



Экономическая теория

Модуль 1

Раздел I ВВЕДЕНИЕ: ОБЩЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Экономическая теория как наука об общих закономерностях развития и функционирования экономики прошла долгий исторический путь развития, на протяжении которого изменялось не только ее содержание, но и название: *экономия*, *политическая экономия*, *экономикс*, *теоретическая (или общая) экономика* и т.п. В настоящее время, например, на естественнонаучных (технических) факультетах вузов данная дисциплина называется «*Экономика*». Все эти названия указывают на *объект исследования – экономику как особую сферу жизнедеятельности людей*. Многие из названий (например, *экономическая теория* и *экономика*) являются синонимами, так как отражают одно и то же содержание науки, другие (например, *политическая экономия* и *экономикс*) обладают спецификой, то есть различаются содержанием.

«Экономическая теория», состоит из двух слов – «экономическая» и «теория».

Экономическая происходит от слова «экономика», которое, будучи производным от термина «экономия» («ойкос» - дом, хозяйство и «номос» - закон, правило), который был предложен греческим философом Ксенофонтом и встречается в трудах Аристотеля в III в. до н.э.; означает *домоведение* (совокупность знаний об организации и ведении домашнего хозяйства); возникшем на основе описания организации хозяйства рабовладельцев.

С развитием общества происходило изменение содержания термина «экономика», и в современных условиях он трактуется тройко:

- *совокупность экономических (производственных) отношений в обществе, возникающих в процессе **воспроизводства (т.е. производства, распределения, обмена и потребления)** произведенных материальных и духовных благ на различных ступенях развития человеческого общества - это понимание экономики в широком смысле слова, синонимом которого выступают: *экономическая жизнь, общественное производство;**

□ *совокупность отраслей народного хозяйства, т.е. материального и нематериального производства или экономика отдельной отрасли (например, сельского хозяйства, промышленности, непроеизводственной сферы) или по уровню, например, на уровне общества в целом – макроэкономика; индивидуальном уровне (предприятия, фирмы, домашнего хозяйства) – микроэкономика; на глобальном уровне - мировая экономика;*

□ *наука, научная дисциплина, отрасль науки, совокупность экономических наук, в число которых входят: теоретические науки - экономическая теория (главная экономическая наука), история экономических учений, история экономики; функциональные науки - экономика предприятия, финансы, кредит, ценообразование, маркетинг, менеджмент, бухучет; отраслевые - экономика сельского хозяйства, промышленности, транспорта, строительства. Если теоретические науки исследуют общие закономерности развития экономики, то другие изучают отраслевые аспекты её функционирования*

Тема 1 Экономическая теория: предмет, методы, функции

Для определения статуса любой научной и учебной дисциплины, в том числе и экономической теории необходимо четко обозначить ее *объект*, или; **предмет, т.е. что изучается; методы, т.е. способы, с помощью которых исследуется объект**, а также назначение (значимость) дисциплины, (т.е. почему ее необходимо изучать), что находит выражение в выполняемых экономической теорией **функциях**.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ:

1. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории
2. Генезис и современные проблемы развития экономической теории
3. Особенности объекта и предмета экономической теории.
4. Методология экономической теории: приемы и методы познания. Методология экономической теории: приемы и методы познания. Экономические категории и законы, их классификация
5. Взаимосвязь экономической теории, экономической практики и экономической политики. Функции экономической теории.

1. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории

Человек и экономика тесно связаны между собой. Экономика как особая сфера жизнедеятельности людей является объектом изучения экономической теории, обладает рядом особенностей по сравнению с другими сферами (например, политикой, правом, культурой); функционирует и развивается по собственным, отличным от других сфер законам, которые в совокупности составляют ее механизм; имеет свои проблемы и противоречия, структуру, организационные формы, уровни и т. п. Одним словом экономика - это сложный живой организм, который нуждается в изучении, чем и занимается экономическая теория.

Условиями (предпосылками) экономики выступают *потребности*, которые *неутолимы и безграничны*, и *ресурсы* (природные, людские, финансовые и т.д.), которые *ограничены или редки*. Главное *предназначение экономики* состоит в создании богатства (т.е. совокупности благ), способного удовлетворять многообразные потребности человеческого общества и человека. Для создания такого богатства люди используют имеющиеся возможности (т.е. ресурсы) и при этом люди взаимодействуют друг с другом, т.е. вступают в *экономические (или производственные) отношения*.

