

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №84»**

**Презентация  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ  
ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(КОНСТРУИРОВАНИЕ)**

**Из опыта работы**

**Подготовила воспитатель:  
Горбатюк Ольга Анатольевна**

**2021г.**



Благодаря речи человек приобретает, усваивает знания и передает их.

Начинать целенаправленную работу с детьми нужно не в пять – шесть лет, и не перед поступлением в первый класс, а значительно раньше, в младшем дошкольном возрасте.

Развивая мелкую моторику у детей, мы стимулируем развитие речи. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечают за формирование речи ребенка.

**Цель:** развитие мелкой моторики и как результат – развитие речи детей.

**Задачи в интеграции нескольких областей:**

- социально-коммуникативной направленности – способствовать установлению положительных взаимоотношений между детьми в группе, доброжелательного отношения к результатам других детей;
- речевой направленности – активизировать активный и пассивный словарь; обогащать представления воспитанников о предметах на основе сенсорного обследования; выстраивать монологическую и диалогическую речь у детей дошкольного возраста;
- познавательной направленности – развивать познавательный интерес воспитанников к результату своей и других детей деятельности;
- художественно-эстетической направленности – способствовать развитию интереса к продуктивной деятельности с элементами творчества;
- физической направленности – развивать мелкую моторику рук.

## **Проявление речевой активности как следствие конструктивной деятельности**

Можно много говорить об активности речи при изготовлении коллективных работ, отмечу только некоторые важные аспекты:

- Дошкольники распределяют роли, договариваются, оценивают друг друга, сравнивают, составляют описание, выделяют ошибки.
- На подобных занятиях дети не безразличны к работе, их радует успех, они ищут одобрения и поддержки у окружающих, в процессе работы у ребенка возникает вопрос и ему отвечает сверстник. Это развивает товарищество, взаимопомощь, активизирует речь.

Коллективные обсуждения построек, беседы, вопросы способствуют расширению пассивного и активного словаря. В результате целенаправленной системы работы по конструированию можно улучшить качественные характеристики речевого, психического, интеллектуального развития, мелкой моторики, пополнения активного словарного запаса.

# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы) «Вот какие разные у нас дорожки»

## **Материал на выбор детям:**

бруски пластилина, кирпичики,  
поролоновые губки.

Игрушки для обыгрывания матрешки.

**Словарная работа:** длинная –  
короткая, узкая – широкая, чистая –  
грязная, удобная – неудобная дорожка;  
строить, кирпичик, бруски пластилина,  
поролоновые губки.





# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы) «Как на кустиках поспели ягодки»

**Материал на выбор детям:** бумажные салфетки красного и розового, синего и голубого цвета, силуэты кустиков, клей, салфетки влажные и сухие для рук.

**Словарная работа:** синяя черника, красная смородина, спелая ягода; голубая черника, розовая смородина, не очень спелая ягода; круглая ягода



# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы)

## «Как прямая дорожка превратилась в кривую»

**Материалы:** шнурок, кубики треугольники для постройки домика, деревья, кусты, елочки. **Материал для обыгрывания сказки «колобок»:** дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

**Словарная работа:** прямая – кривая, удобная – неудобная, гибкая, плавная дорожка; густой лес, на пути встал кустик, дорожка обогнула его, преграды, петли.





# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы) «Как заборчик превратился в загородку»

**Материалы:** бытовые (поролоновые губки)

Игрушки для обыгрывания построек: курочка, цыплята и лиса (игрушка би-ба-бо).

**Словарная работа:** загородка (забор, ограда, ограждение, загородка);

Противоположности: шершавый – гладкий, мягкий – твердый, гибкий – негибкий, узкий – широкий, короткий – длинный, упругий – неупругий; кирпич – кирпичик, забор – заборчик;





# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы)

## «Снегопад» коллективная аппликация

**Материалы:** для фона лист бумаги голубого цвета формат А 3, для аппликации белая бумага, клей, салфетки влажные и сухие для рук.

