



**Информационные технологии как
инструмент в воспитании**

**Проблемы, на решение которых
направлено разработанные
занятия с использованием
информационных технологий**



◆ Слабо развита информационная компетентность:



Частично или не владеют навыками критического мышления

Не могут обосновывать полученную информацию в контексте решаемой задачи

Не умеют делать вывод на основе полученной информации, и приводить несколько аргументов или данных для его подтверждения.

◇ Слабо развиты коммуникативные навыки:



Не могут сформулировать вопросы;

Не могут связно и логически построить свой ответ и диалог в группе

Отсутствует активная познавательная деятельность, которая связана с заниженной самооценкой;

Не могут планировать групповую поисковую деятельность,

Не умеют объяснить, за счет, каких промежуточных результатов продукт был получен.

**Цели: К концу учебного занятия
учащиеся смогут:**



ПРИОБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ

- ◇ Работать с материалами;
- ◇ Находить доводы и аргументы при отстаивании собственного мнения в группе;
- ◇ Квалифицированно и целенаправленно работать с источниками информации;
- ◇ Работая с источниками, образно и критически мыслить

ПРИБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ

- ◇ Приводить аргументы
- ◇ Задавать вопросы на понимание по итогам исследования и результатов восприятия
- ◇ Получат знания и алгоритмы действий, при решении поставленных задач

Исследования по
данной теме, через
проблемный вопрос;





Мотивировать воспитанников на
выдвижение гипотез и решение
задач;

Определить источники
информации;

Представления результатов групповых работ



**Способы реализации с применением
информационных технологий**





Мультимедиа презентации с
учетом умственных
возможностей детей.

- ◇ Каждый человек воспринимает информацию по-разному, кто-то больше усваивает визуальную, кто-то аудиоинформацию.



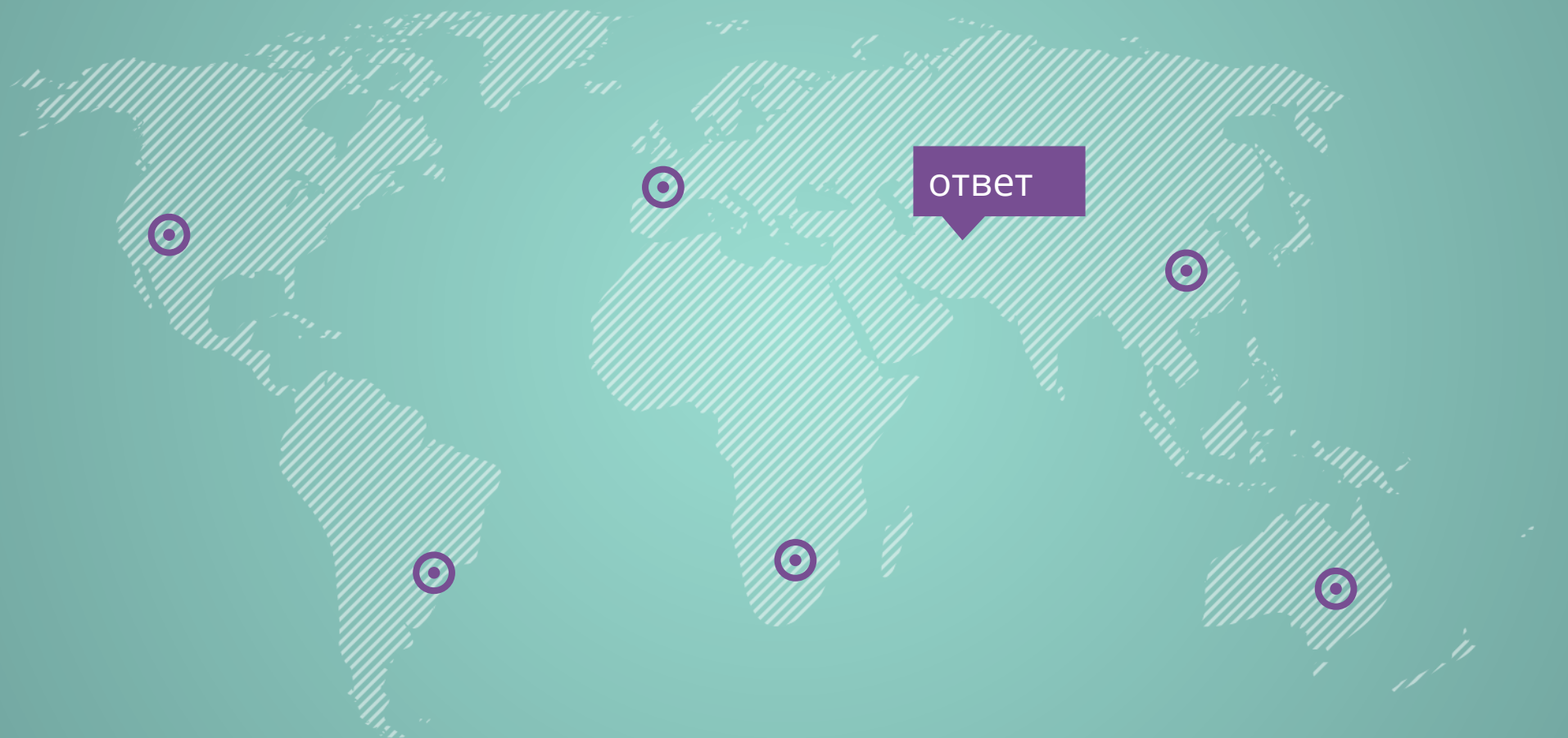
- ◆ Выстраивание и поиск «золотой середины» для создания мультимедиа презентаций на основе данных о реальном уровне развития целевой группы детей.