Такое предназначение экономики вытекает из сущности человека и свидетельствует о том, *что как человек не существует вне экономики, так и экономика не существует вне человека. Это объясняется тем, что человек есть био-социальное существо:*

- *био - биологическое (физиологическое) - живой организм, который требует пищи, одежды, жилища, отдыха и т.п.;*
- *социальное (общественное) означает, что человек взаимодействует и вступает в отношения с другими людьми, и прежде всего в экономические.*

Вступая в экономические отношения, человек тем самым выполняет различные *социальные роли и функции*. Как биологическое существо человек, чтобы существовать должен потреблять какие-либо блага, т.е. удовлетворять свои потребности. Поэтому **человек выступает в первую очередь как потребитель благ и услуг.** Но так как потребности многообразны, а природа не дает всего разнообразия благ, которыми удовлетворяются человеческие потребности, поэтому человек выступает и как *производитель благ*.

Человек как производитель благ:

- затрачивает определенные усилия (физическую и умственную энергию), т.е. осуществляет затраты труда, которые стремится минимизировать (чтобы избежать тягости труда) и которые в теории рыночного хозяйства трактуются как *своеобразный вид издержек*, которые несет человек прежде чем приобрести необходимые ему блага;
- создает средства производства (машины, оборудование, технологию и т.п.) для производства этих благ, приводит их в действие и определяет способы их использования. Произведенные средства производства оказывают обратное влияние на человека – предъявляют новые требования к его физическим и интеллектуальным способностям; преобразуют труд, придавая ему соответствующие новому уровню профессионально-квалификационные качества;

Человек как *производитель благ* не в состоянии один произвести все блага для удовлетворения своих многообразных потребностей, а как *потребитель* он потребляет блага, созданные другими людьми. Это осуществляется путем *присвоения* какой-то части продукта и отчуждения другой *через механизм получения* доходов (заработная плата, прибыль, дивиденд, предпринимательский доход) и *уплаты* из этих доходов налогов (подходный, поимущественный), т.е. человек выступает и как *получатель* доходов и как *плательщик налогов*.

Таким образом, человек, выступая как потребитель и как производитель благ, как получатель доходов и плательщик налогов, вступает во взаимодействие с другими людьми, т.е. в различные экономические (производственные) отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов. **Тем самым человек как существо общественное (социальное) выступает субъектом экономических отношений, экономики.**

Модель человека, как и всякая научная модель, построена на некоторых упрощениях и включает в себя основные параметры, характеризующие индивида: мотивы экономической активности, ее цели, а также особенности физических, психологических и интеллектуальных возможностей человека, используемые им для достижения поставленных целей.

Различными направлениями экономической теории были разработаны четыре модели экономического человека: *простого, сложного, социально-индивидуального и советского.*

Общей чертой экономического поведения человека в любой экономической системе является рациональность, *т. е.* *стремление индивидуума получить максимальный результат при минимальных затратах в условиях ограниченности используемых возможностей и ресурсов.* Рациональный человек в состоянии ранжировать (присвоить определенный рейтинг) свои предпочтения и стремится к достижению личной цели внутренне непротиворечивым способом. При удовлетворении своих субъективных интересов люди везде оказываются перед необходимостью выбирать *альтернативные способы* использования ограниченных экономических благ. Естественно, что для реализации своего рационального поведения индивидуумы должны обладать *свободой выбора.* С развитием человечества степень свободы выбора экономического поведения увеличивается, что связано с постепенной ликвидацией сословных, кастовых, политических, идеологических, правовых и прочих ограничений этой свободы.

Практическая значимость моделей СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- реально оценивать роль человека в экономике на различных стадиях развития цивилизации;
- формировать наиболее оптимальные направления в экономической политике;
- прогнозировать с достаточной степенью вероятности последствия тех или иных экономических решений.

Современная экономическая теория рассматривает человека как центра экономической системы современного общества и механизма принятия индивидуальных и общественных (коллективных) решений.



