

Конечный порядок  
действий  
приводящий  
к результату

# Решение задач с использованием различных алгоритмов

# Цель обучения

- ▶ разрабатывать различные алгоритмы решения одной и той же задачи

# Критерии успеха

Синтез	разрабатывает алгоритм решения предоставленной задачи как минимум двумя способами
	строить блок-схему алгоритма
Оценка	сравнивает эффективность разработанных алгоритмов и выбирает оптимальный вариант
Применение знаний	переводит один из разработанных алгоритмов в код языка программирования
	конвертирует типы данных с помощью функций преобразования типов данных (если это необходимо в задаче)

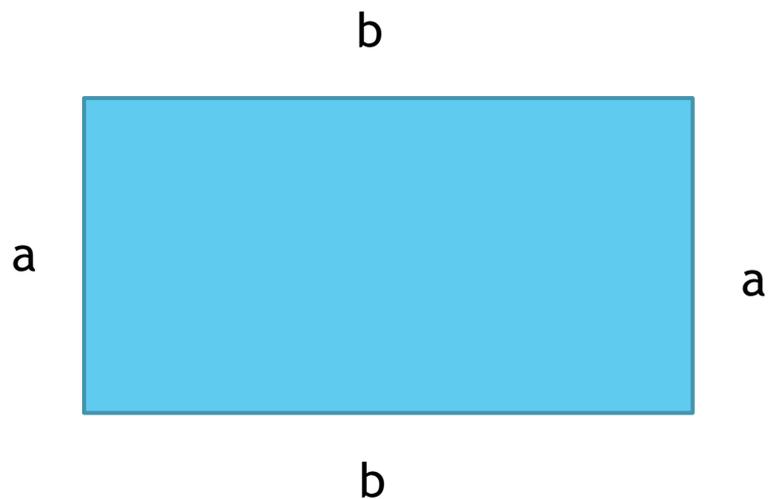
- ▶ Возьмите наличные,  
чек и карточку
- ▶ Введите ваш код
- ▶ Вставьте в него вашу  
карточку
- ▶ Выберете «снять» и  
введите  
необходимую сумму
- ▶ Подойдите к  
банкомату

1. Начните с первого слайда.
2. Обсудите слайд.
3. Перейдите к следующему слайду.
4. Если вы не дошли до последнего слайда, то вернитесь ко второму пункту.
5. Ответьте на вопросы.
6. Поблагодарите людей за их внимание

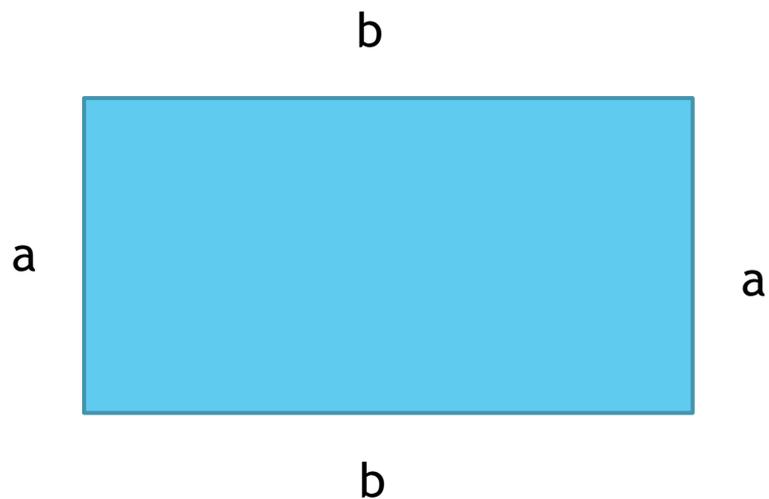
# Алгоритм по приготовлению торта

<b>рецепт</b>		<b>аппаратное обеспечение</b>
<b>ингредиенты</b>		<b>программное обеспечение</b>
<b>духовка и посуда</b>		<b>входные данные</b>
<b>действия кулинара</b>		<b>выходные данные</b>
<b>торт</b>		<b>алгоритм решения задачи</b>

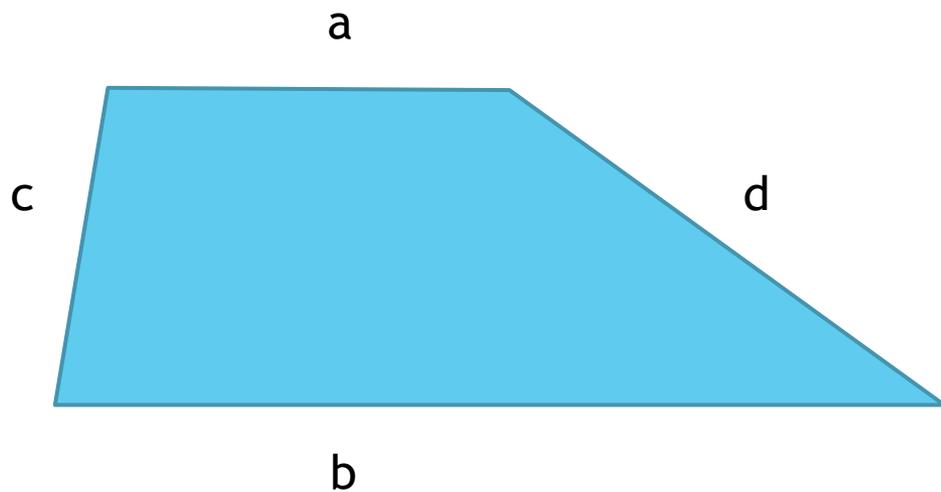
Найдите периметр и  
площадь прямоугольника



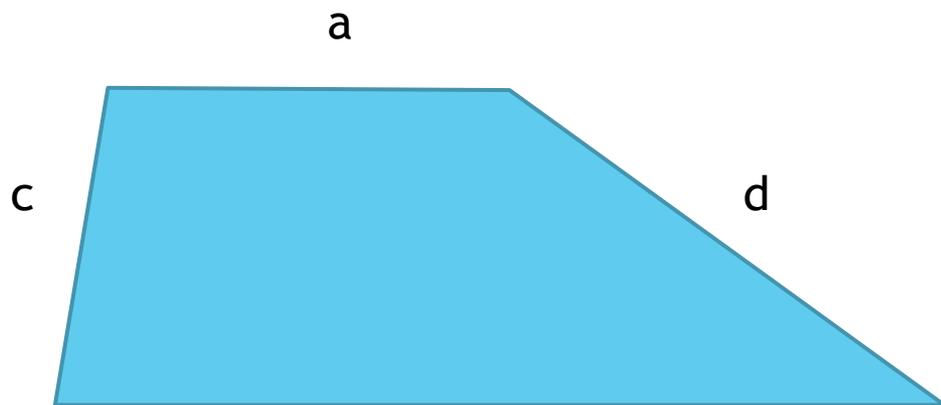
Найдите площадь  
прямоугольника



# Найдите площадь трапеции



# Найдите площадь трапеции



$$S = \frac{a + b}{2} \sqrt{c^2 - \frac{1}{4} \left( \frac{c^2 - d^2}{b - a} + b - a \right)^2}$$

$$S = mh \quad m = \frac{(a + b)}{2} \quad h = \sqrt{c^2 - \frac{1}{4} \left( \frac{c^2 - d^2}{b - a} + b - a \right)^2}$$

# Рефлексия

- ▶ Что знал