

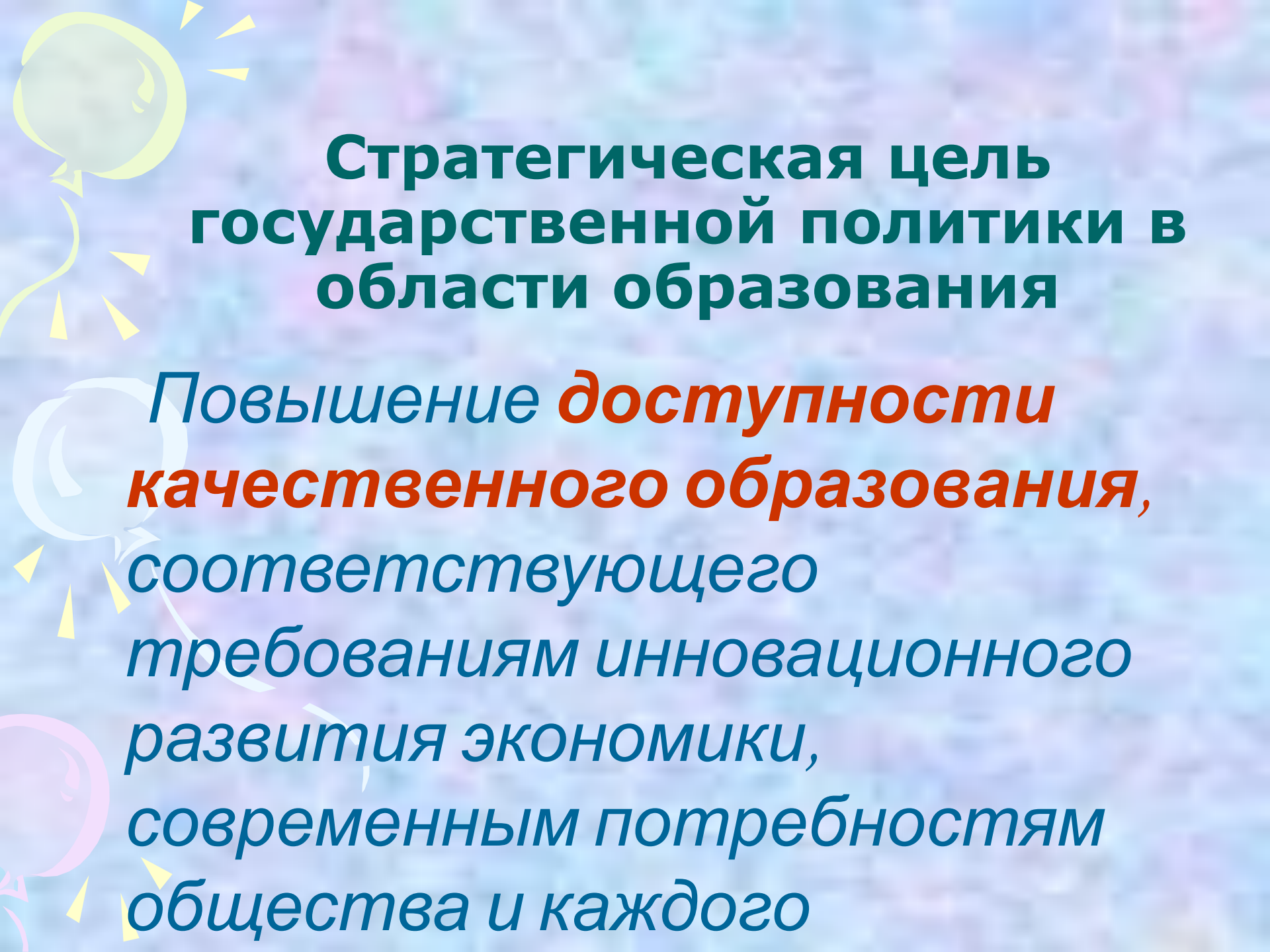
*Развитие инновационной
образовательной среды в МОУ
«Барашевская средняя
общеобразовательная школа»*

*Районный семинар директоров школ
«Управление инновационной
деятельностью ОУ
в условиях модернизации образования»*

03.03.2011

Инновации в образовании





Стратегическая цель государственной политики в области образования

Повышение **доступности**
качественного образования,
соответствующего
требованиям инновационного
развития экономики,
современным потребностям
общества и каждого

Эффективность внедрения инновации

- для экономических инноваций есть однозначный измеритель – **прибыль;**
- для педагогических инноваций - **«качество образования».**



Инновация -

претворенная в жизнь
творческая идея,
способствующая достижению
главной цели процесса
обучения – обеспечение
качества предоставляемых
образовательных услуг.

Приоритетная задача современного образования -

- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики.



МОУ « Барашевская средняя
общеобразовательная школа»

Победитель приоритетного
национального проекта

«Образование» в номинации
«Школы, внедряющие
инновационные программы»
(2010г.районный уровень)



Управление инновационным процессом в школе

- выявление уровня инновационной деятельности;
- проектирование перспектив ее дальнейшего развития.



Ресурсный центр

**«Ретрансляция опыта
реализации
технологии лично-
ориентированного
образования».**



Этапы внедрения ЛОО технологии

- генерирование идеи по реализации ЛОО,
- ведение опытно-экспериментальной деятельности педагогами по апробации данной технологии на уроках и внеурочной деятельности под руководством научного руководителя,
- создание в результате данной работы дидактического материала, в том числе с помощью ИКТ-средств, в технологии ЛОО, разработка конспектов уроков,
- исследование и выявление позитивных результатов использования технологии, а также решение проблем, возникающих при ее использовании,
- распространение опыта реализации технологии в образовательном пространстве за пределами школы.