2. Генезис и современные проблемы развития экономической теории

Экономическая теория развивается вместе с развитием человеческого общества, экономики. На этом долгом историческом пути развития экономической теории различают два больших периода:

- 1 Период предистории экономической теории (до XVI века);
- 2 Период формирования экономической теории как науки, т. е. целостного, системного взгляда на экономику, экономическое развитие (с XVI в. по н.в.)

Условно второй период разделяется на два этапа:

- 2.1 Становление научной системы экономической теории (сXVI-сер.XIXвв.)
- 2.2 Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция (вторая половина XIX в.— н.в.)

1 Период предистории экономической теории (до XVI в.)

- охватывает античное, рабовладельческое, феодальное общество;
- характеризуется появлением *отдельных экономических знаний*, т.е. простых представлений об экономике, свойственных натуральному хозяйству, а также зарождающимся товарно-денежным отношениям (рыночному хозяйству);
- *экономика*, где рассматривалось движение богатства как совокупности полезных вещей (обобщение особенностей натурального хозяйства);
- *хрематистика* движение богатства в денежной форме (денежное хозяйство).

2 Период формирования экономической теории как науки (сXVIв.–н в.)

2.1 Становление экономической теории как науки (сXVI-сер.XIXв.)

2.1.1 Меркантилизм (XVI-XVII вв. и XVIIIв. в Западной Европе) от итальянского слова мерканте – торговец, купец;

– первая теоретическая школа (направление) экономической теории и главное направление экономической политики, суть которого состояла во всемирном накоплении драгоценных металлов (золото, серебро) в стране и государственной казне путем расширения торговли;

– получил развитие в эпоху так называемого первоначального накопления капитала (переходный период развития капитализма в рамках феодализма) – период насильственного отделения производителей от средств производства (огораживание, воровство, войны, **торговля, особенно международная**). прошел длительную эволюцию от раннего до позднего (развитого) меркантилизма, или системы торгового баланса.

На всех этапах обладал общими признаками в теории:

- в качестве высшей формы богатства рассматривались деньги (в их натуральной форме – золото), так как на них можно было купить все;*
- увеличение богатства – как увеличение суммы денег, ввозимых в страну в результате внешней торговли, что вытекало из господствующего вида деятельности – торговли (международной), в основе которой лежал неэквивалентный обмен, приносящий большие доходы.*

- объектом исследования в экономической теории был обмен, сфера обращения, а ее предметом – движение товаров и денег, на основе которого возникали экономические отношения;

-способом накопления капитала было получение торговой прибыли (прибыли от отчуждения).

- Представители меркантилизма: У.Стаффорд, Т. Мен, И.Т. Посошков, А. Монкретьен выражали взгляды купечества, торговой буржуазии. **Антуан де Монкретьен** в работе «Трактат политической экономии» (1615) ввел новый термин – название экономической теории – **«политическая экономия»**, образовавшийся от «политейя ойкономия» («полис» – общественное устройство, город, государство; «ойкос» – дом, хозяйство; «номос» – закон) и означавший науку о законах государственного хозяйства.

2.1.2 *Классическая (школа) политическая экономия* (XVII – нач. XIX вв.), получившая развитие в период завершения и утверждения капитализма, представлена *физиократами и английской классической школой*.

А) Физиократы (в переводе с греческого – «власть или дар природы») – школа, возникшая во Франции в середине XVIII в. Ее представители: Франсуа Кенэ (1694 – 1774), Анн Робер Жак Тюрго (1727-1781), Пьер Буагильбер (1646 – 1714) считали, что

– источником богатства нации служит **продукт, полученный в сельском хозяйстве, где богатство возникает естественным путем и выглядит как дар природы;**

– производственные затраты (например, посев зерновых) окупаются увеличением продукции, получением дополнительного (чистого) продукта или чистого дохода (разница между полученной суммой и затратами);

– рост богатства связан с естественным плодородием земли;

– промышленность – бесплодная отрасль;

– выступали за свободу торговли и конкуренции, что было прогрессивно для того времени.

