



**Путь
ествие
по
Африк**

Дежурный звук [Л]

ле - лес

али – залив

ил – Нил

пла - платформа

ульту – культура

Составьте словосочетания:

дождливое ..., экваториальный ...,
Гвинейский ..., река..., национальная
..., климатический

Составьте предложение:

разнообразными, богата,
Африка, ископаемыми,
полезными.

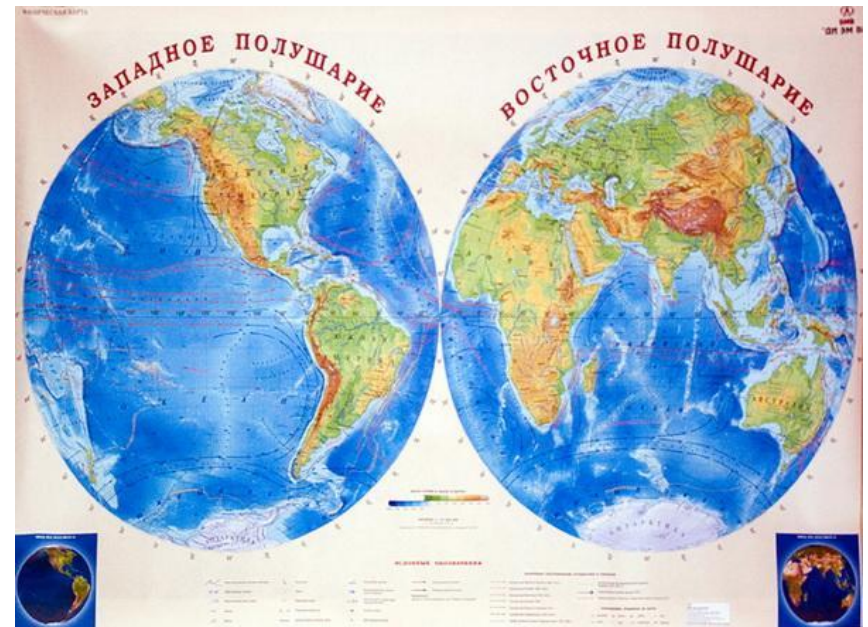
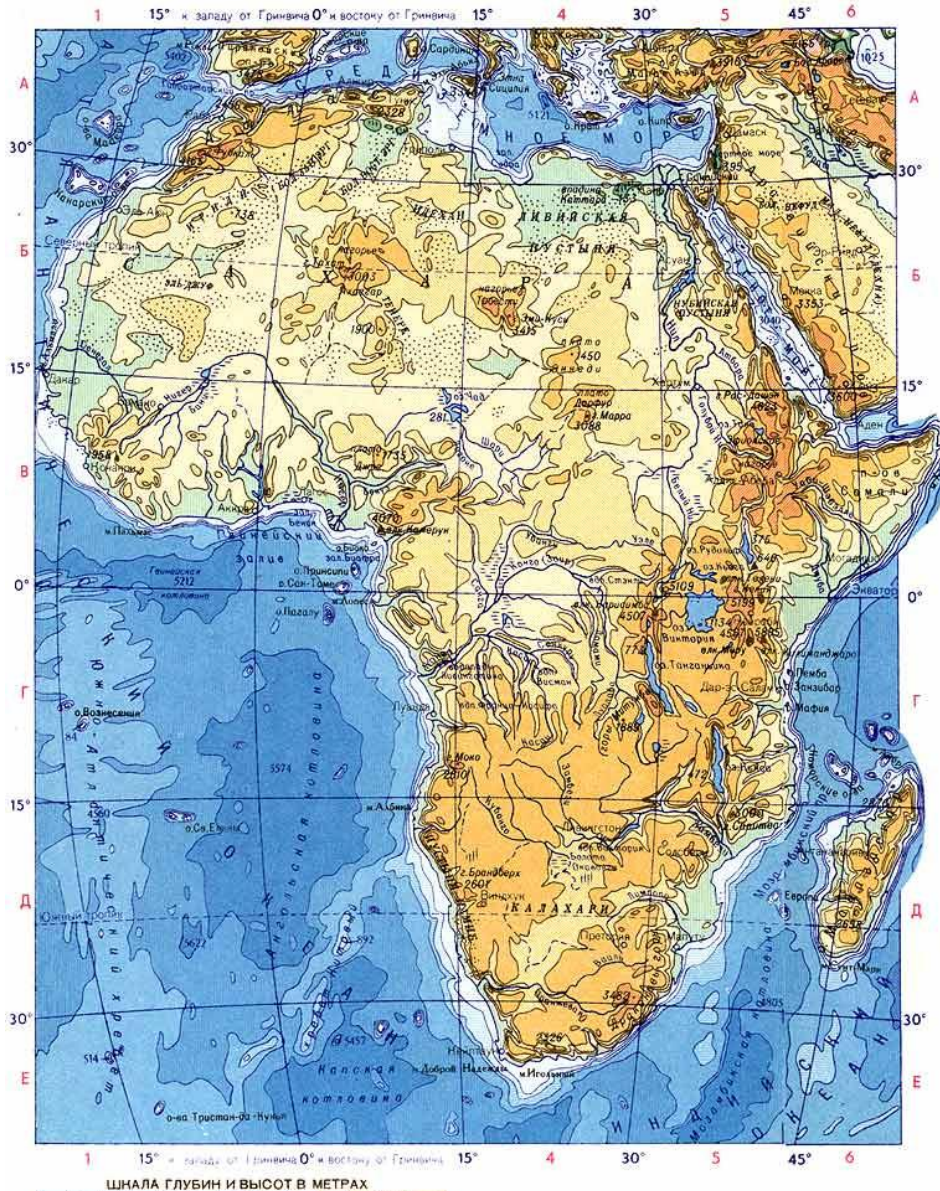
Африка богата разнообразными
полезными ископаемыми. ||

