



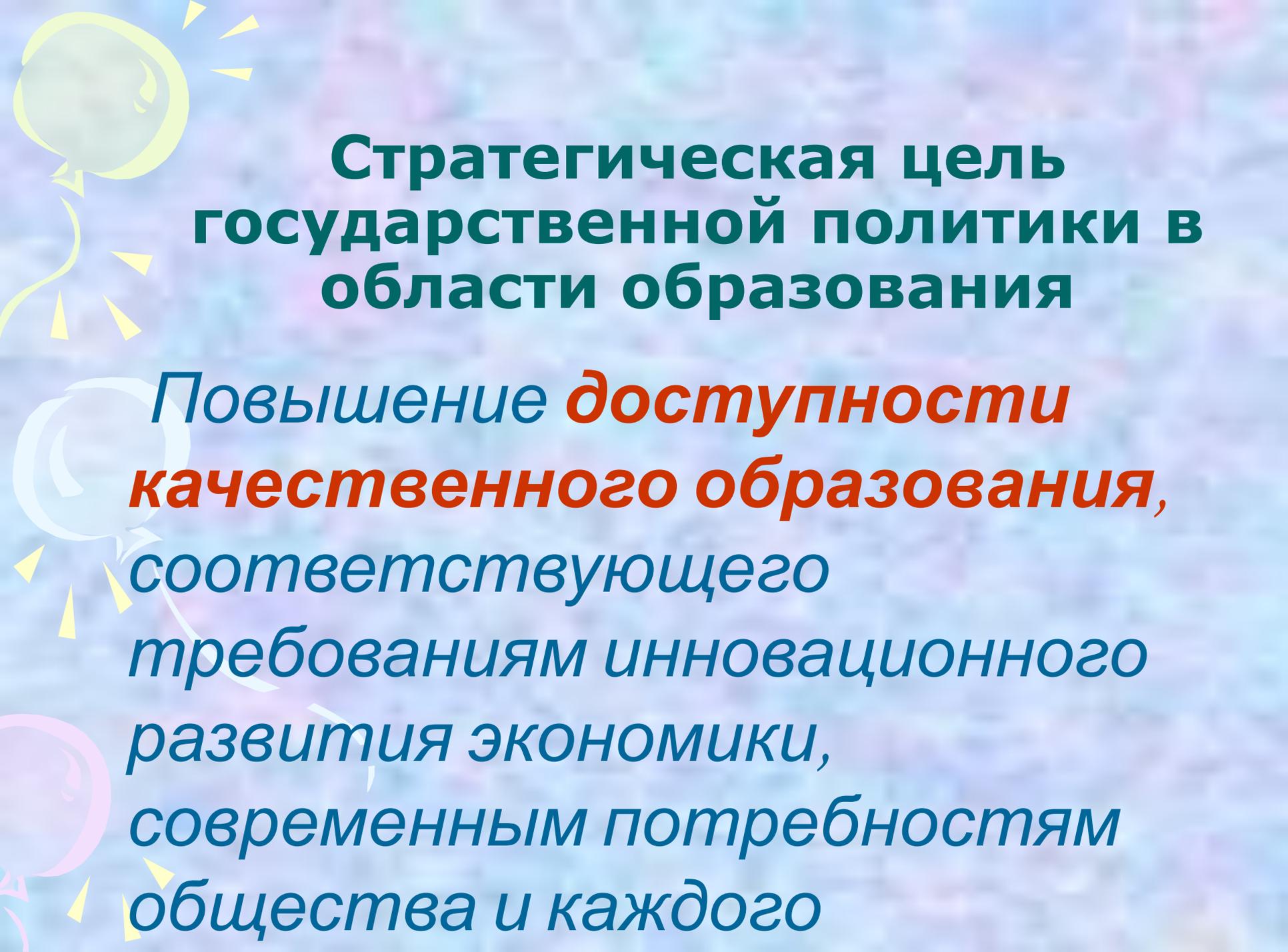
*Развитие инновационной  
образовательной среды в МОУ  
«Барашевская средняя  
общеобразовательная школа»*

*Районный семинар директоров школ  
«Управление инновационной  
деятельностью ОУ  
в условиях модернизации образования»*