Б) *Английская классическая (политическая экономия) школа* (XVIII – нач. XIX вв.) в лице ее представителей Адама Смита (1723-1790), Давида Рикардо (1772-1823) установила, что

– **богатство нации возникает в материальном производстве (во всех его отраслях);**

– его универсальной формой является **стоимость товаров;**

– рост богатства выражается в приросте первоначальной стоимости (в виде денег, товаров) на дополнительную величину (прибавочную стоимость или прибыль);

– определяла *политическую экономию как науку о богатстве*, функционирование которого связывала с производством, распределением, обменом и потреблением, т.е. с процессом воспроизводства (и прежде всего капитала), обозначив, таким образом, границы предмета данной науки;

– установила ряд внутренних связей между отдельными сферами воспроизводственного процесса;

– считала, что источником материального богатства при капитализме является *труд вообще*, а законы капиталистического (буржуазного) общества – вечными, общими для всех этапов развития человеческого общества.

- Блестящим теоретиком, основоположником классической школы в мануфактурный период развития капитализма был А. Смит, в основном сочинении, которого «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776) были сделаны основные теоретические выводы, лежащие в основе современных концепций:
 - ввел термин экономический человек (*homo economicus*), хотя само это понятие возникло позднее; основным стимулом экономического поведения, которого был частный интерес (приумножение личного капитала);
 - открыл законы разделения труда, которое является фактором повышения его производительности;
 - принцип невидимой руки, означавший стихийное действие объективных законов (естественный порядок);
 - принцип свободной конкуренции (*laissez faire*), служивший основой его экономического учения и подразумевавший свободное передвижение денег, капитала, товаров, рабочей силы, при котором ресурсы общества могут использоваться оптимально.

2.2 Формирование основных направлений экономической

теории и их эволюция (вторая половина XIX в по н.в.)

В XIX в. историческая обстановка характеризовалась процессами концентрации и централизации производства и капитала, экономическими кризисами, которые приводили к разорению мелкой и средней буржуазии, к обострению противоречий между пролетариатом и буржуазией и в самой буржуазии. Реакция экономической теории на эти процессы была двойственной, выразившейся в том, что у формирующихся новых направлений (школ) экономической теории происходило размежевание с точки зрения специфики двух подходов к анализу экономики

– *социально-экономического, т. е с точки зрения анализа социально-экономических отношений (отношений собственности), проводимого, как правило, с позиций интересов какого-либо класса (наиболее полно реализован в марксистской политической экономии),*

– *функционального подхода, т.е. с точки зрения анализа функционирования системы товарных (рыночных отношений), взаимосвязи элементов системы в ходе принятия экономических решений по поводу рационального использования ограниченных производственных ресурсов (реализован в учебнике «Экономикс»).*

А₂ Пролетарская политическая экономия (40-60-е гг. XIX в),
основополагающие принципы которой заложили К.Маркс (1818-1883) и Фридрих Энгельс (1820-1895), создавшие теоретическую концепцию, получившую название *марксизм*, который выражал интересы рабочего класса (пролетариата) и базировался на достижениях английской классической школы, в частности теориях трудовой стоимости и прибавочной стоимости.

В рамках марксистской концепции

- *сформулировано учение об общественных формациях,*
- *развита теория трудовой стоимости на основе учения о двойственном характере труда,* в которой закон стоимости рассматривался в качестве закона движения товарного производства, противоречий товара;
- *разработана теория прибавочной стоимости и неизбежной гибели капитализма.*

- К. Маркс разработал метод материалистической диалектики и применил его к анализу социально-экономических явлений, в частности удалось создать систему категорий и законов капиталистического способа производства (капитализма свободной конкуренции) с позиции рабочего класса в работе Капитал(в 4-х т.; т.1–1867 г.). По сути им была разработана система социально-экономических отношений, в которой содержание экономики рассматривалось через развитие содержания собственности, а сама система экономических отношений выступала как система отношений собственности: в центре которой ставился вопрос об эксплуатации в капиталистическом обществе, о противоположности классов буржуазии и наемных рабочих. Благодаря этому учение марксизма явилось теоретическим обоснованием революционных действий по замене капиталистического строя в ходе социалистических революций XX века.

Особенности развития экономической науки в России .

В 20-30 гг. развитие экономической науки (ЭТ) проходило в русле развития мировой науки. В этот период появились экономисты-ученые, которые внесли свой вклад в развитие не только отечественной экономической науки, но и мировой, в т.ч. М.И.Туган-Барановский в понимание экономических циклов; А.В.Чаянов в изучение крестьянского хозяйства; Н.Д.Кондратьев в понимание экономической динамики (долгосрочные экономические циклы, 55 лет); известны традиции экономико-математической школы (оптимального планирования), представителями которой являются В.К.Дмитриев, Е.Е.Слущкий, Г.А.Фельдман, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович (нобелевский лауреат), В.Леонтьев (модель - «затраты - выпуск»).

С 30-х -80-е гг. XX в. экономическая наука разделилась на две части:

- **отечественную**, которая основывалась на марксизме-ленинизме (причем сталинизированном и с поправками идеологов КПСС) под названием политическая экономия;
- **зарубежную**, которая характеризовалась как буржуазная, вульгарная и называлась «Экономикс».

Бз Кейнсианство (вторая половина 30-х гг. XX в.) базируется на идеях английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса (1883-1946), работа которого «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) произвела революцию в экономической теории тем, что в центр поставила проблемы *макроанализа, нормативный аспект* в зависимости от позитивного аспекта. Исходя из недостатков и противоречий рынка (в частности Дж. М. Кейнс не рассматривал рынок как идеальный саморегулирующийся механизм), он **обосновал необходимость постоянного и систематического государственного регулирования современной экономики через создание эффективного спроса.** Поскольку рынок не может обеспечить эффективный спрос, постольку государство должно стимулировать его посредством бюджетной и кредитно-денежной политики, призванной поощрять частные инвестиции и рост потребительских расходов, чтобы обеспечить наиболее быстрый рост НД. Практическая направленность теории Кейнса ***обеспечила ей широкую популярность в послевоенные годы.*** Кейнсианские рецепты стали идеологической программой смешанной экономики и «государства всеобщего благоденствия».

✓ Кейнсианизм, получивший развитие в 80-е годы, пытается интегрировать макроанализ в неоклассическую теорию, из которой заимствует и модифицирует положение о роли рынков в распределении ресурсов в соответствии с агрегативными предпочтениями индивидуумов; базируется на таких принципах, как эффективный спрос, рациональные предпочтения денег, макроэкономические исследования рынка.

В 70-80-х годах, когда чрезмерное вмешательство государства в экономику стало тормозить развитие общественного производства, а предлагаемые рецепты кейнсианства оказались недостаточно эффективными, чтобы остановить одновременное усиление инфляции, падение производства и увеличение безработицы, снова становится актуальным и остается таковым, наряду с кейнсианством, по настоящее время неоклассическое направление.

Б₄ *Неоклассическое направление «новый классический экономикс», в основу которого положен принцип невмешательства государства в экономику (базирующийся на понимании рынка как саморегулирующегося механизма), и который включает ряд направлений:*

- ✓ *Монетаризм (М. Фридман, Ф. Кейган, А. Мельтцер, Д. Лейдлер) исходит из представления о решающем влиянии денежной массы на цены, инфляцию и ход экономических процессов; сводит регулирование экономики к контролю государства над денежной массой: поддерживать темп ее прироста на уровне 3-5 % в год (золотое правило Милтона Фридмана); достижению сбалансированности госбюджета и установления высокого кредитного банковского процента;*
- ✓ *Теория экономики предложения (А. Лаффер, М. Эванс, Дж. Гилдер, М. Фелдстайн и др.) ориентируется на предложение факторов производства (а не на их спрос), активизацию деятельности корпорации путем снижения налогов и предоставления им льгот, что приводит к сокращению бюджетного дефицита, а следовательно, оздоровлению экономики.*

□ *Теория рациональных ожиданий* (Дж. Мут, Р. Лукас, Т. Сарджент, Н. Уоллес, Р. Барро и др.) апеллирует к способности субъектов экономической деятельности адаптироваться (приспосабливаться) к меняющейся хозяйственной конъюнктуре благодаря рациональному использованию получаемой информации. Поскольку экономические агенты (домохозяйства, фирмы и др.) способны сами правильно реагировать на различные сдвиги в экономике благодаря рациональным ожиданиям (идея которых выдвинута в 60-е годы американским экономистом Дж. Мутом), отпадает необходимость вмешательства государства в экономику.

