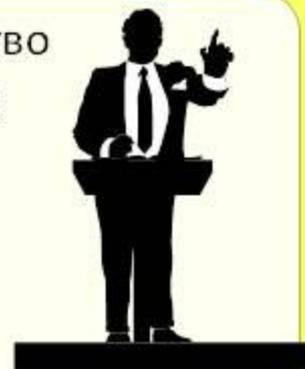
# Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



Экономическая

- Государство
- Политика
- Право
- Власть



Политическая

Социальная

- Классы
- Этносy и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



Духовная

- Нравственность
- Наука
- Религия
- Искусство
- Культура



**Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?**

**А) Экономическая сфера жизни общества тесно взаимодействует с остальными сферами.**

**Б) Экономическая сфера жизни общества в первую очередь связана с духовным производством.**

**Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

- 1. наука, образование, религия**
- 2. мораль, право, обычаи**
- 3. обмен, рынок, капитал**
- 4. нация, народ, семья**

**Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

- 1. промышленность, музей, демократия**
- 2. производство, распределение, обмен**
- 3. дискриминация, торговля, право**
- 4. власть, управление, государство**

**Какое определение характеризует общество в узком смысле слова?**

- 1. обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира**
- 2. все формы объединения людей**
- 3. население города**
- 4. динамическая саморазвивающаяся система**

**Общество в узком смысле представляет собой**

- 1. отношения купли-продажи.**
- 2. отделившуюся от природы часть материального мира.**
- 3. группу людей, объединившихся на основе общего интереса.**
- 4. все формы взаимодействия и объединения людей**

# Общество

## Узкий смысл

*Группа людей,  
объединившихся  
для общения и  
совместного  
выполнения какой-либо  
деятельности*

## Широкий смысл

*Обособившаяся от  
природы часть  
материального мира,  
состоящая из индивидов,  
обладающих волей и  
сознанием*

←  
Формы объединения  
людей (социальные  
группы)

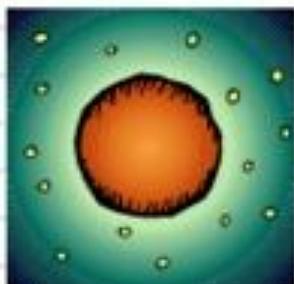
Включает  
↓  
Способы  
взаимодействия  
людей (отношения)

**Верны ли следующие суждения об обществе как динамичной саморазвивающейся системе?**

**А) Сегодня общество достигло своих вершин в развитии.**

**Б) В современном мире больше не появляются новые социальные институты.**

**Общество**-это обособившаяся от природы часть материального мира со всей совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.



**целое составленное из частей,  
совокупность**

**Система**



**Динамическая  
система**

**Система допускающая  
различные изменения,  
развитие, возникновение  
новых, и отмирание ста-  
рых частей, и связей  
между ними**

**Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?**

**А) Современный человек независим от природы.**

**Б) Человек оказывает на природу исключительно позитивное воздействие.**

**Верны ли следующие суждения о взаимоотношении общества и природы?**

**А) Природа оказывает влияние на формирование образа жизни людей.**

**Б) Природа в отличие от общества статична, не изменяется.**

# Природа

в широком смысле



Весь мир, в многообразии его форм и проявлений.

в узком смысле



Биосфера, естественные условия жизни общества, человека.

Общество  
неразрывно связано  
с природой, в  
отличие от неё  
общество не может  
существовать  
отдельно.



