

**Урок по теме:**

**«Как уберечь себя от  
опасности на уроках  
ХИМИИ»»**

**8 класс**

**Учитель : Т.В.Вакрушева  
МБОУ «СОШ №8»  
г.Топки**

**Запомнить твёрдо нужно нам —  
пожар не возникает сам!**

**В. В. Маяковский**



## **Цель урока:**

- **изучить причины пожара в кабинете в кабинете химии;**
- **изучить правила поведения во время пожара;**
- **изучить правила обращения с нагревательными приборами ;**
- **научиться пользоваться спиртовкой**

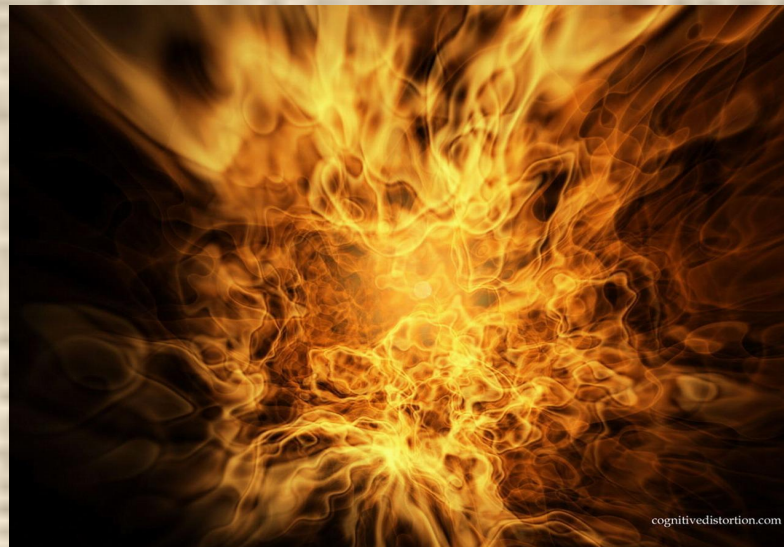
# **ПОЖАР - ЭТО**

- **неконтролируемый процесс горения,**
- **уничтожение материальных ценностей,**
- **опасность для здоровья и жизни людей**



# Поражающие факторы пожара

- ***высокая температура;***
- ***задымленность помещения***



# **Причины пожара в кабинете химии:**

- **неисправные электроприборы, компьютеры;**
- **сломанные корпуса приборов, перетертые провода;**
- **несоблюдение правил техники безопасности при работе с нагревательными приборами**

**Но самые главные виновники пожара – люди**

# **ИНСТРУКЦИЯ**

## **по охране труда в кабинете химии при нагревании и обращении с нагревательными приборами**

### **1. Пользуясь спиртовкой, помните:**

- **в нерабочем состоянии спиртовка всегда должна быть плотно закрыта;**
- **перед началом работы не забудьте приподнять колпачок и диск с фитилем, чтобы избежать дальней вспышки пламени;**
- **не зажигайте спиртовку от другой горячей спиртовки;**
- **не допускайте сильного нагревания резервуара;**
- **не переносите горящую спиртовку— это очень опасно;**
- **обращайтесь с прибором осторожно, чтобы не уронить, не опрокинуть и не разбить его;**
- **не дуйте на горящую спиртовку;**
- **гасите ее только колпачком: поднесите колпачок сбоку и быстро накройте пламя;**
- **если авария произошла, и горящий спирт разлился по столу, прикройте пламя накидкой, залейте водой или пеной.**

# **ИНСТРУКЦИЯ**

## **по охране труда в кабинете химии при нагревании и обращении с нагревательными приборами**

### **2. При нагревании веществ непосредственно над открытым пламенем (спиртовки, горелки, сухого горючего):**

- **производите все предельно осторожно;**
- **до начала работы убедитесь, что пробирка или другая химическая посуда не имеет трещин, внешняя поверхность сосуда сухая;**
- **закрепляя пробирку или другой стеклянный сосуд в лапке штатива или пробиркодержателя, не применяйте чрезмерных усилий; так как при нагревании стекло расширяется;**
- **начиная нагревать, прогрейте пробирку со всех сторон, держа ее наклонно. Далее прогревайте ту часть пробирки, где находится вещество;**
- **пробирку при нагревании держите так, чтобы выброшенное случайно содержимое не попало на работающих или находящихся рядом.**