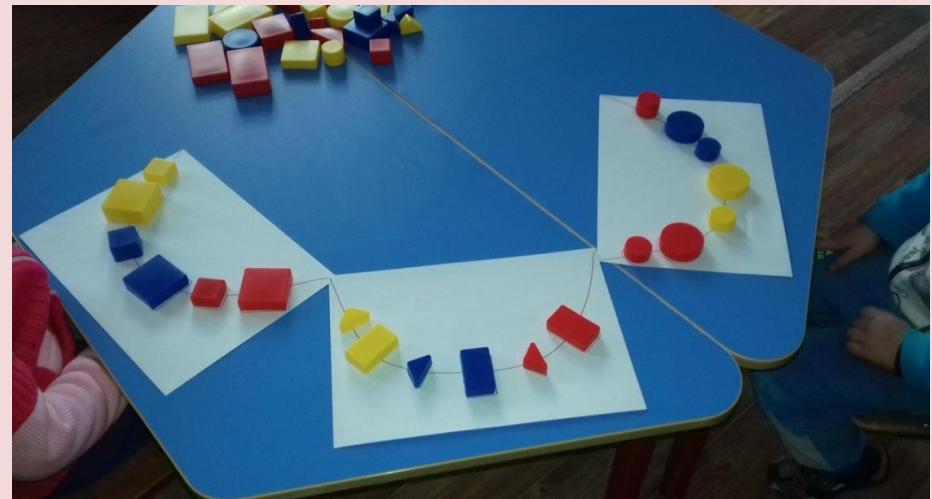
**Словарная работа:** снег белый, блестящий, пушистый, холодный, мягкий; снег идет, ложится, густо падают снежинки; снегопад.



# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы) «Собери бусы»

**Материал:** логические блоки «Дьенеша», картинка – схема сборки бус.

**Словарная работа:** форма - квадрат, прямоугольник, круг, треугольник; цвет - синий, красный, желтый; размер – маленький, большой; толщина – узкий, широкий.



# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы)

## «Как лесенка превратилась в горку»

**Материал:** кубики, брусочки, кирпичики, пластины.

Игрушки для обыгрывания построек – куколки, «зайчики».

**Словарная работа:** лесенка, ступеньки, подъем, спуск, бегать, прыгать, забираюсь высоко, вверх, вниз, превратить, горка, быстрый спуск, на санках, лыжах, ледянках, ватрушках, берегись, посторонись, удобно, не очень удобно, ломается.





# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы)

## «Как лесенка превратилась в железную дорогу»

**Материал:** брусочки длинные и короткие.

Паровозик для обыгрывания.

**Словарная работа:** лесенка, железная дорога, длинные детали – стойки, короткие детали – перекладины, вдоль, поперек, бруски, рельсы, шпалы, паровоз.





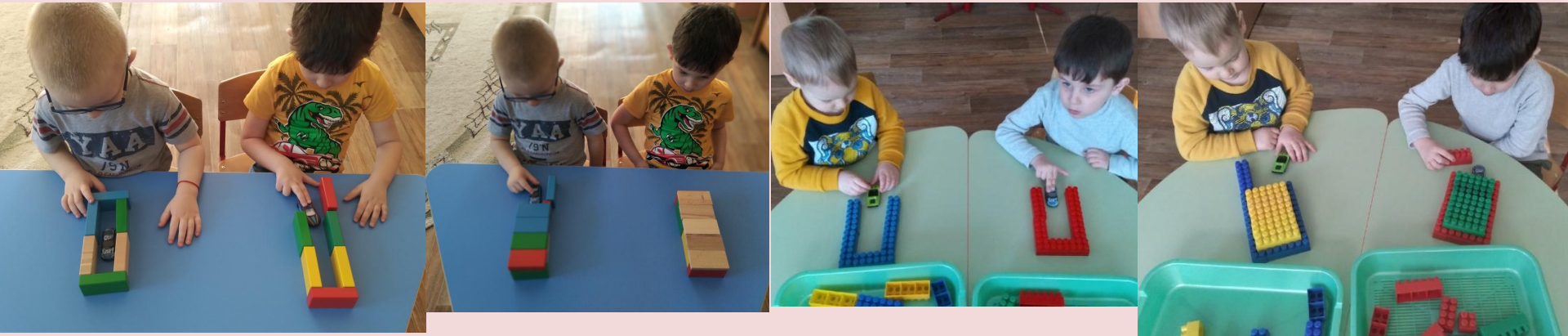
# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы)

## «Как мы построили гараж для машины»

**Материал на выбор детям:** кирпичики, пластины, конструктор «Лего»

Игрушки для обыгрывания построек машинки.

**Словарная работа:** кирпичик, пластина, замкнутая постройка, гараж, дом, коробка, стены, крыша, ворота, размер гаража и машины, заезжает в гараж, выезжает из гаража, открыто - закрыто, подходит - не подходит, соответствует,



# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы)

## «Комната для куклы Кати и ее друзей»

**Материал:** кубики, длинные брусочки, кирпичики, пластины.

Игрушки для обыгрывания построек кукла Катя, куколки «зайчики»

**Словарная работа:** кубики, длинные брусочки, кирпичики, пластины, мебель, сооружение;

Кровать чтобы спать было удобно, спокойно, тепло, кровати бывают большие и маленькие, взрослые и детские, низкие и высокие, широкие и узкие, длинные и короткие;

Диван сделали для отдыха он может раскладываться и снова собираться, просторная мягкая спинка, удобно сидеть;  
Стол люди сделали чтобы им было удобно кушать, рисовать, заниматься, работать, учиться; у стол есть ножки (одна, три или четыре) и столешница (квадратная, прямоугольная, круглая, овальная).





# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы) «Солнышко»

**Материалы:** картон голубого цвета для фона А4, круги и полоски желтого цвета, клей, клеенка, салфетки влажные и сухие для рук.

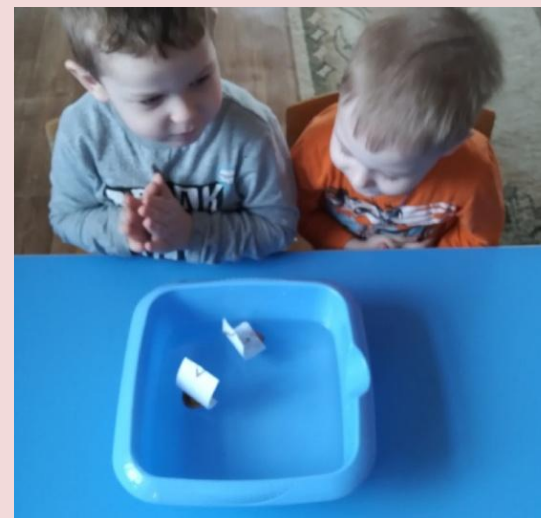
**Словарная работа:** круг, полоски, солнышко играет бросает на землю лучики, прогревает, светит, солнце милое, давно не видели, всю зимушку за тучкой соскучились, небо синее, в лучах вся улица, красуется.



# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы) «Кораблик»

**Материал:** скорлупа от грецкого ореха, пластилин, зубочистка, парусник из бумаги.

**Словарная работа:**  
кораблик - это водный транспорт для путешествий по разным водоемам (речкам, озерам, морям, океанам), мачта, парусник, палуба,





# Конструирование во второй младшей группе (из опыта работы)

## «Как сугробы превратились в ручейки и лужи»

**Материал:** кусочки фольги.

Игрушки для обыгрывания кораблик.

**Словарная работа:** фольга, кораблик, зимой шел снег, образовались сугробы, весной пригрело солнышко, проталины, теплые ноги у весны, сугробы растаяли, потекли ручейки и образовались лужи, шар, жгутики



## Литература

1. «Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования, 2019г.
- 2 . «Занятия по развитию речи в детском саду». В.В. Гербова, 2009г.
3. "Оригами для малышей" Е.Ф. Черенкова 2011г.
4. «Развитие речи детей» О.С. Ушакова, 2017 г.
5. «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова 2018г.
6. «Цветные ладошки».Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова 2009г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

