

Этапы анализа, планирования и обработки информации в условиях повышения цифровой грамотности учителя

**МБОУ «Троельжанская средняя
общеобразовательная
школа**



«Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.



Модель создания школьной цифровой образовательной среды



Направления деятельности

Нормативно – правовая база →

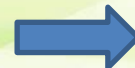
Цифровая инфраструктура
образовательной организации →

Формирование цифровой
компетентности всех участников
образовательного процесса →



Нормативно – правовая база

- 1.Разработка **дорожной карты** «Школьная цифровая образовательная среда» на **2020-2021 учебный год**.
- 2.Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.
- 3.Внесение изменений в рабочие программы учителя.
- 4.Внесение изменений в план ВШК.
- 5. Внесение изменений в Положение о стимулировании
- 6.Положение о ведении электронного журнала и дневника Электронной Пермской образовательной Системы



Цифровая инфраструктура образовательной организации

1 Аудит цифровой инфраструктуры школы

Цель :оценить, достаточно ли в ОО оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные цифровые технологии в образовательном процессе.

Результат:

Рабочее место учителя :

компьютер -19

проектор- 21

Ноутбук – 6

Принтер - 3

МФУ -9

Документ-камера -2

Веб-камера - 6

Интерактивная доска - 2

Цифровая лаборатория по физике -1

Цифровой микроскоп -2

Скорость интернета - 18 Мбит

2 Приобретение необходимого компьютерного оборудования для реализации образовательной программы

Результат:

МФУ(принтер, сканер, копир) –1

Ноутбук для управленческого персонала – 6

Ноутбук для педагогов – 2

Мобильный класс– 13 ноутбуков

Интерактивная панель - 2



Формирование цифровой компетентности педагогов

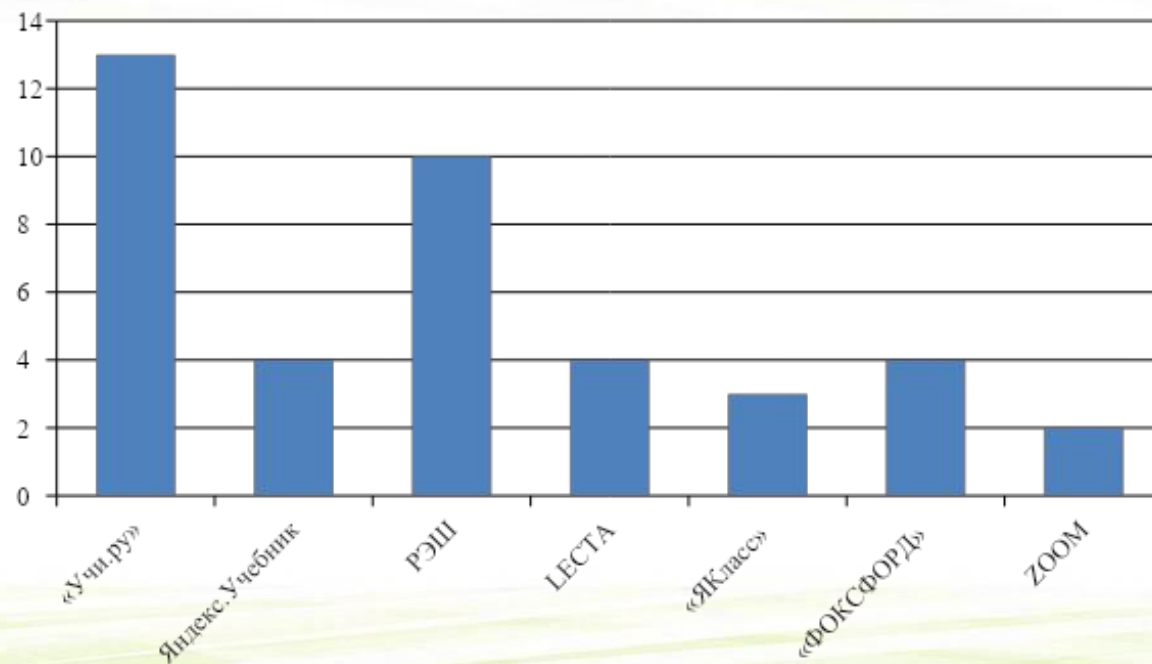
1 Мониторинг ИКТ –компетентности



Формирование цифровой компетентности педагогов

2. Мониторинг инновационной деятельности

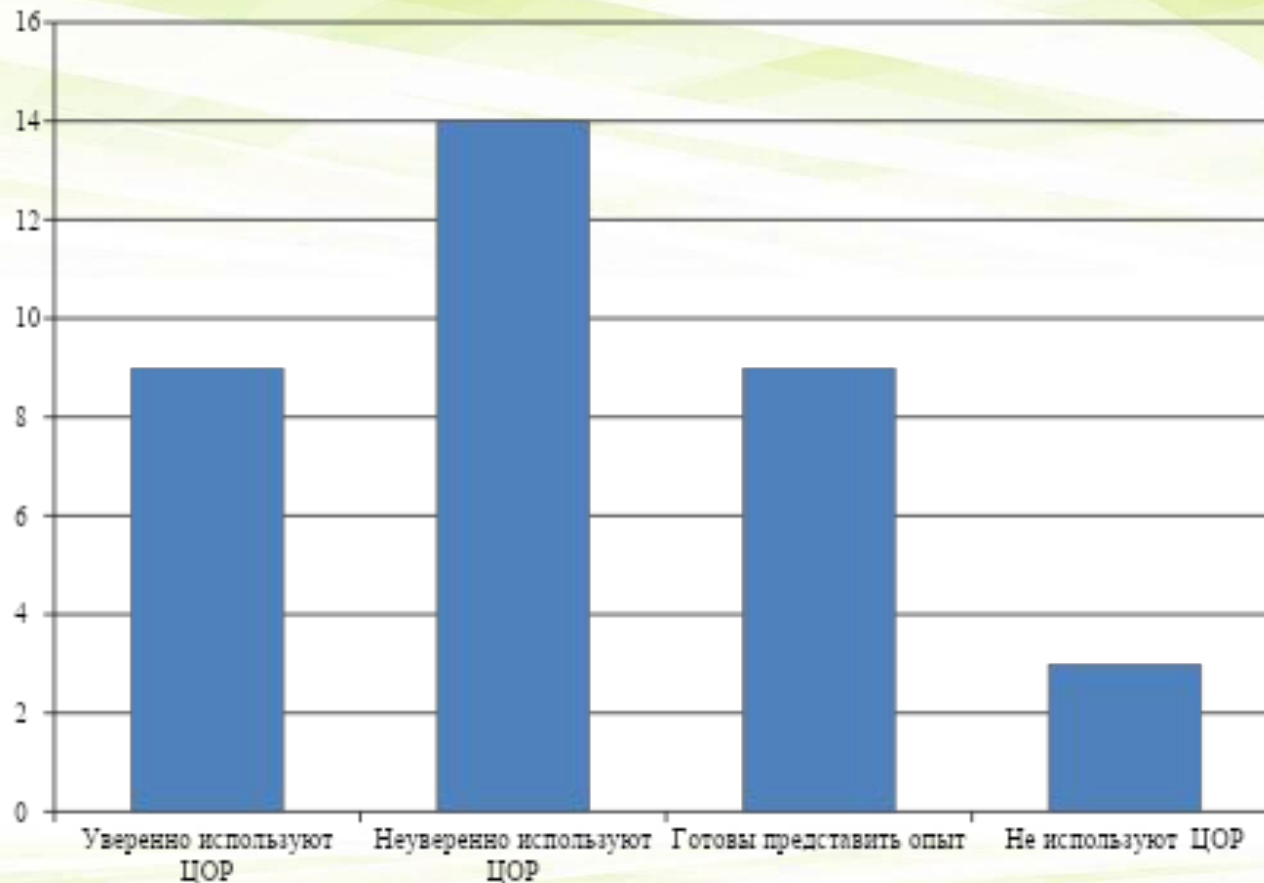
Опыт использования цифровых ресурсов для проведения уроков



Опыт использования цифровых ресурсов для осуществления обратной связи



Активность педагогов в использовании цифровых образовательных платформ и ресурсов



Развитие цифровой компетентности педагогов

Курсовая подготовка

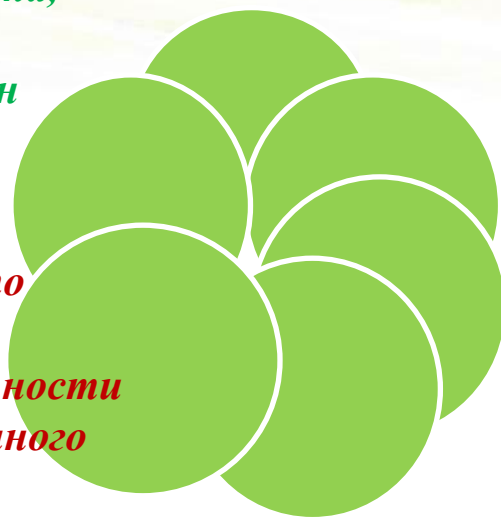
Трансляция своего опыта, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).

Проведение семинаров по предъявлению опыта инновационной деятельности в направлении электронного обучения, применения дистанционных технологий

Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.

Участие в работе конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения

Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, карантинные классы)



Формирование цифровой компетентности обучающихся

Развитие
цифровой
грамотности

Урочная и внеурочная деятельность

Развитие
цифровой
культуры

Тематические классные часы

Цифровое
взаимодействие

- 1. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)*
- 2. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.*
- 3. Организация работы школьного медиаклуба «Улей»*



Формирование цифровой компетентности родителей

- Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам электронного и дистанционного обучения;
- Участие родителей в онлайн –конференциях, конкурсах;



Ожидаемые результаты:

- 1. Обновление материально – технической базы;
- 2. Обновление содержания образования;
- 3.Повышение качества образования , отраженного в результатах внешней и внутренней оценки;
- 4. Обеспечение поддержки способных детей, развитие их образовательных интересов и намерений;
- 5.Повышение профессиональной компетенции педагогов в части внедрения и использования технологий цифровизации образования;
- 6.Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.



Пожелаем всем нам успехов на этом трудном, но интересном пути развития цифрового образования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