**Анастасия стала победителем школьного тура олимпиады по обществознанию. Она трудолюбивая и настойчивая девушка. И в школе, и дома её все любят и уважают. Всё это характеризует Анастасию как**

- 1.личность.**
- 2.яркую индивидуальность.**
- 3.прилежную ученицу.**
- 4.хорошую подругу.**

**Своеобразие психики, уникальность и неповторимость характеризуют человека как**

- 1.индивида.**
- 2.личность.**
- 3.гражданина.**
- 4.индивидуальность.**

# таблица

<b>Индивид</b>	<b>Индивидуальность</b>	<b>Личность</b>
<p>1) представитель человеческого рода;</p> <p>2) зависим от социальных условий;</p> <p>3) общество, в котором живет индивид, накладывает отпечаток на его поведение.</p>	<p>1) неповторимое качество человека;</p> <p>2) зависит от социального статуса;</p> <p>3) неповторимое своеобразие мышления</p> 	<p>1) индивид, обладающий совокупностью социально-значимых черт;</p> <p>2) личность становится в процессе социализации;</p> <p>3) характеристика личности зависит от внутреннего</p>

**Какой из приведённых примеров иллюстрирует биологическую сущность человека?**

**1. Желание вырастить больше урожая заставило людей объединяться для совместной трудовой деятельности.**

**2. Необходимость сохранять тепло в холодное время года побуждает человека приобретать тёплую одежду.**

**3. Стремление найти смысл жизни толкает человека к саморазвитию и самосовершенствованию.**

**4. Нуждаясь в общении, одобрении и признании со стороны общества, люди**

# Бинарная сущность человека

Человек – *биосоциальное* существо

**Bio**  
(природное)

- ❖ анатомия
- ❖ физиологические потребности
- ❖ инстинкты

+

**Socio**  
(общественное)

- ❖ речь
- ❖ сознание
- ❖ высшие психические функции
- ❖ способность к созданию орудий труда

**Класс изучает основы уголовно-процессуального права на примере конкретного дела, по которому районный суд недавно принял решение. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)**

**1.судебная практика.**

**2.уголовно-процессуальное право.**

**3.учащиеся.**

**Какой из приведенных примеров иллюстрирует труд как один из основных видов деятельности?**

**1.Марина Ильинична приготовила ужин для всей семьи.**

**2.Учёные наблюдали в телескоп полёт кометы.**

**3.Ученики участвовали в дне самоуправления.**

**4.Аркадий позвонил другу по телефону.**

**Верны ли следующие суждения о биологическом и социальном в человеке?**

**А) Биологические потребности человека продиктованы, прежде всего, желанием быть в обществе себе подобных.**

**Б) Выражением социальной сущности человека служат страх и голод как инстинкты, диктующие мотивы поведения.**

**Группа учащихся готовила проект на тему «Биологическая и социальная сущность человека». Что из перечисленного иллюстрирует биологическую сущность человека?**

**1.поиск смысла жизни**

**2.инстинкт выживания**

**3.стремление к познанию**

**4.необходимость общения**

**Верны ли следующие суждения о**

**взаимодействии человека и природы?**

**А) Отделившись от природы, человек не утратил с ней связь.**

**Б) Стремясь восстановить растроченные ресурсы природы, люди создают заповедники.**



**Общение**



**Основные виды  
деятельности,  
обеспечивающие  
существование  
человека и  
формирование его  
как личности**

**Игра**

**Учение**



**Труд**



# Виды деятельности

игра

Особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс – развлечение, отдых.

общение

Это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.

учение

Это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Может быть организованным и неорганизованным.

труд

Это деятельность, направленная на достижение практически полезного результата.

**Какой из приведённых примеров иллюстрирует общение как один из основных видов деятельности?**

**1. Эдуард Андреевич работает врачом скорой помощи.**

**2. На уроках окружающего мира в начальной школе ученики познакомились с основными законами природы и общества.**

**3. «Вышибалы» и «салочки» развивают у детей ловкость и быстроту реакции.**

**4. Друг Никиты теперь живёт за океаном, но раз в неделю они обязательно связываются по Skype.**

**Верны ли следующие суждения о деятельности человека?**

**А) Ученые выделяют три основных вида деятельности: труд, игра и учение.**

**Б) Человек, как и животное, при осуществлении той или иной деятельности ориентируется исключительно на удовлетворение своих биологических потребностей.**