Какая Африка?



1-я станция «АДРЕСНАЯ»

«Дополни предложение»



2-я станция «Экспедиционная»

Вставить пропущенные буквы и
показать географический объект
Африки на карте:

- Г и бра тар ский про лив,
Сред и земное море,
река З а м бе зи, , Кр а сное море,
полуостров С о мали,
пустыня Н а ми б, К а пские горы,

Вставить пропущенные буквы и показать географический объект Африки на карте:

- вулкан К л. манджаро,
- остров М д гаскар,
- М о замбикский пролив,
- Гв нейский залив,
- пустыня С а хара,
- Др коновы горы,
- пустыня К л. хари

3-я станция «Определительная»

Послушайте и определите о каком географическом объекте идёт речь.



- Восточно – Африканское плоскогорье.

3-я станция «Определительная»



пустыня САХАРА

3-я станция «Определительная»



река Нил

3-я станция «Определительная»



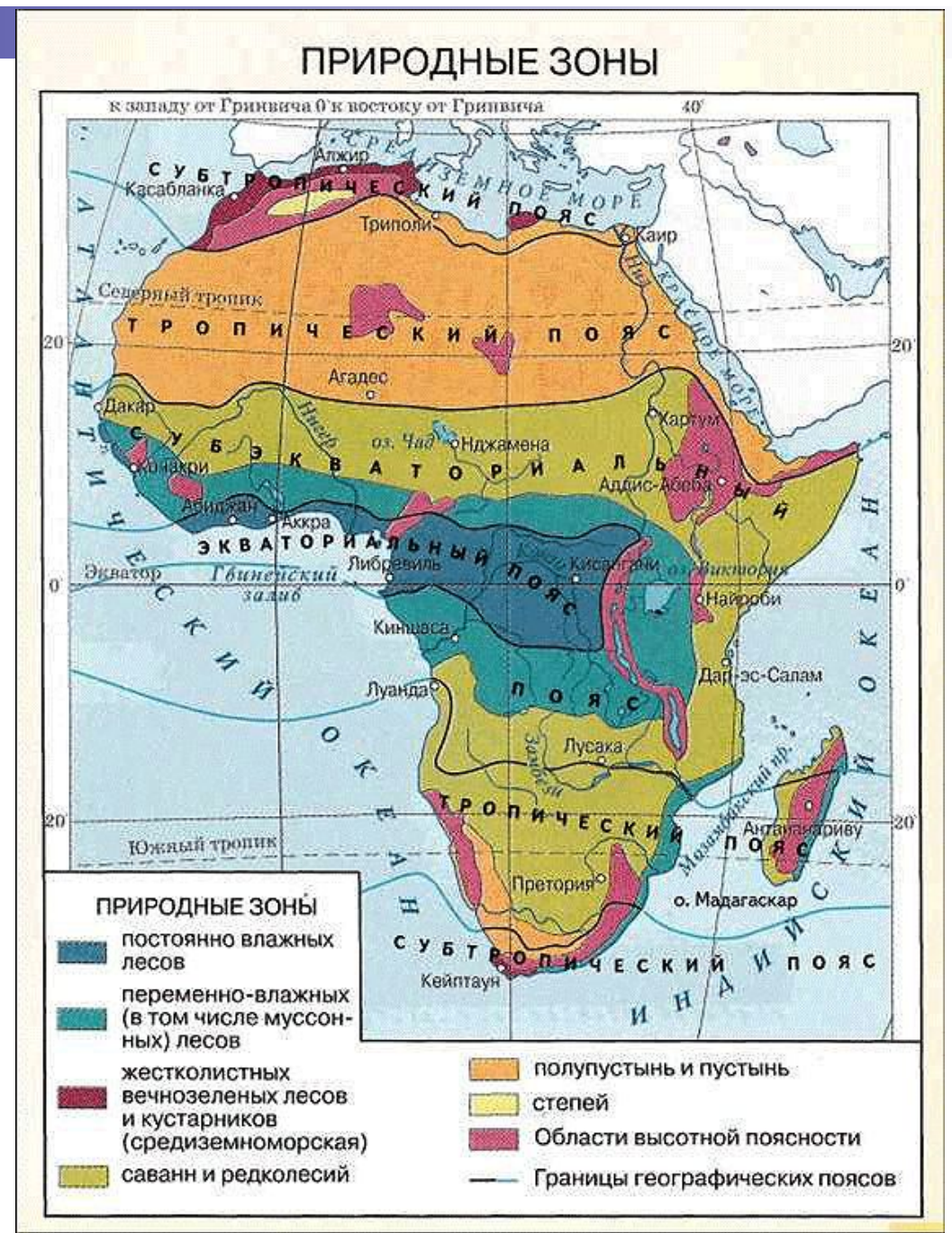
водопад Виктория

Природные зоны Африки:

Экваториальные леса,

Саванны,

Тропические пустыни.



