

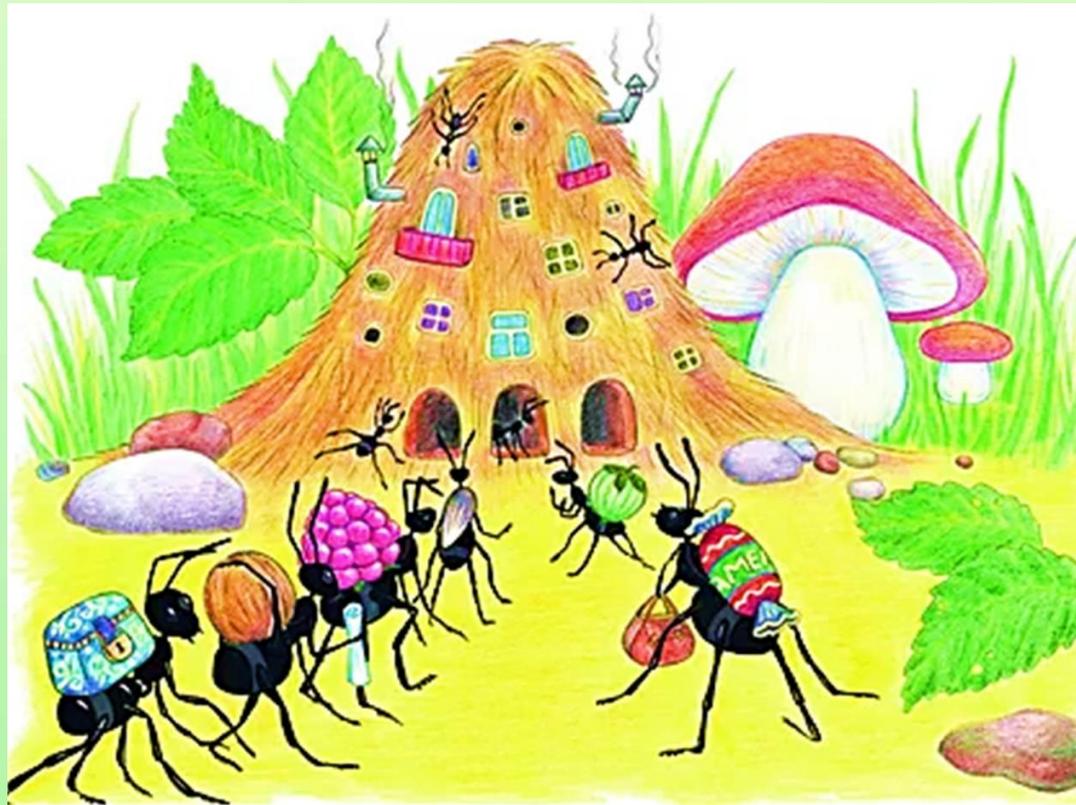
Республика Карелия

МБУ ДО Муезерского муниципального района

«Центр дополнительного образования»



**Социокультурный
образовательный центр
«Муравейник»
как территория
межпоколенческих событий**



Социально-педагогические особенности	Возможности
Значительная территориальная удаленность от регионального центра и плохая транспортная доступность.	Учреждение – инициатор и руководитель отдельных событий поселка.
Ограниченные «внутренние» педагогические ресурсы.	Привлечение специалистов разных организаций с опорой на многолетний опыт социального партнерства.
Разновозрастной состав детских объединений.	Расширение разновозрастного взаимодействия (родители, прародители).
Заинтересованность населения поселка в деятельности учреждения.	Повышение интенсивности взаимодействия с населением поселка, привлечение незначительных внебюджетных средств.
Недостаточная материальная база	Участие в грантовых конкурсах.

Социокультурный образовательный центр «Муравейник» как территория межпоколенческих событий

Любимое дело:

- Оздоровительная секция «Чувство ритма»
- Кулинарный клуб «Кухня по интересам»
- Клуб любителей вязания «Всё в ажуре»
- Объединение «Сувенирная лавка»



Мир в движении:

- Квесты на природе
- Походы выходного дня
- Игра «Зарничка»
- Выезды в бассейн г. Костомукша

Грантовые проекты:

- «Свое прочтение»
- «Фольклорный калейдоскоп»
- «Растем и развиваемся на татами»
- «Студия песочного рисования»

Социальное партнерство:

- Экологические акции
- Просветительские занятия

ОБЩИЕ ЧЕРТЫ НАПРАВЛЕНИЙ «Любимое дело», «Мир в движении», «Социальное партнерство», «Грантовые проекты»:

- **Учет традиционных особенностей** жизни поселка.
- **Разновозрастное взаимодействие** участников.
- **Актуальное, понятное содержание** событий.
- Придание всем событиям **статуса открытых.**
- **Социальный контроль** в открытой среде поселка.
- **Созидающий характер** деятельности.
- **Командный характер** работы.

