

**«Читать Лагерлёф – это все равно что сидеть в полумраке испанского собора, когда не знаешь, происходит ли все это во сне или наяву, но всем существом чувствуешь, что находишься на святой земле»**

**Шведский композитор  
Хуго Альфен**

**Прочитайте эпиграф к уроку. Как вы поняли эти слова?**

# Словарная работа

**Горшеч**

глинян

**Жбан** -

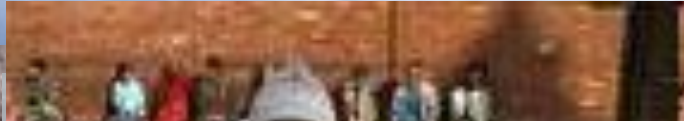
крыш

**Водон**

себе.

**Зелени**

(фрук



елывающий

дкостей с

носит на

ами



Назо

Иис

Гора

СВОЮ

Иису

ОКОЛОТОК – ОКРЕСТНОСТЬ.



ВИЛ

**Исподтишка** - скрытно, незаметно,  
тайно.

**Кривобоки** - кривые, неровные,  
неустойчивые.


**Раздосадованный** – возмущенный,  
недовольный, сердитый.

A flock of white doves is shown in flight against a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The doves are captured in various stages of flight, with their wings spread wide, creating a sense of movement and grace. The overall atmosphere is peaceful and serene.

**Бесформенные** – не имеющие определенных очертаний, форм.

**Беспомощно** – неспособный сам делать что-нибудь для себя.



A flock of white doves is shown in flight against a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The doves are captured in various stages of flight, with their wings spread wide, creating a sense of movement and peace. The lighting is bright and natural, highlighting the texture of the birds' feathers and the softness of the clouds.

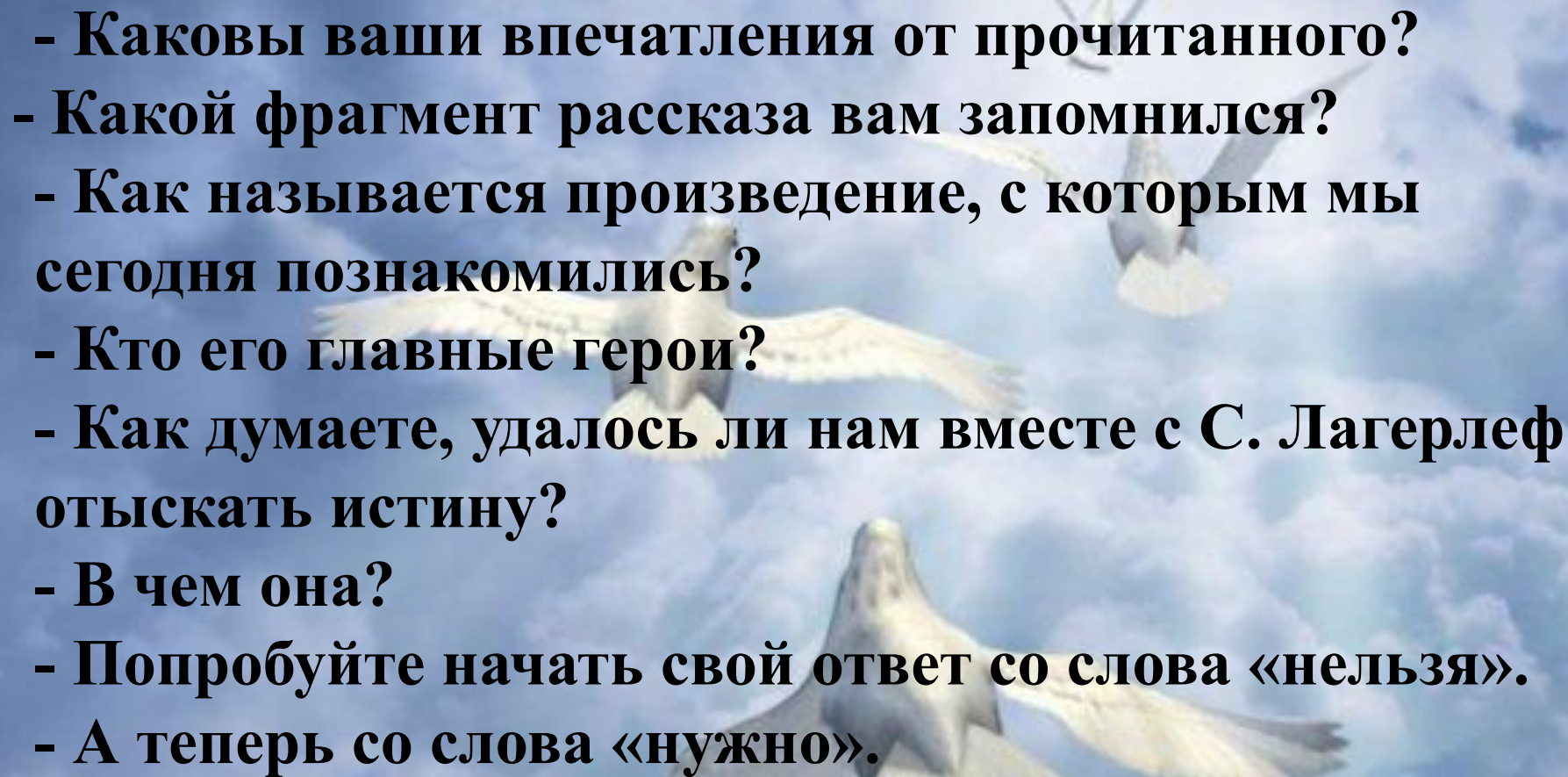
**Зная название и некоторые слова из произведения, попытайтесь предположить, о чём пойдёт речь.**

**Наша цель – рассуждая о поступках и характерах героев, попытаться отыскать правду, истину.**

**Прочитайте произведение на стр. 209 –  
216 учебника и определите, какое Ваше  
предположение оказалось более точным.**





- 
- Каковы ваши впечатления от прочитанного?
  - Какой фрагмент рассказа вам запомнился?
  - Как называется произведение, с которым мы сегодня познакомились?
  - Кто его главные герои?
  - Как думаете, удалось ли нам вместе с С. Лагерлеф отыскать истину?
  - В чем она?
  - Попробуйте начать свой ответ со слова «нельзя».
  - А теперь со слова «нужно».

**Иуда**

**Злой**

**Завистливый**

**Хитрый**

**Жестокий**

**Иисус**

**Добрый**

**Внимательный**

**Отзывчивый**

**Милосердный**



A background image showing several white doves in flight against a bright blue sky filled with soft, white clouds. The doves are captured in various stages of flight, with their wings spread wide, symbolizing peace.

**А вот истина, которую оставил  
людям Иисус:**

- 1. Все у вас да будет с любовью.**
- 2. Будьте в мире со всеми людьми.**
- 3. Будьте почтительны.**
- 4. Побеждай зло добром.**



# Продолжите фразы:

- Сегодня на уроке я узнал (а) ...
- Мне было трудно ...
- Я захотел(а) ...
- Мне понравилось ...

**Пусть Ваши добрые дела просветляют Вашу душу!**

**Домашнее задание:**

**У. стр. 209 – 216, выраз. читать.**