- ◆ Использование в материалах презентаций не нудных схем и формул, а простую подачу с разнообразными смешными видеовставками те, что дети сами изыскивают в сети интернет, конечно в пределах разумного.



Поиск информации на основе заданий розданных карточек с вопросами



Воспитываем незаметно

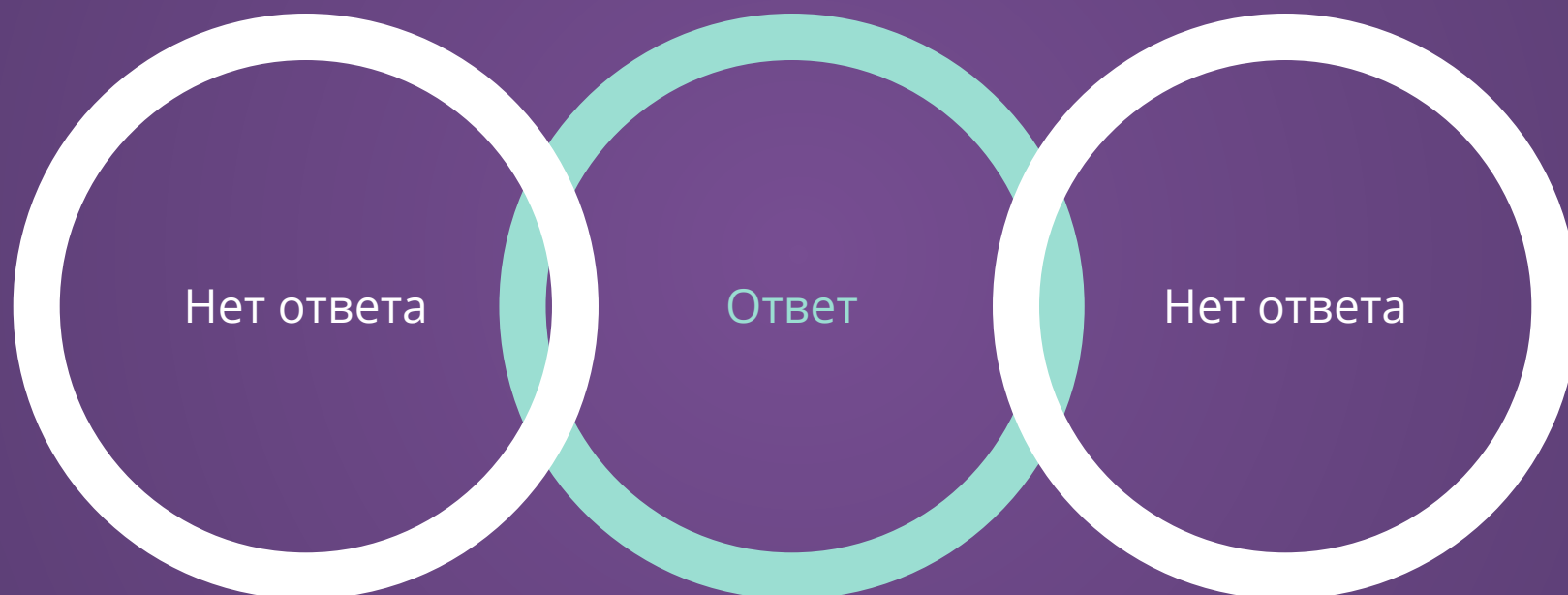
Разделив на группы детей тем самым, мы повышаем уровень интеллекта для решения заданий, а также создание состязательной атмосферы.

Воспитательная функция: вопросы, составленные для поиска в сети интернет, целенаправленно затрагивают жизнь в социуме

Дети во время поиска неизменно будут получать
ответы, которые позволяют адаптироваться в
социальную среду и объясняют правильное поведение.



Дети вынуждены читать при поиске ответов нужную нам информацию
в воспитательных целях потому что, они заинтересованы в победе!





ПОПАСТЬ В ЦЕЛЬ

Тем самым мы «сеем» им зерно нравственности, от чего в обычной жизни они легко бы отмахнулись!

спасибо

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?

Моя почта
bystryulya@gmail.com