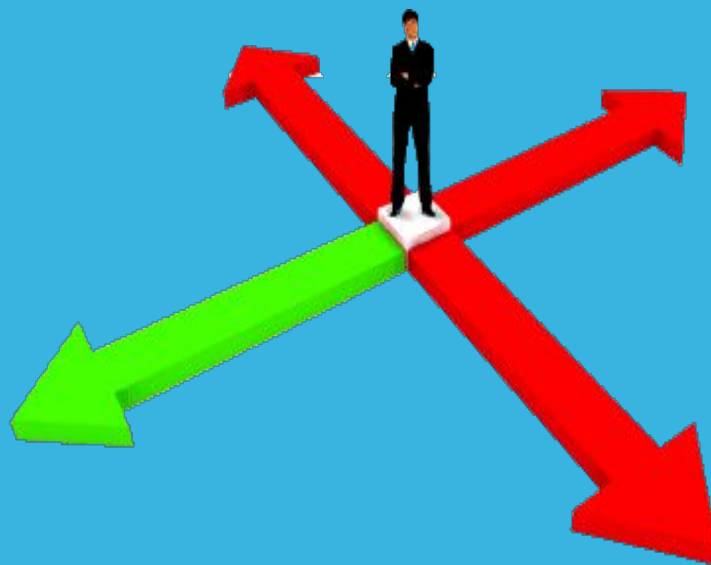


Путешествие в мир профессий



Время как река, которая течет в одном направлении, из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. Время не поворачивается вспять и не стоит на месте. Прожив миг, мы не можем вернуться назад и прожить его заново. Назад дороги нет, идти нужно только вперед. Глядя на ленту жизни, что вы можете сказать? Что, по вашему мнению, должно быть после слова «школа»? А что вас ждёт впереди?



Рождени е детский сад школа ? ?

В народе говорят, что человек рождается два раза, считая вторым его рождением - выбор профессии.



***Путешествие в мир профессий.
Твоё место в нём***



**При выборе профессии
должны выполняться три
условия:**

Хочу – мои желания

Могу – способности и возможности

Надо – востребованность
профессии

РАБОТА

```
graph TD; A[РАБОТА] --> B[Может быть доступной и посильной]; A --> C[Можно будет трудоустроиться]; A --> D[Вызывает интерес];
```

**Может быть
доступной и
посильной**

**Можно будет
трудоустроиться**

**Вызывает
интерес**

**Профессия – это общность,
группа людей, занятых
определённым видом труда.**

**Специальность - вид
занятия в рамках одной
профессии.**

**Например:
профессия – строитель, врач
специальность – каменщик, хирург**



Игра

«Самая - самая»

Подумайте, какая из профессий:

- Самая зеленая
 - (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
- Самая сладкая
- Самая денежная
- Самая волосатая
- Самая детская
- Самая смешная
- Самая общительная
- Самая серьезная

Вспомни и попробуй заполнить все колонки! (профессии, специальности)

| К | Р | Ф | П |
|-----------|-------------|-------------|----------|
| КОНТРОЛЕР | РЕНТГЕНОЛОГ | ФРЕЗЕРОВЩИК | ПИЛОТ |

Итак, что же мы должны учитывать при выборе профессии?

- ✓ Востребованность на рынке труда.
- ✓ Доходность.
- ✓ Требования к умственным и физическим способностям, здоровью.
- ✓ Нервно-эмоциональная напряженность.
- ✓ Образованность.
- ✓ Возможность проявить творчество.
- ✓ Общение в труде .



Помни!
Окончательный
выбор только за
тобой,
ибо выбирая
профессию,
ты выбираешь
судьбу.

