Развитие инновационной образовательной среды в МОУ «Барашевская средняя общеобразовательная школа»

Районный семинар директоров школ
«Управление инновационной деятельностью ОУ в условиях модернизации образования»

03.03.2011

Инновации в образовании

Стратегическая цель государственной политики в области образования

*Повышение **доступности качественного образования**, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого*

Эффективность внедрения инновации

- для экономических инноваций есть однозначный измеритель – **прибыль**;
- для педагогических инноваций - «**качество образования**».

Инновация -

претворенная в жизнь творческая идея, способствующая достижению главной цели процесса обучения – обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг.

Приоритетная задача современного образования -

- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики.

МОУ « Барашевская средняя общеобразовательная школа»

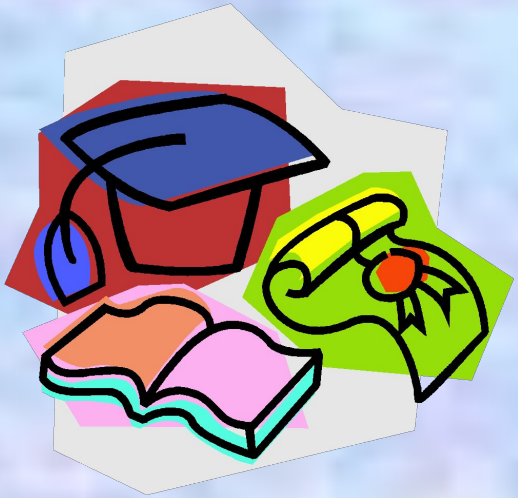
Победитель приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Школы, внедряющие инновационные программы» (2010г.районный уровень)

Управление инновационным процессом в школе

- выявление уровня инновационной деятельности;
- проектирование перспектив ее дальнейшего развития.

Ресурсный центр

«Ретрансляция опыта реализации технологии личностно-ориентированного образования».



Этапы внедрения ЛОО технологии

- генерирование идеи по реализации ЛОО,
- ведение опытно-экспериментальной деятельности педагогами по апробации данной технологии на уроках и внеурочной деятельности под руководством научного руководителя,
- создание в результате данной работы дидактического материала, в том числе с помощью ИКТ-средств, в технологии ЛОО, разработка конспектов уроков,
- исследование и выявление позитивных результатов использования технологии, а также решение проблем, возникающих при ее использовании,
- распространение опыта реализации технологии в образовательном пространстве за пределами школы.

Стратегия развития школы

«Реализация технологии личностно-ориентированного образования как условие обеспечения успешности индивидуализированного образовательного процесса».

Цель деятельности школы

Обеспечение условий для становления и расширения профессионального сообщества администрации, учителей в контексте концепции личностно-ориентированного образования (работа по распространению опыта ЛОО в рамках образовательного пространства района).

Задачи деятельности школы

- ретрансляция модели личностно-ориентированного урока;
- информирование о возможностях создания условий на уроках и внеурочной деятельности для раскрытия потенциальных возможностей каждого ученика, его субъектного опыта, уникального и неповторимого, с помощью которого можно быстрее и качественнее добиться усвоения знаний, умений и навыков;

-организация и проведение лекций, практикумов, круглых столов с целью практической подготовки, оказания адресной помощи педагогическим работникам, реализующим личностно-ориентированную модель;
-накопление и распространение методических и дидактических материалов, концентрирующих в себе технологию работы в личностно-ориентированной образовательной среде;
-публикация материалов педагогов, ведущих опытно-экспериментальную работу в технологии ЛОО.

Инновационные организационные формы общественно-государственного управления в

- Совет Школы,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет выпускников,
- Школьный (ученический) Парламент.

Публичность деятельности школы

- открытая демонстрация образовательных результатов школы(публичный отчет);
- сайт школы;
- школьная газета;
- выступления на родительских собраниях.

Основные направления деятельности проекта «Школа – ВУЗ»

- подготовка к поступлению в ВУЗ;
- ведение элективных курсов для учащихся;
- проведение научных конференций, семинаров, руководство в подготовке докладов;

проведение поэтапного внедрения в учебный процесс новых информационных технологий, таких как:

- использование электронной почты для индивидуальных консультаций учащихся у преподавателей;
- ведение электронного журнала.

Структура управления инновационным процессом