

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

ЛАЙФХАКИ ДЛЯ РАБОТЫ ВОЖАТОГО

Возрастные особенности детей

	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Возраст			
Физические особенности			
Ведущая деятельность			
Психологические особенности			
Потребности			

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Данный период, по периодизации А.А. Маркосяна, носит название второе детство и является наиболее спокойным в развитии детей: происходит плавное изменение структур и функций организма. Несмотря на замедление темпов роста, длина тела увеличивается интенсивнее, чем масса.

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. ОСОБЕННОСТИ

Физические:

формируется грубая моторика (все изгибы позвоночника, крепнут мышцы и связки, ребенок может длительно переносить физические нагрузки) и тонкая моторика (окостенение фаланг пальцев запястья, что позволяет овладеть письмом, мелкими действиями). Формируется рост и совершенствуется работа сердца, кровеносных сосудов. Объем мозга составляет 90% объема мозга взрослого человека. Все эти физические изменения обуславливают хорошую работоспособность младшего школьника.

Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте - учебная деятельность.

Это особая форма активности ученика, направленная на изменение самого себя как субъекта учения. Это необычайно сложная деятельность, которой будет отдано много сил и времени.

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. ОСОБЕННОСТИ

Доминирующей психической функцией в младшем школьном возрасте становится **мышление**. Завершается наметившийся в дошкольном возрасте переход от наглядно-образного к **словесно-логическому мышлению**. Школьное обучение строится таким образом, что словесно-логическое мышление получает преимущественное развитие. Если в первые два года обучения дети много работают с наглядными образцами, то в следующих классах объем такого рода занятий сокращается.

Психологические новообразования:

- «Умение учиться»;
- Словесно-логическое мышление;
- Внутренний план действия;
- Рефлексия: интеллектуальная и личностная;
- Новый уровень произвольности поведения;
- Самоконтроль и самооценка;
- Ориентация на группу сверстников.

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. ПОТРЕБНОСТИ

- Потребность обучения. Хочу все знать!.
- Потребность иметь собственность. Это моя игрушка!
- Потребность быть самостоятельным. Я – сам!
- Потребность различать, Что такое хорошо, что такое плохо?
- Потребность иметь друзей и умение дружить. Давай дружить.
- Потребность общения со взрослыми. Можно я пойду с вами в паре?