Направление «Любимое дело»

Кулинарный клуб «Кухня по интересам»



Оздоровительная секция «Чувство ритма»



Направление «Любимое дело»

Клуб любителей вязания «Всё в ажуре»



Объединение «Сувенирная лавка»



Направление «Мир в движении»

Квесты на природе, походы выходного дня

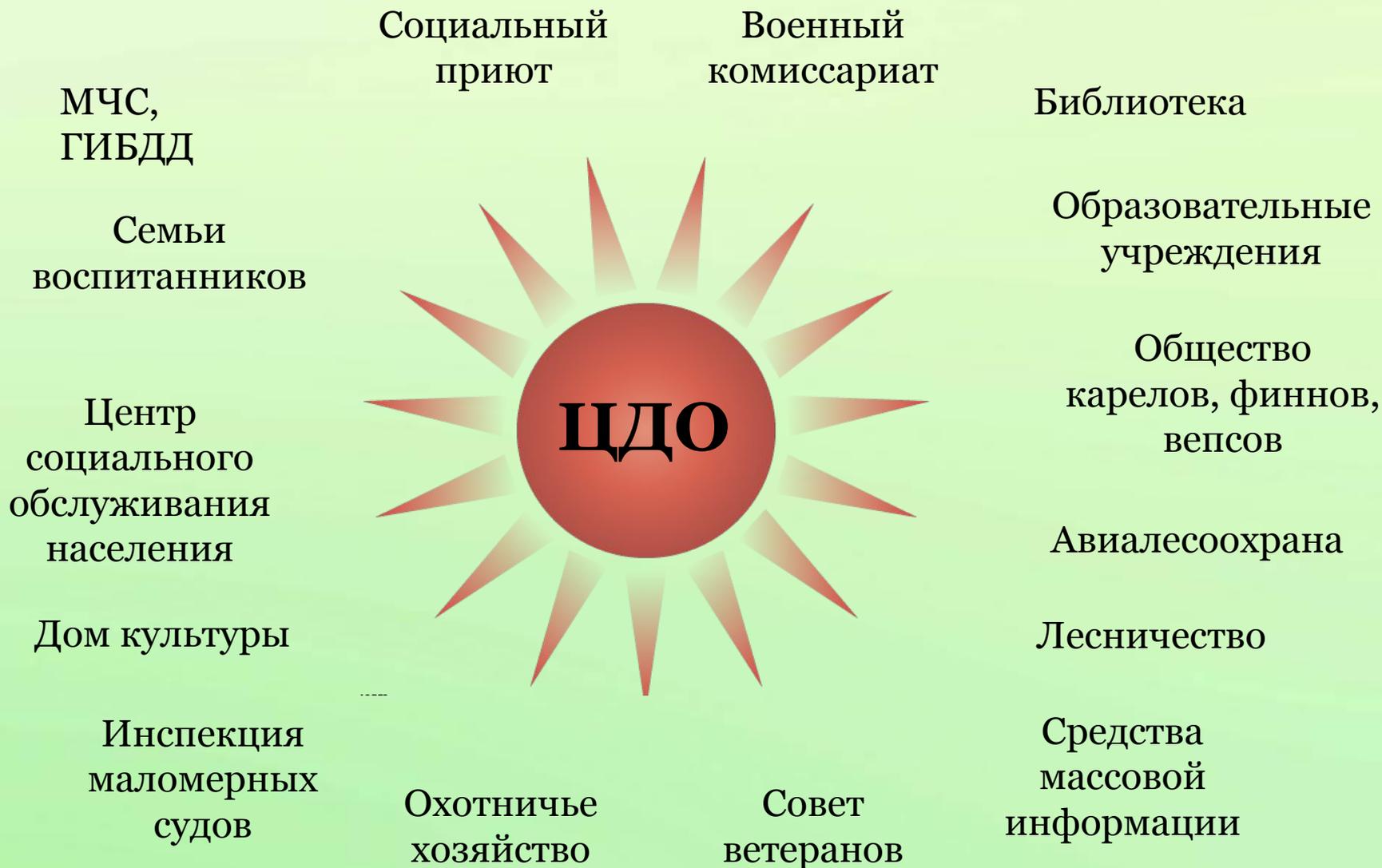


Направление «Мир в движении»

