

Термин	Определение	Ученые
	наука о психике	Х. Вольф В. Вундт
Психика		

Термин	Определение	Ученые
Психология	наука о психике	Х. Вольф В. Вундт
Психика		

Термин	Определение	Ученые
Психология	наука о психике	Х. Вольф В. Вундт
Психика	способность мозга отражать окружающий мир	

Термин	Определение	Ученые
Психология	наука о психике	Х. Вольф В. Вундт
Психика	способность мозга отражать окружающий мир	А.Н. Леонтьев

Термин	Определение	Ученые
Психология	наука о психике	Х. Вольф В. Вундт
Психика	способность мозга отражать окружающий мир	А.Н. Леонтьев

Раздел 3. Ознакомление с возрастной психологией

Тема 3.1. Изучение теоретических основ возрастной психологии

План

- 1. Возрастная психология как наука о психическом её объект, предмет, задачи и методы**
- 2. Закономерности и детерминанты психического развития**

1. Объект, предмет и задачи возрастной психологии

Объект – развивающийся, изменяющийся в онтогенезе нормальный здоровый человек.

Предмет – возрастные периоды развития, причины и механизмы перехода от одного возрастного периода к другому. Закономерности и движущие силы развития психических свойств и процессов личности на разных этапах его жизненного пути. (О.Б. Дарвиш)

Возрастная психология

– отрасль психологической науки, изучающая факты, механизмы и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики.

Задачи возрастной психологии

Теоретические

1. Изучение движущих сил, источников и механизмов психического развития.
2. Периодизация психического развития.
3. Изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания (возникновения, изменения, совершенствования, деградации психических процессов).

Практические

1. Определение возрастных норм психических функций, выявление психологических ресурсов и творческого потенциала человека.
2. Создание службы систематического контроля за ходом психического развития, психического здоровья детей, оказания помощи родителям в проблемных ситуациях.
3. Наиболее оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.

2. Основные понятия возрастной психологии

РАЗВИТИЕ

ЭЛЕМЕНТЫ:
психические
процессы и т.д.

ЕДИНИЦА:
психологический
возраст

Психологический возраст
- относительно замкнутый цикл
детского развития, имеющий
свою структуру и свою
динамику. (Л.С. Выготский)

- Социальная ситуация развития
- Противоречие
- Деятельность
- Новообразования
- Кризис



Л.С. Выготский (1896-1934)

Социальная ситуация

– специфическая, неповторимая система отношений между ребенком и взрослым.

[Л.С. Выготский]

Новообразование – прогрессивные достижения психики. Новообразование является обобщенным результатом психического развития. [А.В. Аверин]

Противоречие

– генетическая задача для данного периода, задача, которую необходимо «решить».

[Л.Ф. Обухова]

Деятельность

-форма активности.

Ведущая деятельность

-деятельность, которая обуславливает изменение в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка на данной стадии его развития.

[А.Н. Леонтьев]

Кризис

– это переломный пункт в нормальном течении психического развития. Он возникает тогда, «когда внутренний ход детского развития завершил какой-то цикл и переход к следующему циклу будет обязательно переломным...»

[Л.С. Выготский]

Сензитивный период

- период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения.

[Р.С. Немов]

3. Специфика психического развития

Развитие – изменение объекта. Но не всякое изменение можно назвать развитием.

Развитие – качественные изменения, то чего не было раньше.

Рост– процесс количественных изменений.

Развитие психики - не простое повторение пройденного, а очень сложный, часто зигзагообразный процесс, протекающий по восходящей спирали, как поступательный переход от одной ступени к другой, качественно отличной и своеобразной.



Психическое развитие предполагает появление новых качеств и функций и в то же время изменение уже существующих форм психики. То есть психическое развитие выступает как процесс количественных и качественных изменений, взаимосвязано происходящих в сфере деятельности, личности и познания.

[Г.А. Урунтаева]

Специфика психического развития (Л. С. Выготский)

- Реальная форма**
- Идеальная форма**

Психическое развитие – процесс, который происходит благодаря взаимодействию идеальной и реальной формы.

Специфика психического развития (А.Н. Леонтьев)



**А.Н. Леонтьев
(1903-1979)**

**Наследственный
(видовой)опыт**

Индивидуальный опыт

**Социально-исторический
опыт**

Освоение последнего составляет специфику психического развития.

Вставьте нужное число

1	2	3	4	5
2	4	6	8	?

Каждое число второй строчки в столбцах больше в два раза, поэтому вместо вопроса необходимо написать число 10

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = ?$

$2 \times 4 = ?$

$2 \times 5 = ?$

$2 \times 6 = ?$

$2 \times 7 = ?$

$2 \times 8 = ?$

$2 \times 9 = ?$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = ?$

$3 \times 4 = ?$

$3 \times 5 = ?$

$3 \times 6 = ?$

$3 \times 7 = ?$

$3 \times 8 = ?$

$3 \times 9 = ?$

Значение

произведения в

каждой строчке

увеличивается на

два, т.е. на

значение первого

множителя

**Закономерность
взаимосвязь между
явлениями**

2. Закономерности и детерминанты психического развития

Закономерность психического развития – это способность системы к воспроизведению однотипных изменений у разных людей.

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Непрерывность	Развитие продолжается каждый день, без перерывов...
Неравномерность	Восприятие-Память-Мышление
Гетерохронность	Разный темп в развитии психических образований
Неустойчивость	Проявляется в кризисах развития
Сензитивность	В развитии всегда есть благоприятные периоды для формирования той или иной функции
Кумулятивность	Результат развития на каждой предшествующей стадии включается в последующую

Факторы психического развития

Наследственность	Среда	Активность
В генотипе содержится вся информация об историческом прошлом человека и связанная с этим прошлым программа индивидуального развития	Окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования	Деятельное состояние организма

Развитие в соответствии с генетическим планом называется **созреванием**

Среда влияет на человеческое развитие через **научение и социализацию**

Проявляется тогда, когда запрограммированное движение к цели требует преодоления сопротивления среды

Развивается ли ребенок, если:

Его кладут в больницу на длительный срок и он лишен возможности посещать школьные занятия, т.е он вне процессов обучения и воспитания?

Мама не читает малышу сказки перед сном?

Он играет в компьютерные игры?

Если ребенка в раннем возрасте садят в детский манеж, или ограничивают в движениях и действиях?

Он не посещает детский сад/школу?

Развитие личности в особых условиях

Неблагоприятные социальные условия: тяжелое материальное положение в семье, конфликтные ситуации, низкий уровень интеллекта у матери, плохое обращение с ребенком

Ограничение, лишение возможностей ребенка в удовлетворении его потребностей в движениях, ощущениях, социальных контактах, приводящее к дефициту информации и обеднению жизненного опыта ребенка – **психическая депривация.**

Все это препятствует психическому развитию, но не останавливает его ход.