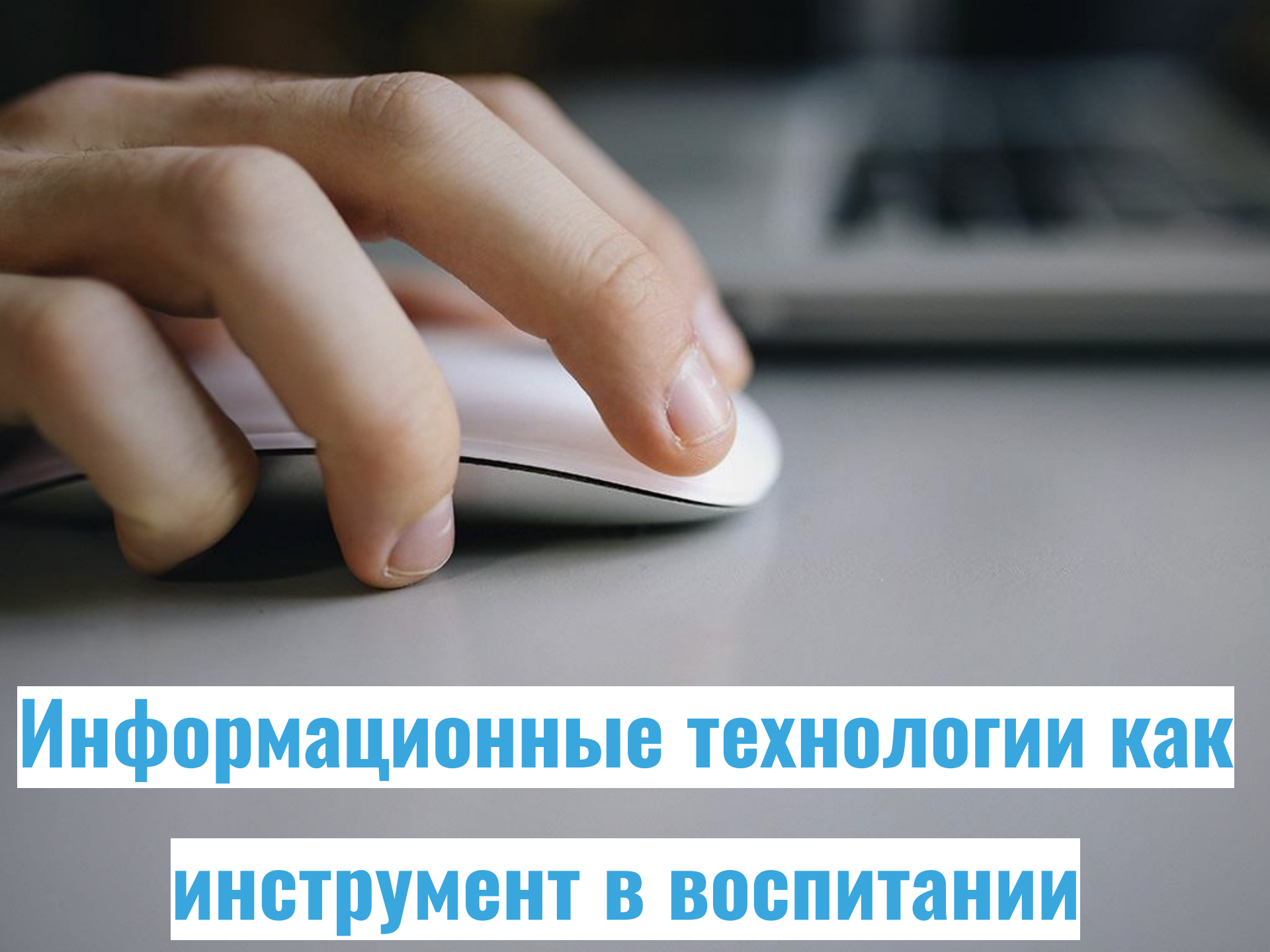


Информационные технологии как инструмент в воспитании

1

Проблемы, на решение которых направлено разработанные занятия с использованием информационных технологий

◇ Слабо развита информационная компетентность:

Частично или не владеют навыками критического мышления

Не могут обосновывать полученную информацию в контексте решаемой задачи

Не умеют делать вывод на основе полученной информации, и приводить несколько аргументов или данных для его подтверждения.

◇ Слабо развиты коммуникативные навыки:

Не могут сформулировать вопросы;

Не могут связно и логически построить свой ответ и диалог в группе

Отсутствует активная познавательная деятельность,
которая связана с заниженной самооценкой;

Не могут планировать групповую поисковую деятельность,

Не умеют объяснить, за счет, каких промежуточных результатов
продукт был получен.