В целом представители неоклассического экономикса, отстаивая **принцип невмешательства государства в экономику, возрождают идеальную модель рынка**, которая не соответствует современной реальной действительности.

3. Особенности объекта и предмета экономической теории

В основе развития экономической теории лежит развитие *экономики как особой сферы жизнедеятельности людей*. Экономика как объект экономической теории имеет синонимы: *экономическая жизнь* (чаще используется в обыденной жизни), *общественное производство*. Производство – это целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей. Общественное производство означает производство на уровне всего общества, т.е. включает всю систему разнообразных производственных связей между предприятиями (фирмами). В этом плане экономика и общественное производство, как научные понятия, отражающие объект экономической теории, используются как синонимы.

Экономика обладает сложной структурой, которую можно рассматривать с разных точек зрения.

- С точки зрения уровня хозяйствования (хозяйственных образований) различают *хозяйство*:
 - семьи – *индивидуальная экономика (домашнее хозяйство)* – группа людей, которые совместно используют имущество, доход, принимают решения, используют все созданные блага внутри домашних хозяйств; в качестве субъектов рынка предлагают факторы производства);
 - фирм (предприятий) – *локальная экономика (микроэкономика)*;
 - региона – *региональная экономика*;
 - страны в целом – *национальная экономика (макроэкономика, экономика народного хозяйства)*;
 - мирового сообщества – *мировая экономика (планетарная)*.

Кроме объективных отношений в обществе существуют субъективные отношения или надстройка — это политические, религиозные, юридические, семейные и другие отношения и соответствующие им учреждения (государственные органы, партии, церковь и т.д.), а также различные формы общественного сознания, в которых люди и общество в целом, во-первых, осознают объективные условия своей жизни; во-вторых, активно действуют в целях сохранения или изменения этих условий.

Категории *базиса* и *надстройки*, введенные и используемые наукой для выражения структуры общественных отношений, в реальной жизни сплавлены воедино.

Развитие общественного производства (экономики) осуществляется в различных организационных формах.

Формация (способ производства) – определенный тип организации общества, но между формацией и способом производства существуют различия.

□ Под *способом производства* понимается:

- ✓ а) в узком смысле слова – *тот или иной (технологический) способ соединения рабочей силы со средствами производства или отношение человека (общества) к объективным условиям производства (например, экологический, информационный, организационный, правовой);*
- ✓ б) в широком смысле слова – *общественный способ производства как диалектическое единство и взаимодействие производительных сил, находящихся на определенном уровне развития, и данного типа производственных (экономических) отношений (первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и т.п. способ производства).*

4. Методология экономической теории: приемы и методы познания. Экономические категории и законы, их классификация

Методология (метод плюс логика) экономической науки – это учение о принципах построения, формах и способах научного познания: логика – наука о законах мышления; *метод* – *совокупность приемов или операций теоретического и практического познания предмета экономической теории.*

Метод является способом достижения научной истины, выявления сущности экономических процессов и явлений. Методы позволяют привести в систему хаотичный набор фактов, данных, установить связи между ними и на этой основе выявить тенденции их движения.

Различают две группы методов:

- общие, определяемые как методологические подходы или направления экономической методологии ;
- локальные – это конкретные инструменты, приемы, средства, с помощью которых исследуются те или иные стороны и аспекты экономической системы; которые делятся на:

✓ специфические, привязанные к той или иной методологии;

✓ универсальные, используемые при любой методологии:

- а) формально-логические методы;
- б) общие принципы (правила) исследования;
- в) экономико-математические методы;
- г) эксперименты.

Диалектический подход использует два основных специфических метода познания реального мира, которые трактуются как методы диалектической логики.

□ *Метод восхождения от абстрактного к конкретному* (от $A \rightarrow K$) выступает как способ систематизации понятий (категорий) в рамках целостности системы, как способ теоретического воспроизведения целого. Движение от абстрактного (вычлененного в ходе нисхождения от $K \rightarrow A$ на предшествующей ступени познания) к конкретному есть одновременное движение от части к целому, от простого к сложному, от общего (всеобщего) к особенному и единичному, от неразвитого к развитому на основе реализации принципов и законов диалектики (прежде всего диалектического противоречия). Восхождение от $A \rightarrow K$ как бы нанизывается на ось восхождения противоречий, начиная с исходного противоречия системы (в “Капитале” К.Маркса, таковым выступает противоречие товара между стоимостью и потребительской стоимостью).

