

Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ в условиях ФГОС



- «Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»

В. А. Сухомлинский



- **«Прежде чем призвать ребенка к какой – либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы у него были направлены все силы, нужные для деятельности»**

Л.В. Выготский



- **Главная цель обучения и воспитания – дать человеку деятельность, которая бы наполняла его душу»**

К.Д. Ушинский



***Мотив* – это, то, что побуждает человека к деятельности, ради чего она совершается.**

***Мотивация* – побуждение к действию.**



Этапы формирования мотивации на уроке:

1. этап вызывания исходной мотивации;

2. этап подкрепления и усиления мотивации;

3. этап завершения.



- Необходимо создать все возможные условия для развития у обучающихся положительных эмоций по отношению к формированию мотивации учебной деятельности



- Введение ФГОС предполагает широкое использование в учебном процессе, для мотивации учащихся с ОВЗ, ситуации успеха.



Педагогические технологии:

- учебно – познавательные;
- коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- метод проектного обучения;
- портфолио ученика.

Только сочетание разнообразных методов мотивации и стимулирования в своем единстве может обеспечить успешность каждого школьника в обучении.



Спасибо за внимание!