



*НПОУ «Чебоксарский кооперативный  
техникум» Чувашпотребсоюза*

# *«Влияние экономики на жизнь студента»*

## *Проверила Спиридонова Е.Ю.*





НПОУ «Чебоксарский кооперативный  
техникум» Чувашпотребсоюза



*Студентка  
группы л-11:  
Дмитриева  
Татьяна  
Дмитриевна*



## *На что по преимуществу тратят деньги студенты?*

- *еда - 80%,*
- *косметика, модная одежда, обувь - 70%,*
- *поездки, экскурсии, путешествия - 25%,*
- *музыкальные пристрастия: диски - 15 %,*
- *семья, друзья: подарки, праздник - 40%,*
- *досуг: сигареты, вино, пиво - 20%,*
- *образование и культура: книги, журналы, кино,  
театр- 30%,*
- *экономические планы: свое дело, бизнес - 15%,*
- *др. -10 %.*



- *Экономическая жизнь общества представляет собой производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг. Каждый день мы что-нибудь покупаем. Сравниваем цены. Делаем более выгодные покупки. Мы оказываем какие-либо услуги или пользуемся услугами. Также жилье. Дом - это наша крепость. Любой человек хочет выгодно вложить свои деньги на приобретение жилища.*



- *Проходит время, ломаются стереотипы, амбициозность студентов стремительно растет. И еще во время обучения практически каждый студент стремятся найти работу. Причин для этого есть несколько - одной из основных является желание быть финансово независимым. Многие студенты, устраиваясь на работу, желают не только улучшить свое финансовое состояние, но и начать строить успешную карьеру.*
- *В нынешнее время с тяжелой экономикой материальные поощрения не могут не влиять на студентов. Стипендия является главным и очень сильным стимулом к учебе. Если студент теряет ее, то прикладывает меньше усилий к ее восстановлению.*



- *Источником формирования отношения к учебе является отношение родителей к этой самой учебе, а также материальное благосостояние всей семьи. Родители могут поощрять за достижения (как материально, так и словесно), тем самым показывая свою поддержку.*
- *Следовательно, мотивация и достижение успеха заложено в самом студенте. Если человек не хочет что - либо делать, то деньги не помогут, а если и помогут, то следует задуматься над качеством этой работы. Деньги, естественно, являются хорошим стимулом, но только если у студента есть собственные убеждения относительно цели его обучения, познания специальности.*



*Некоторые студенты в свободное время от учебы работают. Часть денег, которые они заработали, отдают родителям для того, чтобы показать им свою заботу. Или же, у кого сложная ситуация в семье, дети-подростки(студенты) зарабатывают и вкладывают все свои заработанные деньги в семью. Таким образом, можно сказать, что у них общий бюджет.*



*Реальные доходы семьи можно опеределить также количеством наборов продуктов питания, входящих в официально установленный необходимый социальный набор потребительских товаров и услуг. В этот набор входят продукты питания, состав и объемы потребления которых необходимы для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья.*



## **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- [http://revolution.allbest.ru/sociology/00410691\\_0.htm](http://revolution.allbest.ru/sociology/00410691_0.htm)  
[↓](#)
- <https://moluch.ru/conf/econ/archive/77/3994/>
- [http://studbooks.net/1886220/ekonomika/ekonomika\\_v\\_moye\\_zhizni](http://studbooks.net/1886220/ekonomika/ekonomika_v_moye_zhizni)
- *Учебник по Экономике для профессий и специальностей социально-экономического профиля*



# НПОУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза