Тема: Компетентностный подход в образовании

Докладчик:Зинин Алексей

Казань 2019

Компетентностный подход

Глобализация необычайно ускоряет все процессы и события в мире. По данным экспертов, ежегодно обновляется 5 % теоретических и 20 % профессиональных знаний.

Тем не менее практика обнаруживает неспособность многих студентов вузов к константному саморазвитию, что противоречит ключевым требованиям современной рыночной экономики, в которой постепенно совершается переход от концепции «Образование на всю жизнь» к концепции «Образование через всю жизнь».

Становление понятий «компетенция» и «компетентность»

В 1984 г. Дж. Равен в работе «Компетентность в современном обществе», даёт развернутое определение компетентности. Подчеркивается, что это явление «состоит из большого числа компонентов, многие из которых относительно независимы друг от друга. Данные компоненты могут заменять друг друга в качестве составляющих эффективного поведения».

Компетентность как показатель образованности

Английский психолог Дж. Равен подчёркивает, что компетентность – это специфическая способность, необходимая для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной области и включающая узкоспециальные знания, особого рода предметные навыки, способы мышления, а также понимание ответственности за свои действия.

Компетентность как показатель образованности

«Компетенция» (от латинского competentia) означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлён, обладает познанием и опытом.

Компетентный в определённой области человек обладает соответствующими знаниями и способностями, позволяющими ему обоснованно судить об этой области и эффективно действовать в ней.

Спасибо за внимание