



ВИДЫ РАБОТ

В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

ГРАМОТЕ



РАБОТА

С МОДЕЛЯМИ

Модели предложений

1. Школа России, Перспектива

Речь состоит из предложений: .

Предложения состоят из слов: .

Ярко светит солнце.

.

Какой прекрасный день!

!

Ты прочитал книгу?

?

2. Начальная школа XXI века

3. Планета знаний, Начальная инновационная школа, Школа 2100, Система Л.В. Занкова

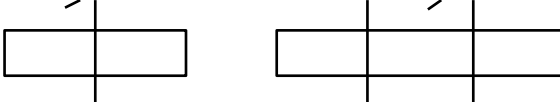
. ! ?




Модели (схемы) слов

1. Школа России

Слово:

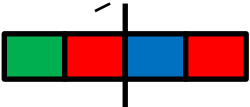
Слоговая модель слова: 

Звукослоговая модель слова:  - утки

 - бочка

2. Планета знаний

Звуковая схема слова:  - тигр

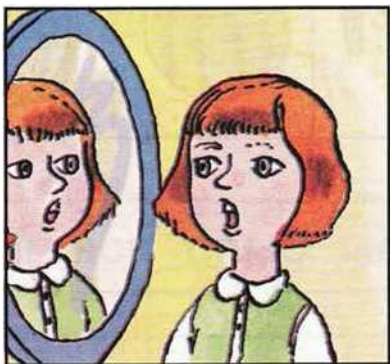
Звукослоговая схема слова:  - лиса

3. Система Л.В. Занкова

Звуковая модель слова: 



4. Перспектива



- *мама*


кот

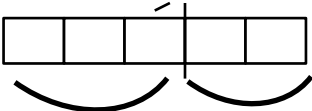


кит



5. Начальная школа XXI века

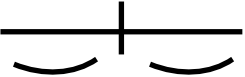
Звуковые модели слова:  - голуби

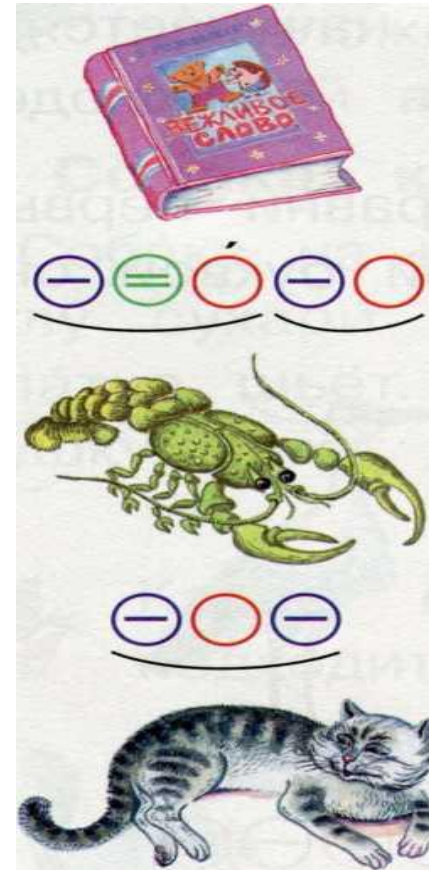
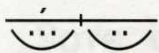
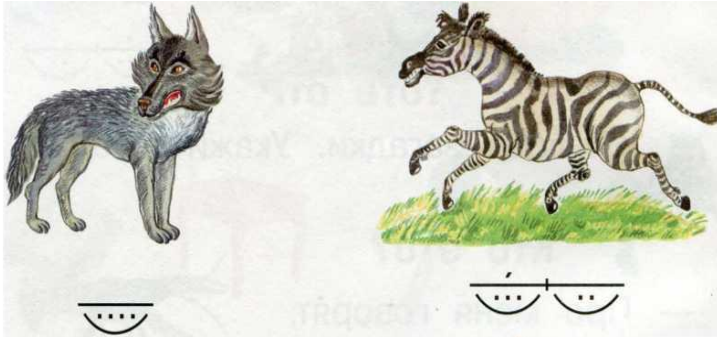
Слоговые модели слов:  - слива



6. Начальная инновационная школа

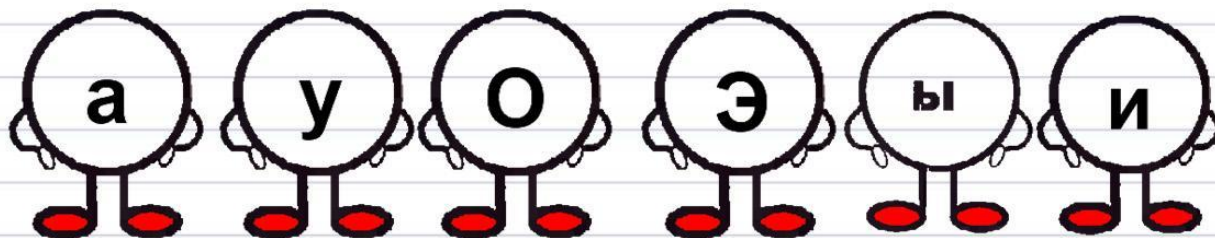
слово: _____

слоговая модель слова:  - рюкзак

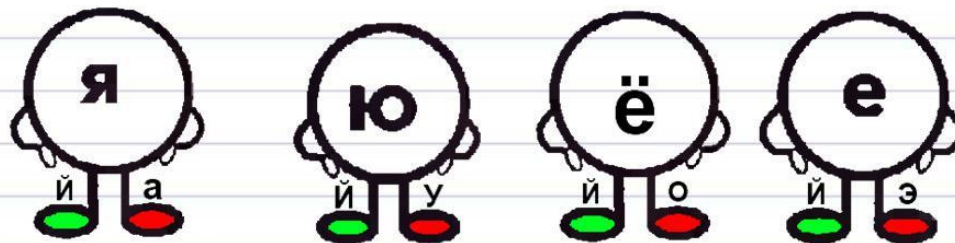


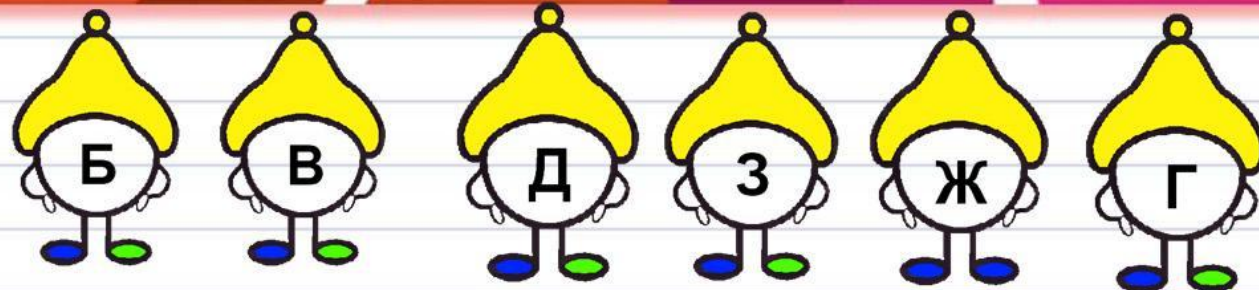
7. Школа 2100

Гласные звуки

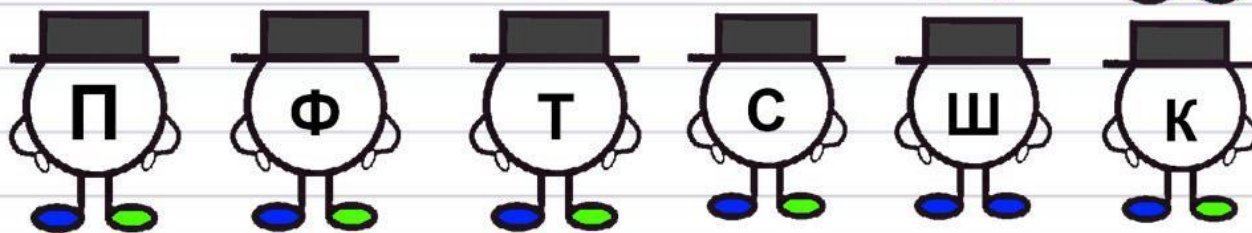


Йотированные гласные обозначают два звука

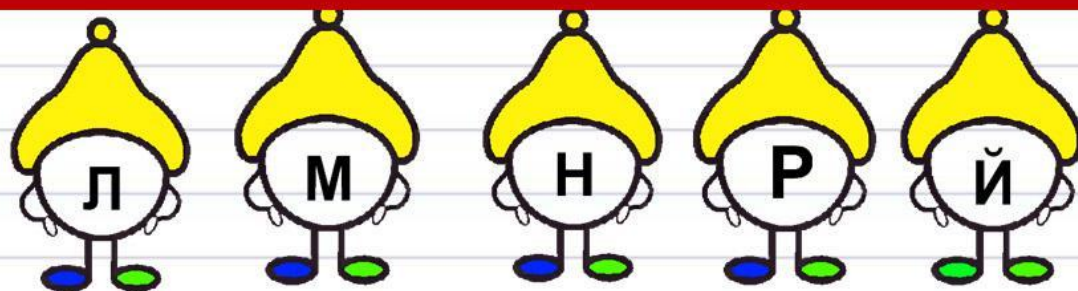




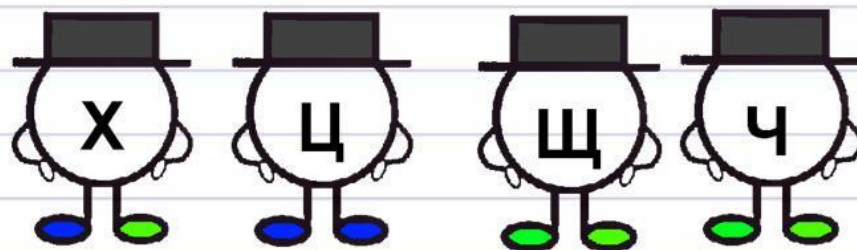
*Парные
звонкие
согласные*



*Парные
глухие
согласные*



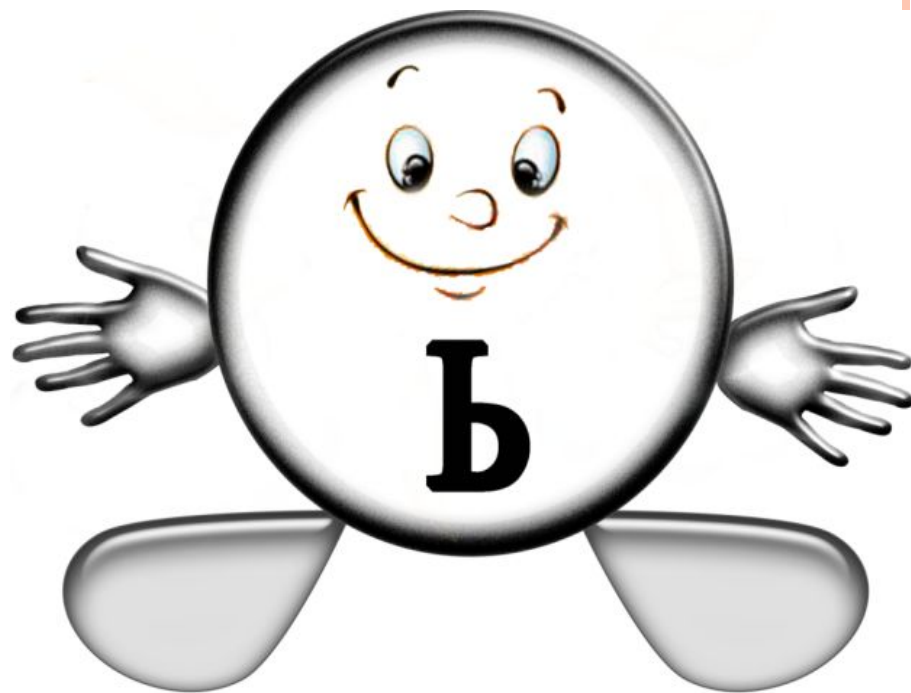
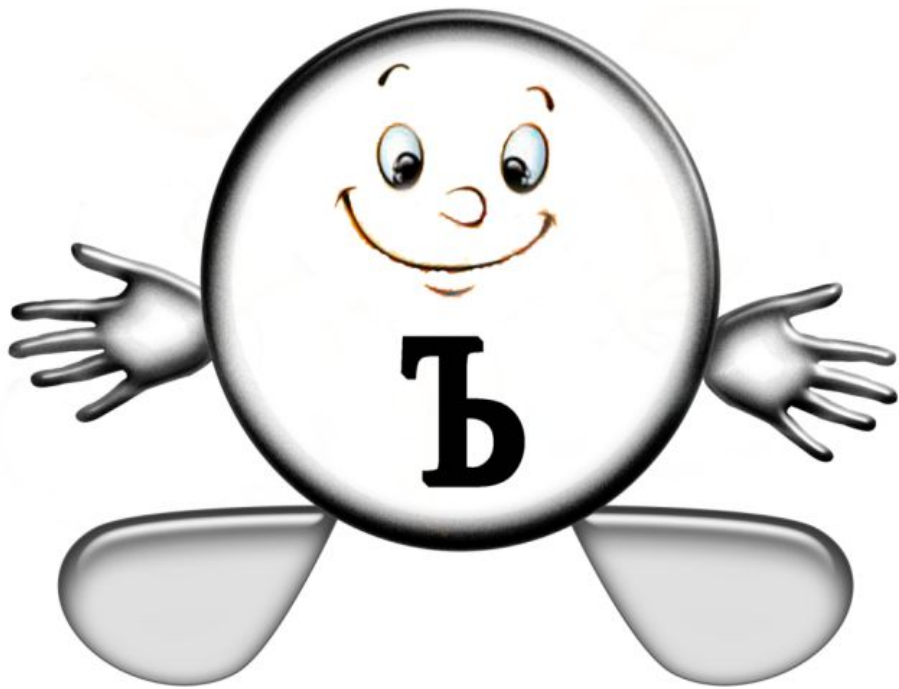
*Непарные
звонкие
согласные*



