

Урок по теме:

**«Как уберечь себя от
опасности на уроках
ХИМИИ»»**

8 класс

**Учитель : Т.В.Вакрушева
МБОУ «СОШ №8»
г.Топки**

**Запомнить твёрдо нужно нам —
пожар не возникает сам!**

В. В. Маяковский



Цель урока:

- **изучить причины пожара в кабинете в кабинете химии;**
- **изучить правила поведения во время пожара;**
- **изучить правила обращения с нагревательными приборами ;**
- **научиться пользоваться спиртовкой**

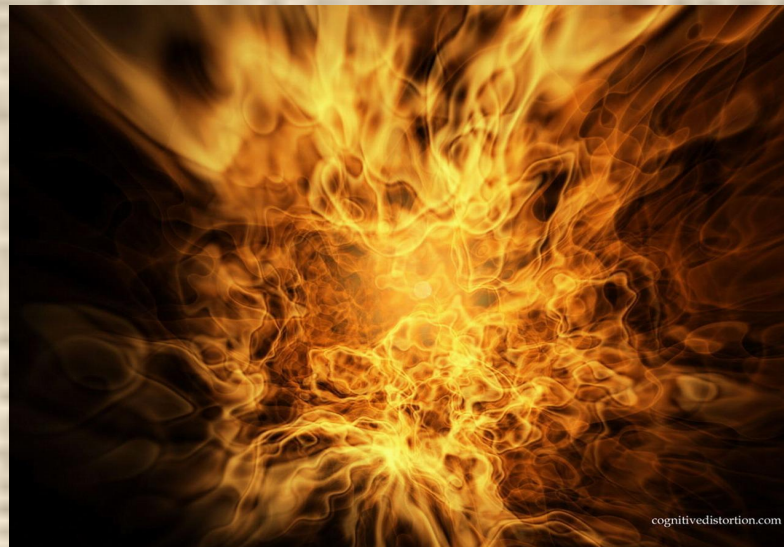
ПОЖАР - ЭТО

- **неконтролируемый процесс горения,**
- **уничтожение материальных ценностей,**
- **опасность для здоровья и жизни людей**



Поражающие факторы пожара

- ***высокая температура;***
- ***задымленность помещения***



Причины пожара в кабинете химии:

- **неисправные электроприборы, компьютеры;**
- **сломанные корпуса приборов, перетертые провода;**
- **несоблюдение правил техники безопасности при работе с нагревательными приборами**

Но самые главные виновники пожара – люди

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда в кабинете химии при нагревании и обращении с нагревательными приборами

1. Пользуясь спиртовкой, помните:

- **в нерабочем состоянии спиртовка всегда должна быть плотно закрыта;**
- **перед началом работы не забудьте приподнять колпачок и диск с фитилем, чтобы избежать дальней вспышки пламени;**
- **не зажигайте спиртовку от другой горячей спиртовки;**
- **не допускайте сильного нагревания резервуара;**
- **не переносите горящую спиртовку— это очень опасно;**
- **обращайтесь с прибором осторожно, чтобы не уронить, не опрокинуть и не разбить его;**
- **не дуйте на горящую спиртовку;**
- **гасите ее только колпачком: поднесите колпачок сбоку и быстро накройте пламя;**
- **если авария произошла, и горящий спирт разлился по столу, прикройте пламя накидкой, залейте водой или пеной.**

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда в кабинете химии при нагревании и обращении с нагревательными приборами

2. При нагревании веществ непосредственно над открытым пламенем (спиртовки, горелки, сухого горючего):

- **производите все предельно осторожно;**
- **до начала работы убедитесь, что пробирка или другая химическая посуда не имеет трещин, внешняя поверхность сосуда сухая;**
- **закрепляя пробирку или другой стеклянный сосуд в лапке штатива или пробиркодержателя, не применяйте чрезмерных усилий; так как при нагревании стекло расширяется;**
- **начиная нагревать, прогрейте пробирку со всех сторон, держа ее наклонно. Далее прогревайте ту часть пробирки, где находится вещество;**
- **пробирку при нагревании держите так, чтобы выброшенное случайно содержимое не попало на работающих или находящихся рядом.**

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда в кабинете химии при нагревании и обращении с нагревательными приборами

3. При работе с любыми нагревательными приборами строго выполняйте следующие правила:

- **Сильно нагретую химическую посуду не ставьте на холодную или мокрую поверхность.**
- **Нагревайте огнеопасные вещества только на водяной или песчаной бане**
- **Нагревая или прокаливая, разбрызгивающиеся вещества, надевайте предохранительные очки для защиты глаз или проводите работу в вытяжном шкафу с закрытой створкой.**
- **Не наклоняйтесь над сосудом, в котором что-либо кипит, так как брызги могут попасть в глаза.**
- **При обнаружении любых неисправностей немедленно прекратите работу, сообщите учителю.**

Обращение с нагревательными приборами, нагревание

**Нагреваешь
на печке ты –
от неё не отходи!!!
И про спиртовку не
забывай –
колпачком её
закрываешь!!!**



Зажигать спиртовку
разрешается только спичкой



Запрещается
наклоняться
над
горящей
спиртовкой

ЗАПРЕЩАЕТСЯ!



