



Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского

Рекомендованная структура дистанционного курса



<https://moodle.cfuv.ru/>

Процесс разработки дистанционного курса можно разделить на две составляющих:



РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ

проводится структурирование текстов, логическое построение их частей, проектирование структуры понятийного аппарата и инструментальной части курса – контроля, обсуждений и тому

подобное.



ДИЗАЙН КУРСА

создание и размещение материалов в электронном виде, формирование системы переходов и ссылок, реализация контроля, коммуникационных мероприятий и т.д.

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА

ИНСТРУКТИВНЫЙ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ) БЛОК

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК










КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

ИНСТРУКТИВНЫЙ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ) БЛОК

Наименование курса	<ul style="list-style-type: none">- наименование образовательного учреждения, факультета, кафедры;- название учебного курса;- фамилии преподавателей и ассистентов курса
Аннотация	<ul style="list-style-type: none">- описание (для кого предназначается курс, каковы его цели и задачи);- сведения об авторах с контактными данными
Программа курса	<ul style="list-style-type: none">- список модулей (разделов) курса с аннотацией содержания каждого модуля
Методические указания по работе с курсом	<ul style="list-style-type: none">- указания по изучению теоретической части, по подготовке к различным видам семинарских и практических работ, т.е. тщательное описание деятельности обучаемого в ходе изучения курса;- учебный и рабочий планы
Глоссарий	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия, термины и определения, встречающиеся в тексте учебных материалов;- персоналии, встречающиеся в тексте учебных материалов

Пример

ИНСТРУКТИВНЫЙ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ) БЛОК

-  Аннотация дисциплины
-  Информация о преподавателях
-  Рабочая программа дисциплины
-  Методические рекомендации к дистанционному курсу для студентов
-  Методические указания по изучению дисциплины студентами
-  Методические указания к самостоятельной работе студентов
-  Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине "Возрастная физиология"
-  Список литературы
-  Словарь терминов

Глоссарий по дисциплине «Возрастная физиология»

-  Персоналии

История и основные этапы развития возрастной физиологии

-  Форум по общим и методическим вопросам по дисциплине

-  Чат для учебно-методическим вопросам дисциплины

для синхронного общения между пользователями, позволяющий обмениваться сообщениями в реальном времени






ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Материалы для изучения	<ul style="list-style-type: none">- гипертексты;- лекции;- подборки статей или фрагменты книг;- видеофильмы и т.д.
Практикум	<p>Семинарские занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень тем семинаров;- планы занятий (вопросы для обсуждения);- список рекомендуемых источников для подготовки. <p>Практические и лабораторные работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень тем;- условия, оборудование, требования для выполнения работы;- планы занятий (вопросы для исследования);- список рекомендуемых источников для подготовки;- формы отчета.
Комплект заданий для контроля	<ul style="list-style-type: none">- вопросы и тесты для контроля и самоконтроля;- задания для самостоятельных и контрольных работ







Пример

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОНТОГЕНЕЗА

-  Лекция 1. Закономерности онтогенеза
-  Презентация к лекции
-  Практическая работа 1.
-  Тестовый контроль 1
-  Контрольные вопросы 1

2. РАЗВИТИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА




-  Лекция 2
-  Презентация к лекции
-  Практическая работа 2.
-  Тест 2
-  Контрольные вопросы 2
-  Видеоматериалы

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине
2. Критерии оценивания знаний и умений по дисциплине
3. Форум для проведения как групповых, так и индивидуальных консультации преподавателя по возникающим у студентов вопросам
4. Пример экзаменационного билета
5. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
6. Модуль «Видеоконференция BigBlueButton» для он-лайн общения преподавателя и отдельного студента или группы студентов в режиме реального времени.
7. Список источников информации (основной рекомендуемой и дополнительной учебной литературы, а также ссылки на сетевые

Пример

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

-  Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине "Возрастная физиология"
-  Критерии оценивания знаний и умений по дисциплине
-  Пример экзаменационного билета
-  Проблемы и трудности изучения учебной дисциплины
-  Итоговый тестовый контроль
-  Видеоконференция
-  Оценка эффективности данного курса
-  Список рекомендованной литературы

Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, может создать электронный курс и управлять

Преподаватель может по своему усмотрению использовать как тематическую, так календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на секции по темам. При календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется отдельной секцией

В Moodle есть возможность синхронной (аудио- и видеоконференции, текстовые чаты) и асинхронной (форумы, электронная почта и пр.) коммуникации и взаимодействия студентов и преподавателей, организации интерактивного

Каждый участник курса может создавать свой **профиль**, хранить данные о себе и о курсе, в котором он проходит материал, сохранять и просматривать полученные оценки, а также просматривать и сохранять сообщения на форуме.

Преподаватели могут создавать собственную систему оценивания студентов, сохранять результаты, создавать тесты и проверочные работы. Преподавателю может просмотреть результаты каждого студента, их посещаемость, качество выполнения заданий и оставить свои комментарии по поводу успеваемости каждого студента, которые будут доступны непосредственно этому студенту.

Важным преимуществом Moodle является возможность воспользоваться системой и выполнять задания с любого устройства, в котором есть выход в интернет, будь то ноутбук,

Варьируя сочетания различных элементов курса, преподаватель организует изучение материала таким образом, чтобы формы обучения соответствовали целям и задачам конкретных занятий!