

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

ЛАЙФХАКИ ДЛЯ РАБОТЫ ВОЖАТОГО

# Возрастные особенности детей

	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Возраст			
Физические особенности			
Ведущая деятельность			
Психологические особенности			
Потребности			

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Данный период, по периодизации А.А. Маркосяна, носит название второе детство и является наиболее спокойным в развитии детей: происходит плавное изменение структур и функций организма. Несмотря на замедление темпов роста, длина тела увеличивается интенсивнее, чем масса.

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. ОСОБЕННОСТИ

Физические:

формируется грубая моторика (все изгибы позвоночника, крепнут мышцы и связки, ребенок может длительно переносить физические нагрузки) и тонкая моторика (окостенение фаланг пальцев запястья, что позволяет овладеть письмом, мелкими действиями). Формируется рост и совершенствуется работа сердца, кровеносных сосудов. Объем мозга составляет 90% объема мозга взрослого человека. Все эти физические изменения обуславливают хорошую работоспособность младшего школьника.

*Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте - учебная деятельность.*

Это особая форма активности ученика, направленная на изменение самого себя как субъекта учения. Это необычайно сложная деятельность, которой будет отдано много сил и времени.

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. ОСОБЕННОСТИ

Доминирующей психической функцией в младшем школьном возрасте становится **мышление**. Завершается наметившийся в дошкольном возрасте переход от наглядно-образного к **словесно-логическому мышлению**. Школьное обучение строится таким образом, что словесно-логическое мышление получает преимущественное развитие. Если в первые два года обучения дети много работают с наглядными образцами, то в следующих классах объем такого рода занятий сокращается.

## ***Психологические новообразования:***

- «Умение учиться»;
- Словесно-логическое мышление;
- Внутренний план действия;
- Рефлексия: интеллектуальная и личностная;
- Новый уровень произвольности поведения;
- Самоконтроль и самооценка;
- Ориентация на группу сверстников.

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. ПОТРЕБНОСТИ

- Потребность обучения. Хочу все знать!.
- Потребность иметь собственность. Это моя игрушка!
- Потребность быть самостоятельным. Я – сам!
- Потребность различать, Что такое хорошо, что такое плохо?
- Потребность иметь друзей и умение дружить. Давай дружить.
- Потребность общения со взрослыми. Можно я пойду с вами в паре?