

Всероссийская проверочная работа  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**7 класс**

Тостановская Ольга Андреевна,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ №57 г. Кирова

# Всероссийская проверочная работа Английский язык 7 класс

- ▶ ВПР по английскому языку в 7-ом классе проходит полностью на компьютере;
- ▶ В противоположных углах аудитории оборудованы места для 4-х человек;
- ▶ У каждого ученика есть: ноутбук, с подключенными наушниками и микрофоном, черновик и ручка;
- ▶ Проверочная работа длится 45 минут;
- ▶ В каждой аудитории минимум - один учитель английского языка;
- ▶ В день ВПР 7-миклассники и учителя, присутствующие на ВПР, освобождены от занятий.



# АУДИРОВАНИЕ

1

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А – Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot      2. behind the cups      3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10      2. \$12      3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.

1. grandmother      2. grandparents      3. grandfather

D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.

1. 3:30 pm      2. 3 pm      3. 4:30 pm

E. The weather is \_\_\_\_\_.

1. sunny      2. frosty      3. rainy

Темы, которые часто встречаются:

Часы (время);  
Числительные (деньги);  
Предлоги места;  
Основная лексика.

# ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

Обращаем внимание на критерии оценивания!

| Критерии оценивания задания 2<br>(осмысленное чтение текста вслух)   | Баллы |
|--|-------|
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; <b>допускается не более пяти фонетических ошибок,</b> в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл                     | 2     |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; <b>допускается не более семи фонетических</b> ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл                          | 1     |
| Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,<br><b>ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,</b><br><b>ИЛИ</b> сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл | 0     |

# УСТНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the appearance of the person**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the appearance of the person**
- **whether you like the picture or not**
- **why**



Photo 1



Photo 3

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>   | <b>2</b> |
| Выполнена полностью:<br>– все пункты плана раскрыты,<br>– дано<br>не менее 7 развернутых предложений   | 2        |
| Выполнена частично:<br>– 1 пункт плана не раскрыт;<br>– дано 6 развернутых предложений;<br>– либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана | 1        |
| Не выполнена:<br>– 2 пункта плана не раскрыты;<br>– дано менее 5 предложений   | 0        |
| <b>2. Организация текста</b>   | <b>2</b> |
| Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют  | 2        |
| Высказывание не вполне связно и логично<br>ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).   | 1        |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).  | 0        |
| <b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>   | <b>2</b> |
| Ошибки практически отсутствуют<br>(не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)  | 2        |
| Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)  | 1        |
| Более 4-х ошибок<br>ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации  | 0        |
| <b>4. Произносительная сторона речи</b>  | <b>2</b> |
| 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации  | 2        |
| Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)  | 1        |
| Более 4-х ошибок<br>ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   |          |
|  | <b>8</b> |

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

# ЧТЕНИЕ (заголовки)

4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
- B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
- C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
- D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
- E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

# Гимнастика для глаз = 300 секунд (5 минут)

## "Гимнастика для глаз"



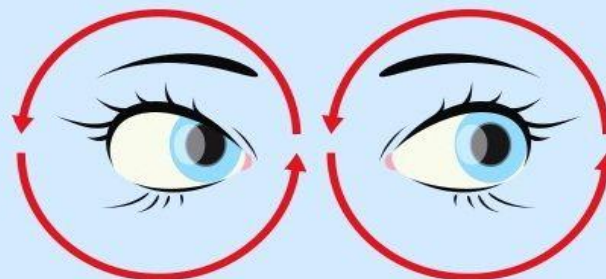
1. Крепко зажмурьте глаза на пару секунд



2. Быстро поморгайте глазами на протяжении одной минуты.



3. Смотрите поочерёдно сначала вверх, затем вниз, влево, вправо. Повторите это упражнение 5 раз.



4. Вращайте глазами по кругу сначала в одну сторону, затем в другую. Повторяйте эти упражнения в течение 5 минут.



5. Закройте глаза на 5 секунд и дайте им отдохнуть.



6. Открывайте глаза и приступайте к занятиям.



# ГРАММАТИКА

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

## The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A** \_\_\_\_\_ into the house. The baker **B** \_\_\_\_\_ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C** \_\_\_\_\_ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D** \_\_\_\_\_ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E** \_\_\_\_\_ guard than the dog.

- |          |           |                 |            |               |
|----------|-----------|-----------------|------------|---------------|
| <b>A</b> | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke   | 4) was broken |
| <b>B</b> | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept   | 4) has slept  |
| <b>C</b> | 1) him    | 2) her          | 3) he      | 4) his        |
| <b>D</b> | 1) baker  | 2) bakers'      | 3) baker's | 4) bakers     |
| <b>E</b> | 1) good   | 2) more good    | 3) best    | 4) better     |

Темы, которые часто встречаются:

Местоимения;

Множественное число vs Притяжательный падеж (s / 's);

Степени сравнения прилагательных;

Глаголы: to be, модальные глаголы, временные конструкции Simple, Continuous, Perfect.

# ЛЕКСИКА

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

## A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** \_\_\_\_ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** \_\_\_\_ . Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** \_\_\_\_ .