□ *Метод единства логического и исторического сводится к тому, что логическое (теоретическое) исследование предмета отражает реальный исторический процесс развития; субординация категорий в теоретической системе в основных пунктах соответствует исторической последовательности отношений; не является точной копией исторического: в нем история как бы освобождается от случайных форм, воспроизводится в ее наиболее значимых объективно необходимых звеньях (т.е. в обобщенном виде).*

Формальная логика разработала обширный набор методов и приемом познания, важнейшие из которых:

- *Анализ* – метод, состоящий в расчленении целого на составные части;
- *Синтез* – метод, состоящий в соединении отдельных частей в единое целое;
- *Индукция* – метод познания, основанный на умозаклучениях от частного (особенного) к общему;
- *Дедукция* – метод, основанный на умозаклучениях от общего к частному (особенному);
- *Сравнение* – метод, определяющий сходство или различие явлений и процессов;
- *Аналогия* – метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное;
- *Проблема* – это четко сформулированный вопрос или комплекс вопросов, возникших в процессе познания: проблемы, сформулированные до начала исследования, называют *явными*, если в ходе и после - *неявными*; к формам постановки проблемы относятся: а) *антиномия* – это противоречие, в котором тезис и антитезис имеют равную силу и в одинаковой степени покоятся на одних и тех же основаниях; неразрешима с точки зрения формальной логики, так как отрицает ее основные законы; б) *апория* - утверждение, противоречащее практическому опыту. Постановка проблемы в форме *парадокса* (антиномии, апории или софизма, способствует рождению гипотез).

Для преодоления трудностей в проведении экономических исследований, построении моделей в экономической теории используется ряд *принципов (правил)*, относящихся к формально-логическим методам.

□ *Метод научной абстракции (абстрагирование) состоит в выделении существенных свойств предмета при отвлечении (абстрагировании) от всего несущественного, случайного, временного, непостоянного.* Без неё невозможно сформулировать экономические категории, то есть научные понятия, которыми оперирует экономическая наука, и причинно-следственные связи, существующие между явлениями и процессами. Например, категория товар, фиксируя то главное, что объединяет различные виды продукции, производимой в мире, означает продукт, предназначенный для продажи.

□ В экономической теории трудно обойтись без *допущений, которые упрощают представление о реальной хозяйственной жизни*, но в то же время позволяют лучше понять суть многих теоретических положений и хозяйственной жизни в целом. Так, экономисты обычно допускают, что потребители в пределах своих доходов (так называемых потребительских бюджетов) стремятся максимизировать свое удовлетворение. Действительно, такое поведение типично для большинства потребителей.

4.4 Экономические категории и законы, их классификация

В любом процессе научного познания всегда формируются понятия, в которых отражаются и фиксируются свойства и связи предметов и явлений внешнего мира. Понятия представляют собой идеальные образы этих предметов и явлений. *Научные понятия, отражающие существенные, коренные стороны и связи той или иной области реальной действительности, называются категориями.*

Экономические категории – логические понятия, отражающие в обобщенном виде наиболее существенные стороны отдельных экономических отношений, явлений, процессов, что обуславливает объективный характер категорий.

Среди экономических категорий различают *общие, отражающие общие условия производства* (производство, обмен, распределение, потребление, производительные силы, собственность и др.), и *специфические, отражающие специфику экономических отношений на определенном этапе развития общества* (товар, прибыль, цена и др.).

Специфические категории различаются как:

- а) сущность и форма проявления (стоимость и цена) одного и того же явления;
- б) модифицированные – старые категории, получившие новое содержание (прибыль, заработная плата при капитализме и социализме);
- в) новые категории, которые не выступают по отношению к прежним ни как форма проявления, ни как модификация.

