

# Доброе утро, ребята!

Слышен в классе диалог,  
Обсуждают каталог.  
Детей не нужно баловать,  
Чтоб зубки не пломбировать.

Дремота и зевота  
Уходят за ворота. (потягивание)  
Если прикоснешься к иве,  
Станешь ты ещё красивей. (наклоны)



# Карточка №1

<b>1. <u>Кто такой редактор?</u></b>	<b>Лицо, обрабатывающее и подготавливающее, редактирующее текст для печати или оформляющее издание.</b>
<b>2. Цель его работы?</b>	<b>Подготовка материала к публикации</b>
<b>3. Что он должен уметь делать?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Просматривать материалы</li><li>- Дорабатывать (в случае необходимости)</li><li>- Знать особенности стилей речи;</li><li>- Знать правила</li><li>- Иметь широкий кругозор, быть любознательным</li></ul>
<b>Что получается в результате работы редактора?</b>	<b>Книга // журнал // газета // видеоролик...</b>

## Карточка №2

+	0	-
ОЧИ	ГЛАЗА	ГЛЯДЕЛКИ, ШАРЫ
ЛИК	ЛИЦО	МОРДА, РОЖА, РЫЛО
ДЛАНЬ	РУКА	ЛАПА
КАРА	НАКАЗАНИЕ	НАГОНЯЙ
ВКУШАТЬ	ЕСТЬ	УПЛЕТАТЬ, ЖРАТЬ



Стилистическая окраска  
лексики русского языка



Цель: изучить особенности  
употребления стилистически  
окрашенной лексики



## Карточка №3

1. Эти книги продали за невысокую цену.

2. Эти книги реализовали по цене 20 рублей.

3. Эти книги спихнули чуть ли не даром.



# Карточка №4

Лексика		Пометы
Книжная	<b>Официально-деловая лексика</b> употребляется в официально-деловом стиле	(офиц.) -
		(спец.) -
		(книжн.) – (высок.) -
		Не имеет стилистических помет
		(разг.) -

Лексика		Пометы
<b>К н и ж н а я</b>	<b>Официально-деловая</b> лексика употребляется в официально-деловом стиле	(офиц.) - официальное
	<b>Специальная и научная</b> лексика используются в научном стиле речи, в области техники и науки	(спец.) - специальное
	<b>Книжная и высокая</b> лексика используются в публицистическом стиле. Они придают речи оттенок торжественности и возвышенности	(книжн.) – книжное (высок.) - высокое
<b>Нейтральная</b> лексика используется в любой сфере		Не имеет стилистических помет
<b>Разговорная</b> используется в неформальной ситуации		(разг.) - разговорное



Карточка №6



- ✓ слышал краем уха
- ✓ хлопал ушами
- ✓ работал не покладая рук
- ✓ как белка в колесе
- ✓ шевелил мозгами
- ✓ считал ворон
- ✓ зарубил на носу
- ✓ бил баклуши



Спасибо за внимание!