# **ИНСТРУКЦИЯ**

## **по охране труда в кабинете химии при нагревании и обращении с нагревательными приборами**

### **3. При работе с любыми нагревательными приборами строго выполняйте следующие правила:**

- **Сильно нагретую химическую посуду не ставьте на холодную или мокрую поверхность.**
- **Нагревайте огнеопасные вещества только на водяной или песчаной бане**
- **Нагревая или прокаливая, разбрызгивающиеся вещества, надевайте предохранительные очки для защиты глаз или проводите работу в вытяжном шкафу с закрытой створкой.**
- **Не наклоняйтесь над сосудом, в котором что-либо кипит, так как брызги могут попасть в глаза.**
- **При обнаружении любых неисправностей немедленно прекратите работу, сообщите учителю.**

# Обращение с нагревательными приборами, нагревание

**Нагреваешь  
на печке ты –  
от неё не отходи!!!  
И про спиртовку не  
забывай –  
колпачком её  
закрываешь!!!**



**Зажигать спиртовку**  
**разрешается** только спичкой



**Запрещается**  
**наклоняться**  
**над**  
**горящей**  
**спиртовкой**

# ЗАПРЕЩАЕТСЯ!



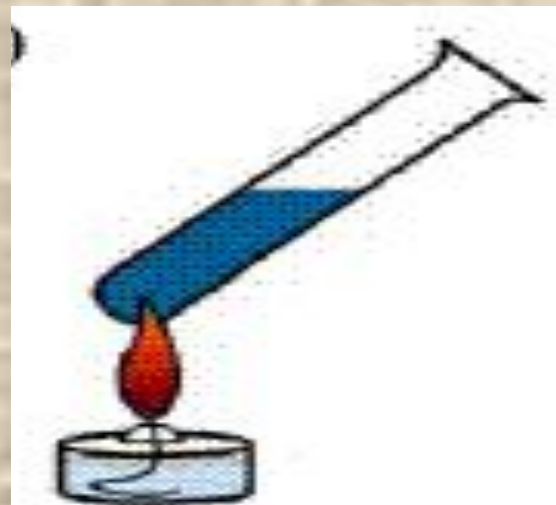
*Гасите спиртовку  
только  
накрывая пламя  
колпачком или крышкой*

*Зажигание одной  
спиртовки  
от другой*

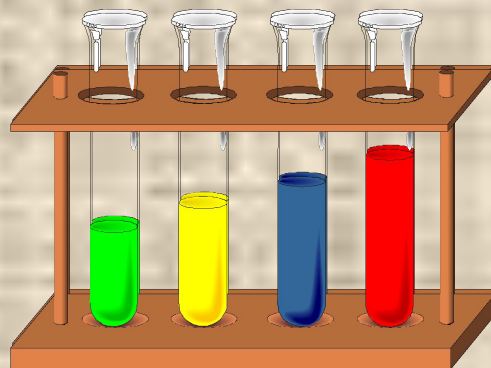
*Передача  
зажженной  
спиртовки*

# Запрещается!!!

- **Перед нагреванием заполнять пробирку жидкостью более чем на  $1/3$  часть**
- **Отверстие пробирки при нагревании направлять на себя и других**
- **В ходе нагревания заглядывать в сосуд и наклоняться над ним**



***Необходимо*** начинать со слабого  
нагревания сосуда



***Пробирку нагревайте сначала всю,  
а только затем ту часть,  
где находится вещество***



***Запрещается*** оставлять  
**без присмотра нагревательные  
приборы!!!**



## **В кабинете химии запрещается:**

- **применять с целью нагревания нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;**
- **использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;**
- **не пользоваться приборами с открытой спиралью;**
- **хранить на рабочих местах, а также оставлять в карманах спецодежды обтирочные материалы;**
- **оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры**