Чаще всего в основу классификации законов берется исторический принцип, т.е. характер их действия по охвату этапов истории человечества. С этой точки зрения обычно выделяют *три группы экономических законов*:

- *общие, т.е. действующие при всех способах производства* (закон возрастания потребностей);
- *особые – свойственные лишь некоторым способам производства* (законы товарного производства, законы экономического роста на интенсивной основе);
- *специфические – присущие лишь одному способу производства* (основной экономический закон феодализма, социализма и т.п.).

5. Взаимосвязь экономической теории, экономической практики и экономической политики. Функции экономической теории

Между экономической теорией и экономической практикой (т.е. экономикой) с одной стороны, и экономической политикой – с другой, существуют тесные (прямые и обратные) связи.

Связь науки с практикой носит *двойственный* характер: любая наука, с одной стороны, должна изучать практику, т.е. обобщать и анализировать явления и факты реальной действительности; с другой стороны, – главный смысл развития науки – *обратный выход на практику*, который состоит в том, чтобы помогать людям в решении разнообразных практических задач, чтобы сделать их труд более успешным, более эффективным, а жизнь лучше.

Экономическая теория вышла из потребностей развития хозяйственной деятельности людей, т.е. экономики. Вместе с экономической практикой (экономикой) экономическая теория прошла длительный путь развития, на протяжении которого происходил процесс обогащения содержания и дифференциации, повлекший за собой формирование системы экономических наук (фундаментальных, отраслевых, функциональных).

Экономика как особая сфера жизнедеятельности людей – объект изучения для всех экономических наук, но каждая из них изучает определенную сторону (область, сферу) экономической жизни, т.е. имеет свой предмет, свои задачи и особенности. Экономическая теория занимается изучением наиболее общих, наиболее глубинных причинно-следственных связей и зависимостей, превратившись в теоретическую основу экономики.

Экономическая теория всегда используется для выработки экономической политики. О тесной связи экономической теории и экономической политики говорит сходство их названий, как отражение реального совпадения объектов, с которыми они имеют дело, схожести задач, которые они решают.

Экономическая политика – система мероприятий государства, направленных на регулирование поведения экономических агентов во всех сферах экономики (производство, распределение, обмен, потребление), или последствий деятельности этих агентов для эффективного достижения поставленных экономических целей: экономического роста, полной занятости, более справедливого распределения доходов и др.

Экономическая политика отражает интересы общества, всех его социальных групп и направлена на укрепление и развитие национальной экономики.

Позитивная экономическая теория имеет дело с фактами (уже отобранными и перешедшими на уровень теории); отвечает на вопрос «что будет, если?», т.е. имеет своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств (например, как изменится величина спроса на товар при повышении цены на него на 10 %); свободна от субъективных оценочных суждений; претендует на объективность: изучает то, что объективно реально существует; пытается формировать научные представления об экономическом поведении.

Нормативная экономическая теория отражает оценочные суждения, пытается ответить на вопрос «что должно быть?», т.е. выражает субъективные представления относительно того, какой должна быть экономика или какую конкретную политическую акцию или правовой порядок следует рекомендовать, основываясь на экономических законах (принципах).

Правильное обоснование экономической политики и эффективное управление должно опираться на экономические принципы (законы), которые помогают предвидению и служат основой для экономической политики, ориентированной на объективно обоснованные цели.

Экономические цели можно сформулировать следующим образом:

- 1) **экономический рост:** желательно обеспечить производство большего - количества и лучшего качества товаров и услуг, т.е. более высокий уровень жизни;
- 2) **полная занятость** возможность работать всем, кто желает и способен работать;
- 3) **экономическая эффективность** максимальная отдача при минимуме - издержек от имеющихся ограниченных производственных ресурсов;
- 4) **стабильный уровень цен:** предполагает меры, предотвращающие инфляцию и дефляцию;
- 5) **экономическая свобода:** предполагает экономическую деятельность: при свободе поведения;
- 6) **справедливое распределение доходов:** ни одна группа граждан не должна пребывать в крайней нищете;
- 7) **экономическая обеспеченность** хронически больных, нетрудоспособных, недееспособных, престарелых или других иждивенцев
- 8) **баланс международной торговли и международных финансовых сделок**
- 9) **сохранение и улучшение природной среды.**