Стратегия развития школы

*«Реализация технологии
личностно-ориентированного
образования как условие
обеспечения успешности
индивидуализированного
образовательного
процесса».*

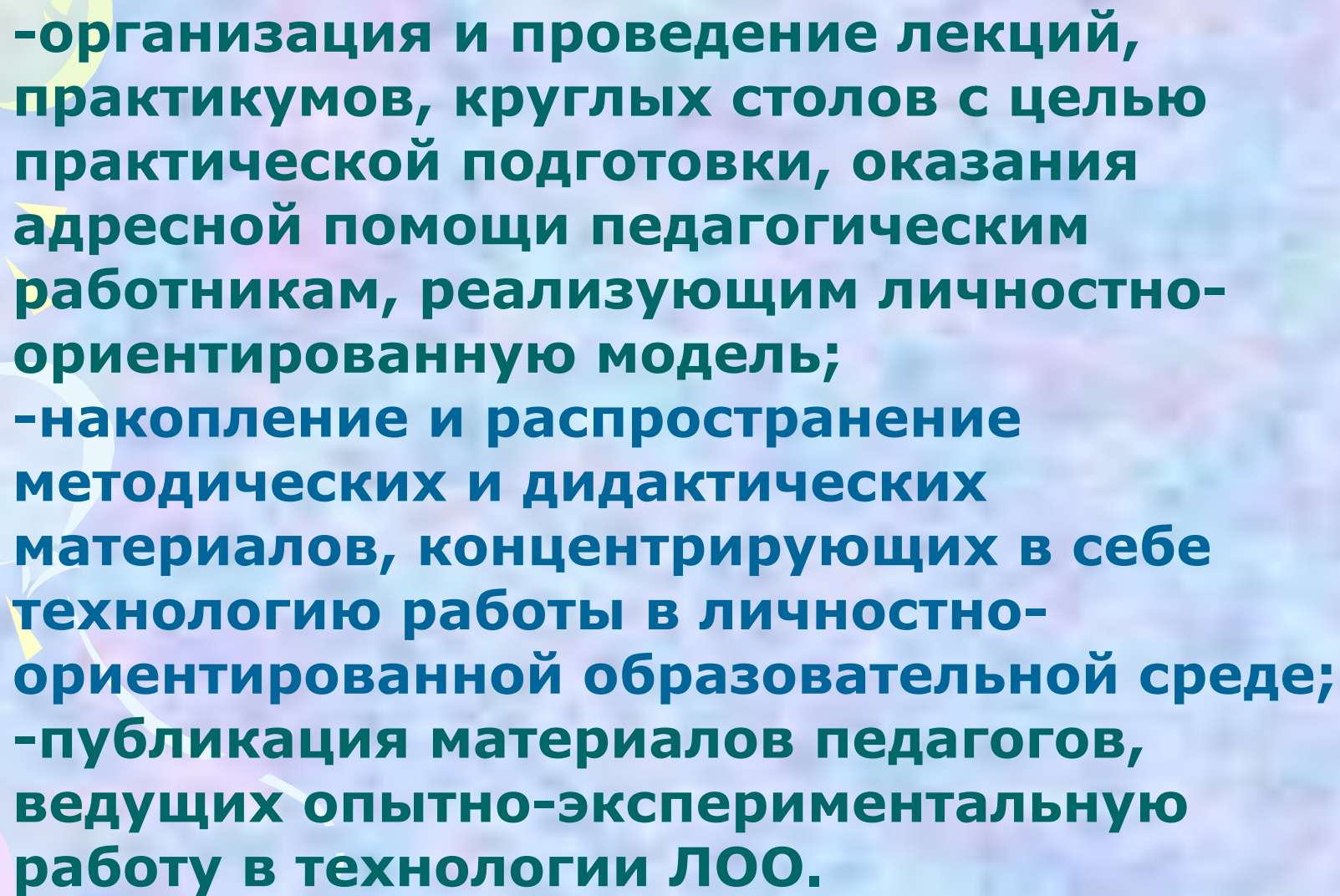


Цель деятельности школы

Обеспечение условий для становления и расширения профессионального сообщества администрации, учителей в контексте концепции личностно-ориентированного образования (работа по распространению опыта ЛОО в рамках образовательного пространства района).

Задачи деятельности школы

- ретрансляция модели личностно-ориентированного урока;
- информирование о возможностях создания условий на уроках и внеурочной деятельности для раскрытия потенциальных возможностей каждого ученика, его субъектного опыта, уникального и неповторимого, с помощью которого можно быстрее и качественнее добиться усвоения знаний, умений и навыков;



-организация и проведение лекций, практикумов, круглых столов с целью практической подготовки, оказания адресной помощи педагогическим работникам, реализующим лично-ориентированную модель;
-накопление и распространение методических и дидактических материалов, концентрирующих в себе технологию работы в лично-ориентированной образовательной среде;
-публикация материалов педагогов, ведущих опытно-экспериментальную работу в технологии ЛОО.

Инновационные организационные формы общественно-государственного управления

В

- Совет Школы,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет выпускников,
- Школьный (ученический) Парламент.

Публичность деятельности школы

- открытая демонстрация образовательных результатов школы (публичный отчет);
- сайт школы;
- школьная газета;
- выступления на родительских собраниях.

Основные направления деятельности проекта «Школа – ВУЗ»

- подготовка к поступлению в ВУЗ;
- ведение элективных курсов для учащихся;
- проведение научных конференций, семинаров, руководство в подготовке докладов;
- проведение поэтапного внедрения в учебный процесс новых информационных технологий, таких как:
 - использование электронной почты для индивидуальных консультаций учащихся у преподавателей;
 - ведение электронного журнала.

Структура управления инновационным процессом