2

Цели: К концу учебного занятия учащиеся смогут:

ПРИОБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ

- Работать с материалами;
- Находить доводы и аргументы при отстаивании собственного мнения в группе;
- Квалифицированно и целенаправленно работать с источниками информации;
- Работая с источниками, образно и критически мыслить

ПРИОБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ

- Приводить аргументы
- Задавать вопросы на понимание по итогам исследования и результатов восприятия
- Получат знания и алгоритмы действий, при решении поставленных задач

Исследования по данной теме, через проблемный вопрос;

Мотивировать воспитанников на выдвижение гипотез и решение задач;

Определить источники информации;

Представления результатов групповых работ

4

Способы реализации с применением информационных технологий

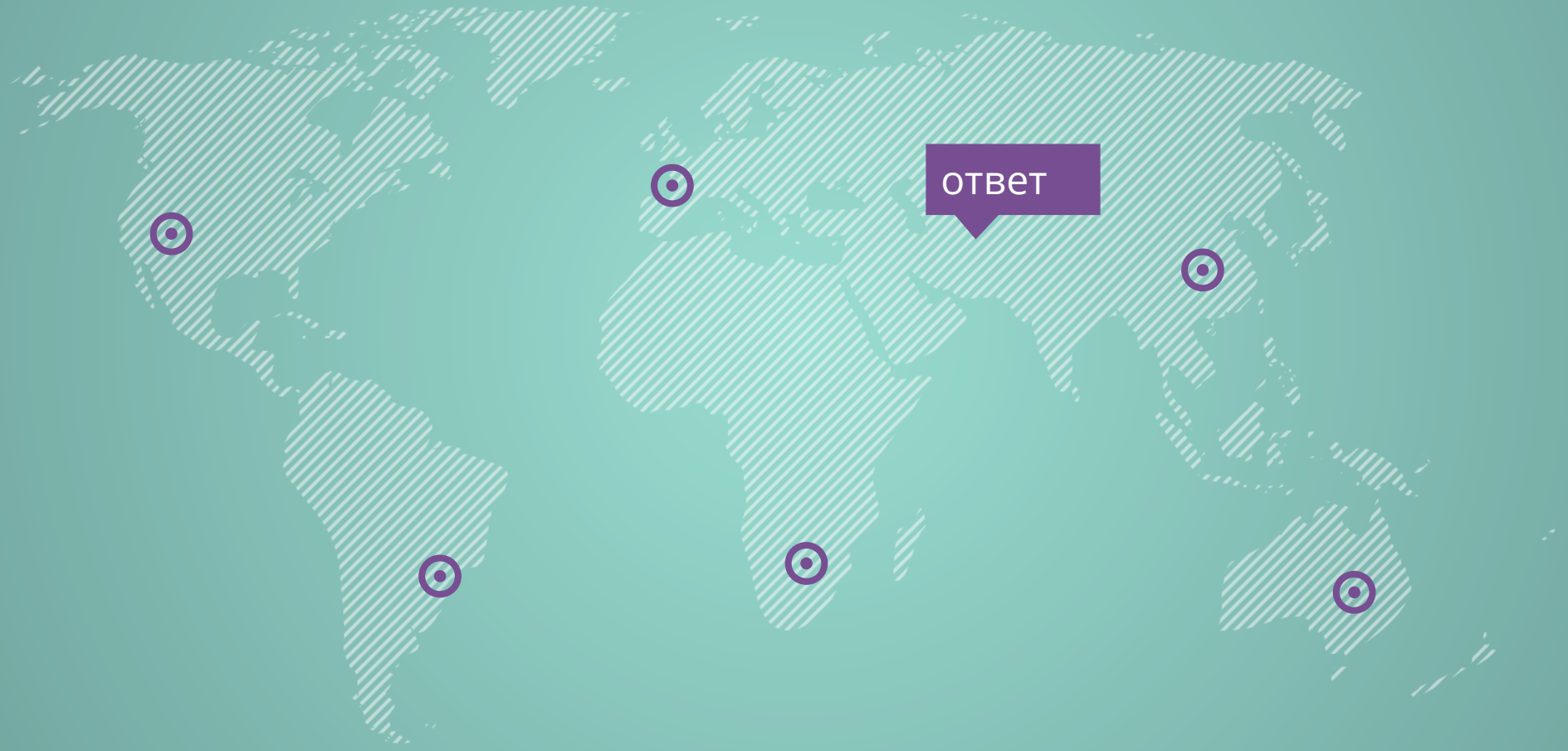
Мультимедиа презентации с учетом умственных возможностей детей.