# Структура деятельности



Субъект

Тот, кто осуществляет деятельность  
(человек, коллектив, общество)



Объект

То, на что направлена деятельность  
(природа, общество и его сферы, человек)



Цель

Осознанный образ желаемого результата



Средства

Орудия труда, материалы, деньги,  
предметы, технологии



Комплекс  
действий

Целерациональные, ценностнорациональные,  
аффективные, традиционные



Результат

Объект или знание, которые субъект получает по окончании деятельности

**На уроке истории учащиеся изучали процесс формирования древних государств. Субъектом данной деятельности является (-ются)**

**1.урок истории.**

**2.процесс формирования древних государств.**

**3.учащиеся.**

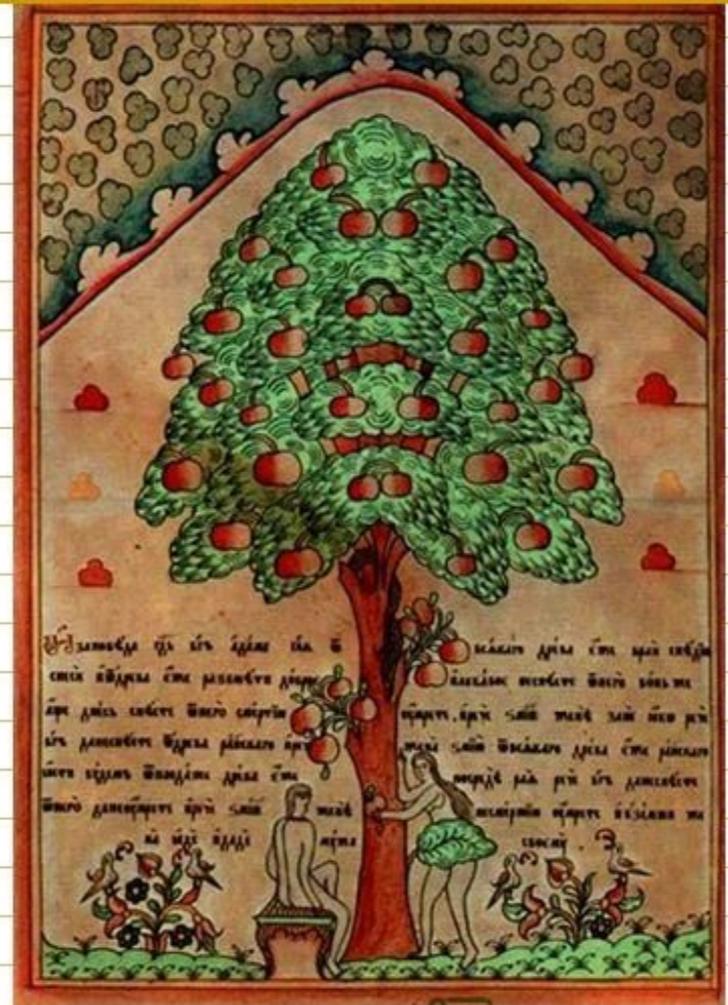
**4.древние государства.**

# Что такое познание

**Познание** – вид деятельности человека, в ходе которого он получает знание об окружающем мире.

**Познание** – отражение и воспроизведение действительности в мышлении человека, результатом которого являются знания о мире, процесс поиска истины.

**Знания** – результат познания, верное отражение действительности в сознании человека; информация о мире.



# Иерархия потребностей Маслоу

Абрахам Маслоу



Абрахам Маслоу - видный американский психолог, основатель гуманистической психологии.

