



ПРАВОПИСАНИЕ
КОРНЕЙ
-ГОР-ГАР-
-ЗОР-ЗАР-

**Прочитай стихотворение,
сформулируй правило
правописания корня –гор-гар-.**

Нам всем без исключения

Поможет ударение!

Падает на корень -ГАР-

Ты пиши скорее «загАр».

А на –ГОР- не подает ударение,

Но помни слова- исключения:

Выгарки, пригарь.

Повторим правило

-кас-/ -кос-

Пишется **А**, если после корня есть суффикс **-а-**, если нет - пишется **О**:

Касается - **к**оснется — при**к**оснулся

-гар- / -гор-,

Под ударением пишется **А**,
без ударения - **О**:
загореть, загар

-зар- / -зор-

Под ударением пишется **О**,
без ударения - **А**:
заря, зарница,
НО зори

Посмотри, какой алгоритм – формулу составил Всезнайкин.



А



О

Объясни Ошибкину правило правописания корня –гор-гар-, используя алгоритм –формулу Всезнайкина.

Что забыл указать в своей работе Всезнайкин?

Спиши текст, объясни правописание корня -гор-гар-

Глеб Г...релов решил испечь пирог. Огонь в печи разг...релся быстро. Поставил Глеб тесто в печь, а сам убежал во двор в г..релки играть да на солнышке заг..рать. Пирог и сг..рел. Одни выг..рки остались.

Что бы ты посоветовал Глебу? Запиши совет, дав обоснование.

А как играют в г..релки?

Расшифруй скороговорку.
Запиши.

15 1 4 16 18 6 4 16 4 16 25 21 20
16 4 21 19 1 0,
17 17 16 5 4 16 18 16 11 16 4 16 15 30
4 16 18 10 20.

Являются ли выделенные слова
однокоренными?

**Попробуй найти корни и
установить, какое значение
имеет одно из древних
славянских женских имен?**

Горицвета

Недалеко от корня –гор-гар – живет
корень –зор - зар-. Он родственник,
но живет чуть-чуть отдельно.
Хочешь знать, почему? Посмотри,
как пишутся слова с этим корнем и
постарайся разгадать секрет: от
чего зависит написание гласных в
корне –зор-зар-?

Зарево - зори

Озарять – зорька

Всезнайка так объяснил это
правило Ошибкину:

**« Под ударением пишется то,
что слышится, без ударения –**



**Согласен ты с таким
объяснением правописания
корня ЗОР-ЗАР?**

Свой ответ обоснуй.

**Спиши веселый диктант, вставляя
пропущенные буквы, объясни
правописание корня –зор-зар-.**



**На з..ре корова З..рька горько
жаловалась на жизнь. А перед
вечерней з..рей ее оз..рило: надо
быть веселой, и все будет хорошо. Но
тут началась гроза, запылихали з..
рницы, и З..рька снова приуныла.
(Текст диктанта придуман ученицей 5
класса)**

Спиши, графически обозначь условия выбора орфограмм.

Г..рят и блещут с выш..ны
З..рей ра...ыпанные розы
На бледной зел..ни б..резы,
На темном бархате с..сны.

(Д. Мережковский)

Какие языковые средства
выразительности помогают поэту
нарисовать словесную картину?
Приведи примеры.



Подведем итоги

- 1. Что нового ты узнал на уроке?
- 2. Расскажи другу о правописании корней –гор-гар- и -зор-зар-.
- 3. Какие слова-исключения ты выучил? Проверь, знает ли слова-исключения твой товарищ.
- 4. Какое задание было для тебя самым интересным? Почему?