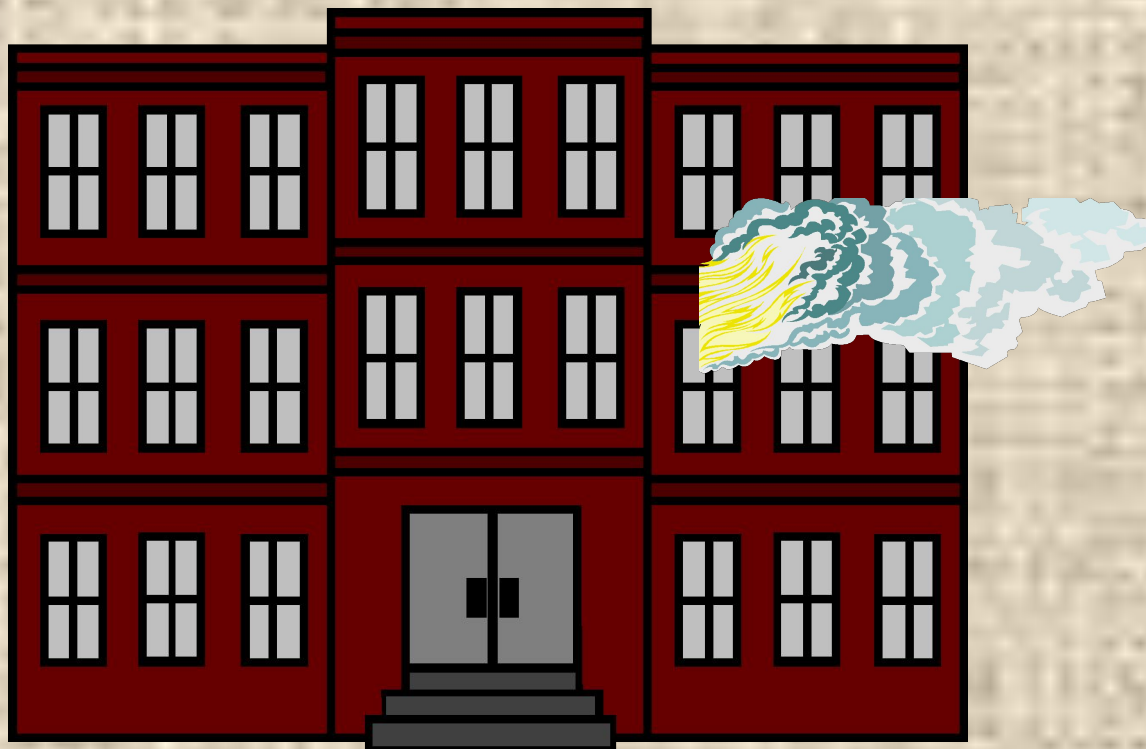
## **В кабинете химии запрещается:**

- применять бензин в качестве топлива в спиртовках;**
- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;**
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;**
- пользоваться поврежденными розетками, завязывать и скручивать провода;**
- использовать выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов**

# ПАМЯТКА

## Пожар в школе

*Что делать в случае пожара в школе*



# Запомните

*самое главное правило  
не только при пожаре,  
но и при любой другой  
опасности:*

*Не поддавайтесь  
панике и не теряйте  
самообладания!*



# Первое действие



При обнаружении  
возгорания или запаха  
дыма ученик немедленно  
должен сообщить об этом  
учителю или позвонить в  
пожарную охрану по  
телефону **«01»**  
( по мобильному-112)

## **Второе действие**

**Надо закрыть дверь в то помещение, где случился пожар.**

**Открытая дверь не только выпустит дым, и помешает эвакуации. Внезапное поступление дополнительного воздуха может привести к распространению пожара с большей скоростью**

# Третье действие

- **Будьте внимательны, сработает автоматическая пожарная сигнализация, по школьному радиоузлу или при помощи условных сигналов будет сообщено о необходимости эвакуации.**
- **Учащиеся внимательно слушают указания учителя и без промедления выполняют их.**
- **Ученики должны встать у своих парт, и по указанию учителя покинуть класс по одному, не создавая паники, под присмотром взрослых, идти к сборному пункту, заранее обговоренному.**
- **Эвакуация проводится согласно плану, в котором определено расположение различных помещений, классных комнат и пути движения к выходу из школы.**

# Третье действие

- **Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги, должны немедленно идти к пункту сбора и присоединиться к своему классу или группе**
- **Во время чрезвычайной ситуации (пожара) учащиеся старших классов могут оказать помощь учителям в эвакуации детей младшего возраста (одеть их, отвести в теплое безопасное место, поддерживать порядок на выходе, при необходимости оказать первую медицинскую помощь).**

## **Четвертое действие**

**По окончании эвакуации  
осмотритесь вокруг,  
проверьтесь по списку, об  
отсутствии кого-то из  
одноклассников немедленно  
сообщите учителю**



***Дети, ни в коем случае не пытайтесь  
потушить огонь самостоятельно!***

***Ваша задача при пожаре целыми и  
невредимыми оказаться на свежем  
воздухе!***

**Если вдруг увидишь дым,  
Что – то загорается,  
Позвони по «01»  
Сразу всё уладится**



**Главное – позвать  
на помощь тех,  
кто борется с огнём**