Ни в одной из его публикаций нет схемы-пирамиды, напротив, он считал, что иерархия потребностей не фиксированна и зависит от индивидуальных особенностей каждого человека



# Потребности

```
graph TD; A[Потребности] --> B[Естественные]; A --> C[Социальные]; A --> D[Идеальные]; B --- B_desc[Потребности в необходимом для существования и воспроизводства]; C --- C_desc[Потребности в трудовой деятельности, созидании, творчестве, соц. активности, общении, признании]; D --- D_desc[Потребности в самовыражении, освоении культурных ценностей, познании окружающего мира, осознании смысла жизни];
```

## Естественные

Потребности в необходимом для существования и воспроизводства

## Социальные

Потребности в трудовой деятельности, созидании, творчестве, соц. активности, общении, признании

## Идеальные

Потребности в самовыражении, освоении культурных ценностей, познании окружающего мира, осознании смысла жизни

**Какой из приведённых примеров иллюстрирует идеальные потребности человека?**

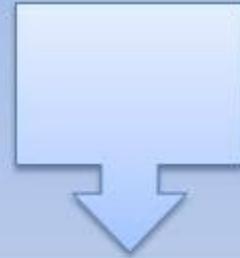
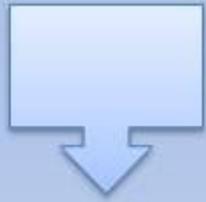
**1. Проголодавшись во время экскурсии по старым улицам Москвы, подруги зашли в кафе.**

**2. С наступлением холодов человеку потребовалась тёплая одежда.**

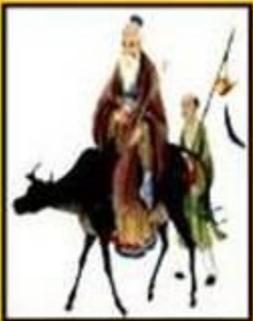
**3. Желая поделиться впечатлением от нового фильма, Катя позвонила подруге и долго разговаривала с ней по телефону.**

**4. Заинтересовавшись темой звёздного неба, Кирилл стал изучать справочную литературу по астрономии.**

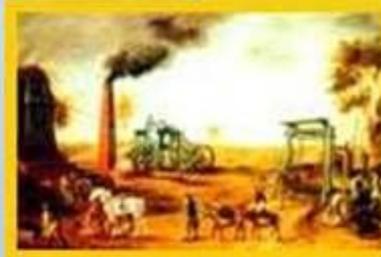
# Типы общества



Традиционное  
(аграрное)



Индустриальное  
(капиталистическое)



Постиндустриальное  
(информационное)



## Традиционное (аграрное) общество

1. Тесная связь с природой
2. С/х- доминанта в экономике
3. Устойчивость обычаев и традиций
4. Низкая степень урбанизации
5. Корпоративность, иерархичность социальной структуры
6. Тесная связь человека с первичным коллективом



## Индустриальное общество

1. Потребительское отношение к природе → экологические проблемы
2. Промышленность – доминанта в экономике. Массовое производство
3. Формирование массовой (интернациональной по характеру) культуры
4. Преобладание городского населения над сельским
5. Разрушение сословных привилегий
6. Высокая социальная мобильность



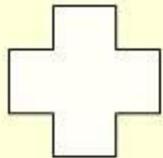
## Постиндустриальное (информационное) общество

1. Широкое применение информационных технологий
2. Информация превращается в фактор производства
3. В экономике преобладающей становится сфера услуг
4. Происходит децентрализация производства → гибкое мелкосерийное производство
5. Высокая социальная мобильность
6. Правовое государство



# Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предупреждают государства от крайних действий



- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
- нивелируются запросы людей
- диктуются правила, выгодные развитым странам
- навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
- появление глобальных проблем

# **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

1. Проблема разоружения

2. Экологическая проблема

3. Демографическая проблема

4. Продовольственная проблема

5. Топливо-сырьевая проблема

# Общественный прогресс – это ...

- А) уровень развития общества, его культура
- Б) состояние общества в целом на определенном этапе его развития
- В) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким



# Направления общественного развития



## Прогресс

- движение от низшего к высшему; от менее совершенного к более совершенному



## Регресс

- движение от высшего к низшему; возврат к старому, уже отжившему