- Каждый человек воспринимает информацию по-разному, кто-то больше усваивает визуальную, кто-то аудиоинформацию.

- Выстраивание и поиск «золотой середины» для создания мультимедиа презентаций на основе данных о реальном уровне развития целевой группы детей.

- Использование в материалах презентаций не нудных схем и формул, а простую подачу с разнообразными смешными видеовставками те, что дети сами изыскивают в сети интернет, конечно в пределах разумного.

Поиск информации на основе заданий розданных карточек с вопросами



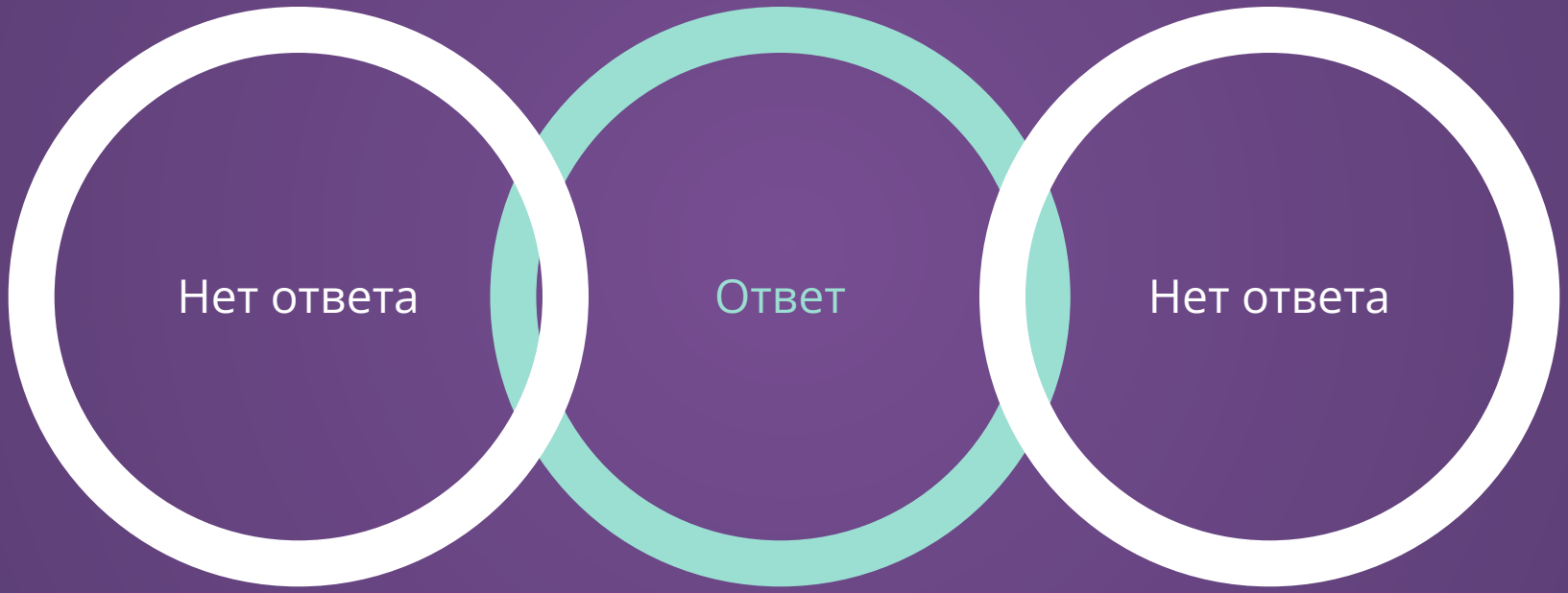
Воспитываем незаметно

Разделив на группы детей тем самым, мы повышаем уровень интеллекта для решения заданий, а также создание состязательной атмосферы.

Воспитательная функция: вопросы, составленные для поиска в сети интернет, целенаправленно затрагивают жизнь в социуме

Дети во время поиска неизменно будут получать ответы, которые позволяют адаптироваться в социальную среду и объясняют правильное поведение.

Дети вынуждены читать при поиске ответов нужную нам информацию в воспитательных целях потому что, они заинтересованы в победе!



ПОПАСТЬ В ЦЕЛЬ

Тем самым мы «сеем» им зерно нравственности, от чего в обычной жизни они легко бы отмахнулись!

спасибо

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?

Моя почта
bystryulya@gmail.com