

**Управление образования администрации
Балашовского муниципального района
Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2013»**



**ШКОЛА ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ**

Школа за здоровый образ жизни



«Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги»
(Национальная инициатива «Наша новая школа»)





Школа за здоровый образ жизни

Цель работы школы по формированию здорового образа жизни:

- воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности

Процесс обучения и формирования здорового образа жизни осуществляется по направлениям:



- формирование валеологической грамотности;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и условий обучения;
- организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности.



Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе



- *Непрерывность и преемственность* — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке.
- *Субъект-субъектные взаимоотношения* — обучающийся является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий.
- *Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся* — объем учебной нагрузки, сложность материала должны соответствовать возрасту.

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе



- Комплексный, междисциплинарный подход — единство в действиях педагогов, психологов и врачей.
- Успех порождает успех — акцент делается только на хорошее; в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки.
- Активность — активное включение, а любой процесс снижает риск переутомления.

Ожидаемые результаты:



- повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- рост физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

Организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности



Организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности



Организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности