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** \_\_\_\_ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** \_\_\_\_ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

## Статистика по отметкам в регионе

|          | Количество участников | Распределение групп баллов, в % |        |        |      |
|----------|-----------------------|---------------------------------|--------|--------|------|
|          |                       | «2»                             | «3»    | «4»    | «5»  |
| 2020 год | 7574                  | 39,46%                          | 39,62% | 16,72% | 4,2% |

Рис. 1 Статистика по отметкам в Кировской обл. по результатам ВПР по английскому языку за 2021 г.

# Подготовка к ВПР-7



▶ Демонстрационный вариант

▶ Реальные варианты ВПР

▶ Схема, разработанная специально, для ответа на задание 3 - устное высказывание с опорой на фото

I'd like to describe the picture number ?.

- **the place:**

The photo shows a (кого? обязательно **ПРИЛ + СУЩ** прим: *little boy*). He / She is in the (где?) because we can see (что? почему решили, что он находится именно там?)

- **the action:**

This (кто) **is** (что делает?) **ing** ... She / He is (что делает) **ing** ... and ... (smiling at the camera / posing for the camera)

- **the appearance of the person:**

The (кто) in the picture is (*short / tall*) and (*thin / slim / fat*). Also, he / she has got (*short / long*) (*dark / fair / red*) hair. By the way, he / she is wearing a nice (цвет, одежда) and (цвет, одежда).

- **whether you like the picture or not:**










Actually, I like this picture. The (кто?) in it is very pretty and looks (*happy, interested, funny*).

- **why:**

I like the picture number ? because I like (что делает человек на картинке + **ing**) by myself. I find it very (*interesting, useful, funny*).

That's all I wanted to say.

# Программа для выполнения ВПР - начало работы

| Имя   | Дата из: |
|---|----------|
|  bass.dll              | 06.02.2  |
|  bassenc.dll           | 10.03.2  |
|  KIM po angliiskom...  | 01.04.2  |
|  KIM po angliiskom...  | 05.04.2  |
|  oggenc                | 25.09.2  |
|  PDF.dll               | 23.03.2  |
|  PupilStation_VPR_F... | 28.02.2  |
|  test                  | 17.02.2  |
|  vpr-fl7.kim           | 24.03.2  |



Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи  ✓

Проверить отображение текста заданий  ✓

Станция для проведения ВПР по:  
Английский язык

Логин школы (без букв sch)

№ аудитории

№ станции

Проверка качества записи и отображения текста

Логин школы (6 символов),  
№ аудитории (4 символа),  
№ станции (1 символ).

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

# Программа для выполнения ВПР – начало работы

## Проверочная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

*Желаем успеха!*

Код участника:

Запись кода участника ВПР  
Нажмите кнопку "Запись кода участника"  
и четко произнесите на русском языке свой код  
12346



Код участника – 6 символов

# Программа для выполнения ВПР - окончание работы

Оставшееся на выполнение работы время: 33:47

## Посмотреть и/или воспроизвести ответы участника с кодом 12346

Прослушать код участника

Ответ на задание № 1: 12212

Прослушать ответ на задание № 2

Прослушать ответ на задание № 3

Ответ на задание № 4: 46153




Ответ на задание № 5: 20044

Ответ на задание № 6: 36140

**Завершить выполнение работы участником!**

Вернуться к выполнению заданий 4-6

# Программа для проверки ВПР

| Имя  | Дата   |
|--|--------|
|  Answer_19.04.02_9_433230_0001_1 | 02.04. |
|  bass.dll                        | 10.03. |
|  Expert_VPR_FL7_2019             | 25.03. |

Просмотр и прослушивание ответов участников ВПР-2019 7 класс по иностранному языку

Путь до файлов с ответами участников ВПР: E:\Выступления\2019\ВПР 7 класс (10.12.19)\ВПР 7 класс программы\Для учителя

| Код работы | Вариант: 1   |
|------------|--|
| 7005       |  |
| 7015       |  |
| 7023       | <b>Задание № 1</b> 22332   |
| 7042       |  |
| 7044       | <b>Задание № 2</b> <input type="button" value="Прослушать ответ"/> |
| 7047       | <b>Задание № 3</b> <input type="button" value="Прослушать ответ"/> |
|            | <b>Задание № 4</b> 36451   |
|            | <b>Задание № 5</b> 14211   |
|            | <b>Задание № 6</b> 42135   |

Путь до работы: E:\Выступления\2019\ВПР 7 класс (10.12.19)\ВПР 7 класс программы\Для учителя\Answer\_19.04.02\_9\_433230\_0001\_1\7023\



# Всероссийская проверочная работа

## Английский язык 7 класс

опыт проведения и проверки

Тостановская Ольга Андреевна  
МБОУ СОШ №57

Начало работы с программой, в которой сдается ВПР

Логин школы (6), № аудитории (4), № станции (1), проверка качества записи и отображения текста, код участника(5)

Аудирование

Диалог между ж.и м. Основные темы: часы, числа, предлоги, осн.лексика.

Чтение текста вслух

Объем текста – до 300 слов, 1.5 минут

Монолог-описание картинки

7 развернутых предложений по плану, 2 минуты

Чтение и распределение заголовков

> гимнастика для глаз

---

Грамматика

Местоимения, множ.число vs притяж. падеж, степени сравнения прилагательных, глаголы

Лексика

Фразовые глаголы (...)

Окончание работы с программой

Возможность вернуться к заданиям 4,5,6 и прослушать устные ответы