*Непарные
глухие
согласные*

Ъ твёрдый и Ь мягкий знаки звуков не имеют








8. Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

Знаки и символы букваря В.В. Репкина

Тема 1:

1.  - слово
2.  - слова-названия предметов
3.  - слова-названия действий
4.  - слова-названия признаков
5.  - слова - «помощники»
6.  -
высказывание

Тема 2:

1.  - слоговая модель слова
2.  - - гласный звук
3.  - - согласный звук
4.  - согласный звонкий твердый звук
-  - согласный звонкий мягкий звук
-  - согласный глухой твердый звук
-  - согласный глухой мягкий звук



Лента букв

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з						ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь	

Буквы гласных звуков	Буквы согласных звуков																			Буквы не обозначают звуки	
Гласные первого ряда обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют	В первом ряду звонкие согласные звуки																				
а	о	у	ы	э	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж						ъ
я	ё	ю	и	е							п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ь
Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют	Непарные звонкие					Парные звонкие/глухие										Непарные глухие					
	Во втором ряду глухие согласные звуки																				
 Обозначают два звука, если стоят: - в начале слова (ель), - после гласной (пойс), - после разделительных ъ и ь знаков (подъём, выюга)	 Буква обозначает твёрдый или мягкий звуки (зависит от последующей гласной буквы)	ozon.ru																	 Всегда твёрдые звуки – Ж, Ш, Ц	 Всегда мягкие звуки – Й, Ч, Щ	





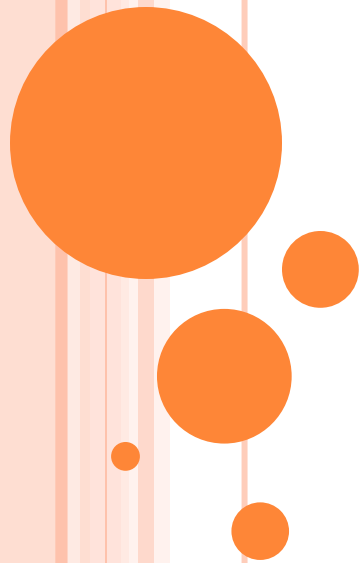
ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

Способы :

- скандирование (как на стадионе);
- прохлопывание;
- простукивание;
- «Ладонка под подбородок».



УДАРЕНИЕ



Способы определения места

ударения в слове

- ❖ произнесение слова с намеренным протягиванием ударного слога (*чааайка*);
- ❖ произнесение с вопросительной интонацией, когда непроизвольно ударный слог произносится с еще большей силой (*Это ЧАЙка?*);
- ❖ попеременное перенесение ударения на каждый из слогов слова с возвращением каждый раз к произнесению слова с правильным ударением (*чАйка, чайкА*).