- Игра «Зарничка»
- Выезды в бассейн г. Костомукша



Направление «Социальное партнерство»



Направление «Социальное партнерство»



Направление «Грантовые проекты»

- **«Своё прочтение»** (Фонд президентских грантов)
- **«Фольклорный калейдоскоп»**
(Федеральное агентство по делам молодежи – Росмолодежь)
- **«Растем и развиваемся на татами»**
(Программа поддержки любительского спорта в сельской местности и малых городах Карелии Фондов «Мельница» и «Карьяла»)
- **«Студия песочного рисования «Карельские мотивы»»** (конкурс проектов в области культуры А.А. Мазуровского)

Проект «Фольклорный калейдоскоп»

- Сумма: **140 000** рублей.
- Театральная постановка, обучение основам карельских танцев, игр, тематические мастерские по традиционному карельскому декоративно-прикладному творчеству.



Проект «Растем и развиваемся на татами»

Сумма:

**92 000 + 20 000 + 25 000 +
21 000 рублей.**

Состояние покрытия в зале для занятий дзюдо до получения гранта



Состояние покрытия в зале для занятий дзюдо после получения гранта



Проект «Растем и развиваемся на татами»



Проект «Своё прочтение»

- Сумма: **188 811** рублей.
- Организация интеллектуального досуга жителей п. Муезерский через участие в открытых читках художественных произведений.





- Переменные составы групп.
- Представители разных профессий.
- Пространство для увлеченных художественным чтением людей.
- Расширение литературного и исполнительского кругозора.
- Интересный и полезный опыт.
- Работа над собой.
- Укрепление связи поколений.



Проект «Студия песочного рисования»

- Повышение интереса жителей поселка к изобразительному искусству.
- Нестандартные формы рисования способствуют расслаблению и отдыху.
- Развитие концентрации внимания, любознательности.
- Расширение круга общения.



Публикации в печатных изданиях

- **Директор сельской школы.**— 2015.— № 4.— С. 49 – 58.
- **Школа и производство.**— 2016.— № 2.— С. 46 – 50.
- **Педагогический вестник Карелии.**— 2017.— № 4.— С. 28 – 31.
- **Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции** (г. Орел. 18-20 октября 2017 г.). — Ч.2 / под общ. ред. Г. Е. Котьковой. — Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. — С. 40 – 44.
- **Сельская школа.**— 2017.— № 4.— С. 52 – 54.
- **Сельская школа.**— 2017.— № 4.— С. 49 – 51.
- **Дополнительное образование и воспитание.**— 2018.— № 6 (169).— С. 57 – 59.
- **Обучение и воспитание в разновозрастной группе [Электронный ресурс] : сборник научных статей и научно-практических материалов V межрегионального конкурса «Сельская школа со всех сторон. О себе расскажем сами» / ред. О. А. Бычкова [и др.].** — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2018.— 1 электрон. опт. диск.
- **Основы безопасности жизнедеятельности.**— 2018.— № 4.— С. 8 – 9.
- **Педагогический вестник Карелии.**— 2018.— № 3.— С. 42 – 44.
- **Социально-педагогические технологии в образовании [Электронный ресурс]: сб. научных и научно-практических статей Всероссийского научно-практического форума «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции» / науч. ред.-сост. З. Б. Ефлова [и др.].** — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2018.— 1 электрон. опт. диск.
- **Педагогический вестник Карелии.**— 2019.— № 4.— С. 50 – 52.
- **Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции [28-30 марта 2019 года] / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской.** — Ярославль, 2019. — С. 289 – 292.

Выводы

- **Адекватная оценка** социально-педагогической ситуации в поселке и в ситуации образования в целом.
- **Прогноз внешних факторов**, тормозящих внедрение инноваций.
- Стратегическое **планирование** деятельности.
- Адекватный подход к вопросу **финансовой поддержки** намеченных планов и **персональной ответственности** конкретных работников за направления.
- **Режим развития** на фоне оптимизации расходования бюджетных средств - устойчивость учреждения.
- **Общие траектории** развития ЦДО и поселка в целом.
- **Социальный оттенок** деятельности: польза и учреждениям, и конкретным людям.

***Спасибо за
внимание***