«Определите природную зону Африки»



«Определите природную зону Африки»

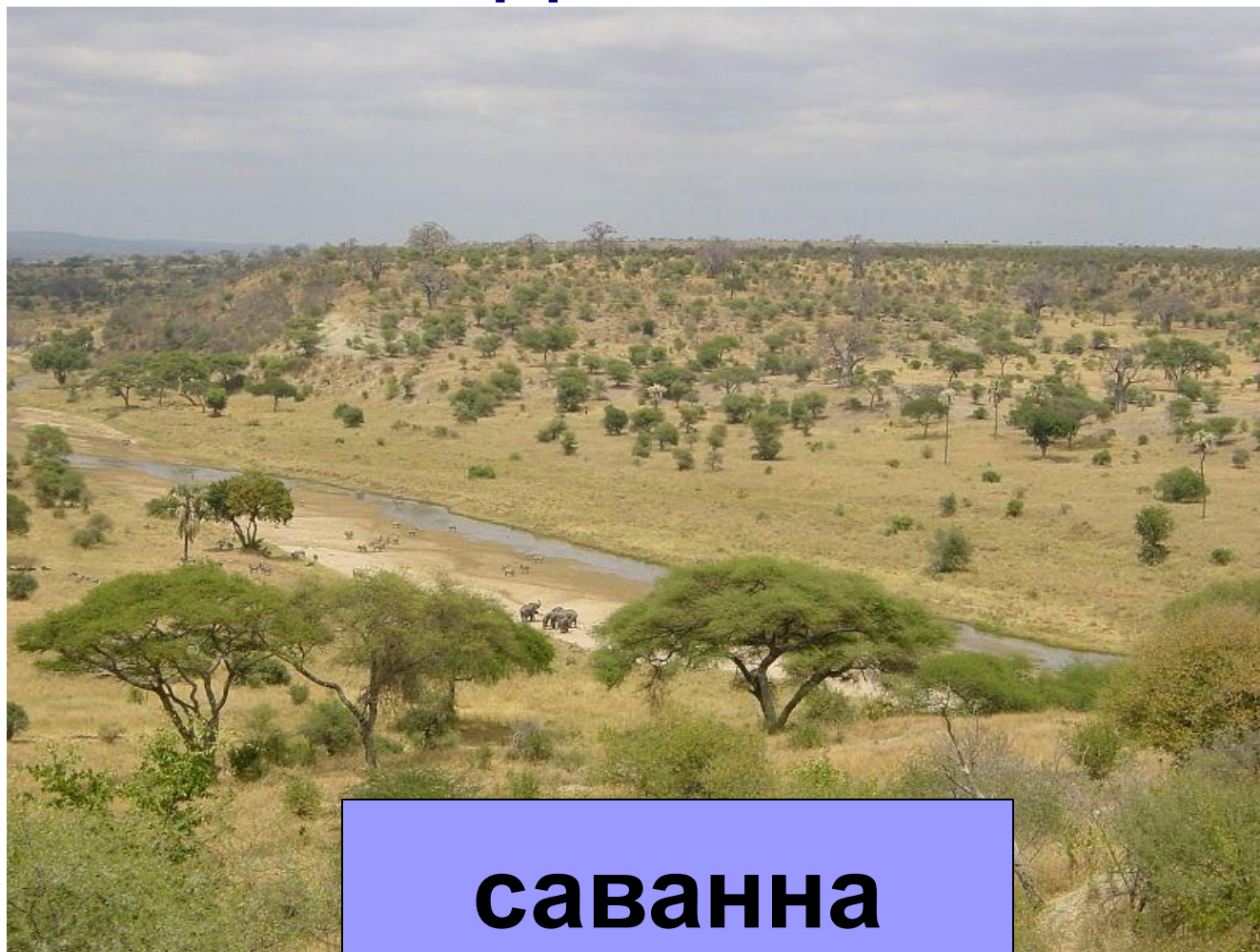


**тропическая
пустыня**

«Определите природную зону Африки»



«Определите природную зону Африки»



саванна

4-я станция «Кто, кто в Африке живёт?»

- Какие народы, населяют материк Африка?



5-я станция «Всезнайка»

- Ответить на вопросы теста

Домашнее задание :

Составить презентацию *«Я хочу отправиться в путешествие по Африке ...»*

Станция «Оценочно-итоговая»

Рефлексия

1. На уроке все было понятно ...
2. Испытывал(а) сложности, когда работали с картой, слушали задания, ...
3. Испытывал(а) сложности, отвечая на устные вопросы .
4. (Не) успевал(а) за темпом урока .
5. Другие сложности
6. Что понравилось на уроке?