

# Проектная работа

*Самостоятельные работы по разделу  
«Химические реакции» в рамках рабочей  
программы по химии для 8 класса с  
учетом требований ФГОС*

Подготовила:  
Мустафина И.Р.  
учитель химии,

2013 г.

# Постановка проблемы

Самостоятельные работы предназначены для проверки уровня усвоения учебного материала на основании образовательного минимума содержания образования. Они составлены на основе педагогической практики с учетом требований ФГОС.

По разделу «Химические реакции» предлагается текущий и тематический контроль знаний и умений в форме тестов, соответствующих формату ГИА. Данные задания сходны по содержанию и характеру выполняемых учебных действий. Данный дидактический материал учитель может использовать при проверке знаний на отдельных уроках и на уроках обобщения темы, а также как один из компонентов контрольного зачета.

# Цель проекта

Разработать комплект самостоятельных работ по разделу «Химические реакции» для 8 класса с учетом требований ФГОС

# Задачи проекта

- Изучить требования ФГОС к разработке самостоятельных работ
- Определить структуру и содержания самостоятельных работ в соответствии с содержанием УМК, примерной рабочей программы, перечень планируемых результатов
- Апробировать комплекс самостоятельных работ для 8 классов
- Обсудить результаты апробации самостоятельных работ на заседании методического объединения



# Целевая группа проекта



Ученики 8 классов  
*МБОУ «СОШ с.Маскара»*  
*Кукморского района РТ*

# Этапы реализации проекта

- Подготовительный - разработка комплекта самостоятельных работ в соответствии с ФГОС
- Основной - апробирование и оценка комплекта самостоятельных работ
- Заключительный - обсуждение на методическом объединении школы, подготовка к публикации, заключение экспертов

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Умение классифицировать типы химических реакций.
- Соблюдение правил по ТБ во время проведения практических и лабораторных работ.
- Распознавание типов химических реакций по их признакам.
- Применение химических реакций в быту.
- Формирование у обучающихся различных приемов мышления: суждений, умозаключений, доказательств.
- Воспитание трудолюбия, целеустремленности, упорства для достижения цели.

# Приложение № 1

- Итоговая контрольная работа



# Приложение №2

- C:\Users\Ильзия\Desktop\наш проект1\1\реакция замещения.oms
- C:\Users\Ильзия\Desktop\наш проект1
- C:\Users\Ильзия\Desktop\наш проект1\1\реакция соединения.oms  
C:\Users\Ильзия\Desktop\наш проект1\1\физические и химические явления.oms  
урав. реакции.ppt

# Использованная литература

- 1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993г.)
- 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 1992-2011гг
- 3. Федеральный государственный стандарт ООО (17.12.2010)
- 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (4.02.2010)
- 5. Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы. Стандарты 2 поколения М.: «Просвещение», 2011
- 6. Учебно-методический комплект по химии для 8 класса авторов Новошинской Н.С., Новошинского И.И.
- 7. Химия, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Новошинский И. И., Новошинская Н. С. – М.: “Русское слово”, 2008 г.