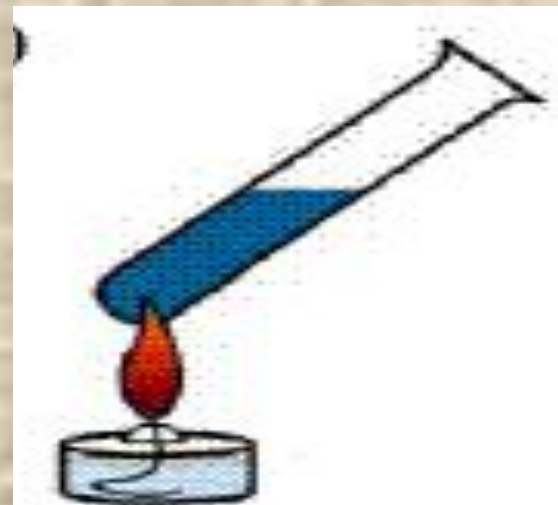
*Гасите спиртовку
только
накрывая пламя
колпачком или крышкой*

*Зажигание одной
спиртовки
от другой*

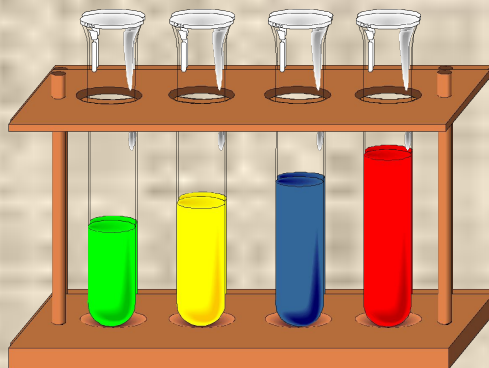
*Передача
зажженной
спиртовки*

Запрещается!!!

- **Перед нагреванием заполнять пробирку жидкостью более чем на $1/3$ часть**
- **Отверстие пробирки при нагревании направлять на себя и других**
- **В ходе нагревания заглядывать в сосуд и наклоняться над ним**



Необходимо начинать со слабого
нагревания сосуда



***Пробирку нагревайте сначала всю,
а только затем ту часть,
где находится вещество***



Запрещается **оставлять**
без присмотра нагревательные
приборы!!!



В кабинете химии запрещается:

- **применять с целью нагревания нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;**
- **использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;**
- **не пользоваться приборами с открытой спиралью;**
- **хранить на рабочих местах, а также оставлять в карманах спецодежды обтирочные материалы;**
- **оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры**

В кабинете химии запрещается:

- **применять бензин в качестве топлива в спиртовках;**
- **использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;**
- **оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;**
- **пользоваться поврежденными розетками, завязывать и скручивать провода;**
- **использовать выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов**

ПАМЯТКА

Пожар в школе

Что делать в случае пожара в школе



Запомните

*самое главное правило
не только при пожаре,
но и при любой другой
опасности:*

*Не поддавайтесь
панике и не теряйте
самообладания!*



Первое действие



При обнаружении
возгорания или запаха
дыма ученик немедленно
должен сообщить об этом
учителю или позвонить в
пожарную охрану по
телефону **«01»**
(по мобильному-112)

Второе действие

Надо закрыть дверь в то помещение, где случился пожар.

Открытая дверь не только выпустит дым, и помешает эвакуации. Внезапное поступление дополнительного воздуха может привести к распространению пожара с большей скоростью

Третье действие

- **Будьте внимательны, сработает автоматическая пожарная сигнализация, по школьному радиоузлу или при помощи условных сигналов будет сообщено о необходимости эвакуации.**
- **Учащиеся внимательно слушают указания учителя и без промедления выполняют их.**
- **Ученики должны встать у своих парт, и по указанию учителя покинуть класс по одному, не создавая паники, под присмотром взрослых, идти к сборному пункту, заранее обговоренному.**
- **Эвакуация проводится согласно плану, в котором определено расположение различных помещений, классных комнат и пути движения к выходу из школы.**

Третье действие

- **Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги, должны немедленно идти к пункту сбора и присоединиться к своему классу или группе**
- **Во время чрезвычайной ситуации (пожара) учащиеся старших классов могут оказать помощь учителям в эвакуации детей младшего возраста (одеть их, отвести в теплое безопасное место, поддерживать порядок на выходе, при необходимости оказать первую медицинскую помощь).**

Четвертое действие

**По окончании эвакуации
осмотритесь вокруг,
проверьтесь по списку, об
отсутствии кого-то из
одноклассников немедленно
сообщите учителю**

***Дети, ни в коем случае не пытайтесь
потушить огонь самостоятельно!***

***Ваша задача при пожаре целыми и
невредимыми оказаться на свежем
воздухе!***

**Если вдруг увидишь дым,
Что – то загорается,
Позвони по «01»
Сразу всё уладится**



**Главное – позвать
на помощь тех,
кто борется с огнём**