*03.03.2011*

# Инновации в образовании



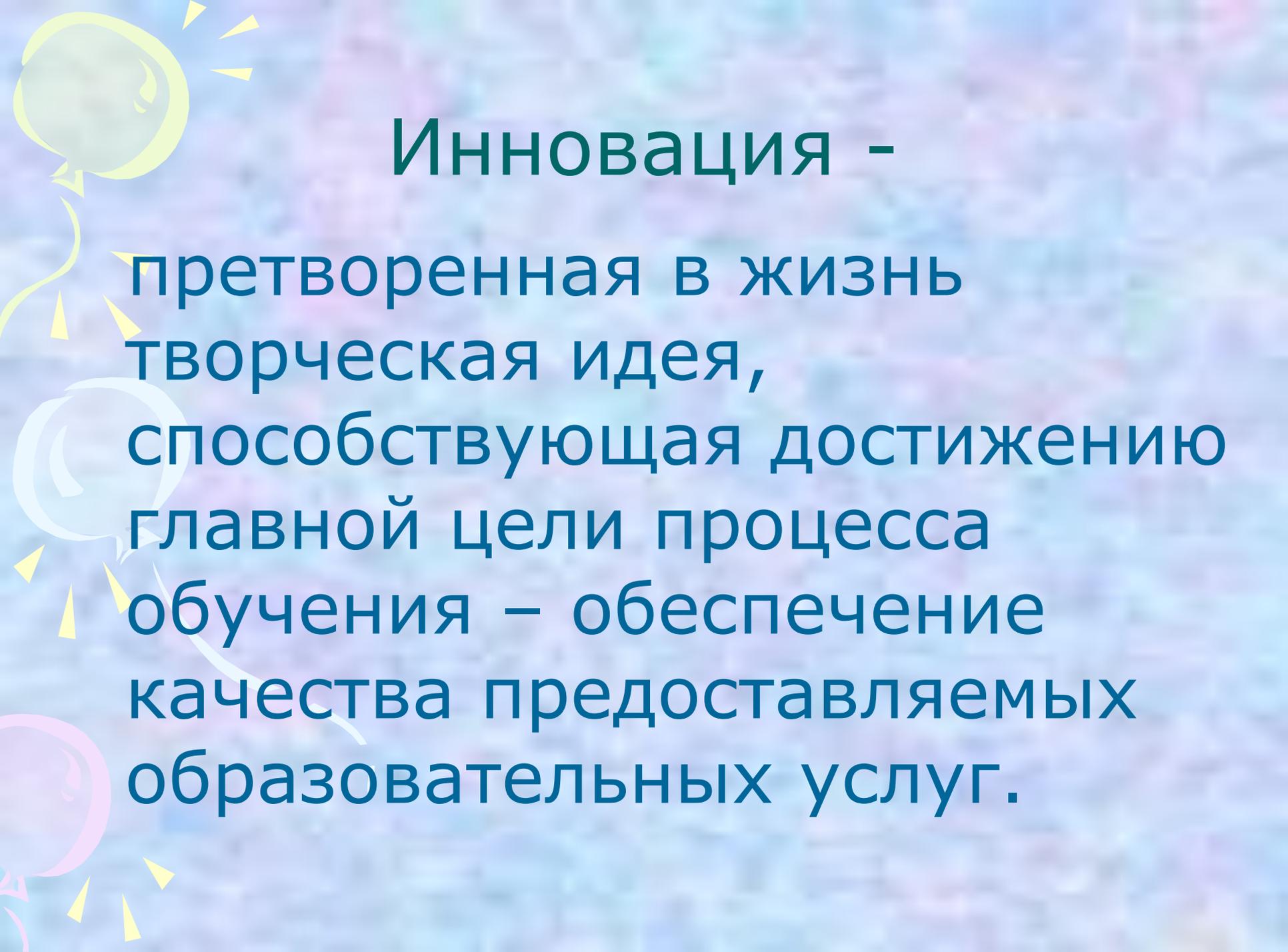


# Стратегическая цель государственной политики в области образования

Повышение **доступности**  
**качественного образования**,  
соответствующего  
требованиям инновационного  
развития экономики,  
современным потребностям  
общества и каждого

# Эффективность внедрения инновации

- для экономических инноваций есть однозначный измеритель – **прибыль;**
- для педагогических инноваций - **«качество образования».**



# Инновация -

претворенная в жизнь  
творческая идея,  
способствующая достижению  
главной цели процесса  
обучения – обеспечение  
качества предоставляемых  
образовательных услуг.

# Приоритетная задача современного образования -

- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики.



МОУ « Барашевская средняя  
общеобразовательная школа»

Победитель приоритетного  
национального проекта

«Образование» в номинации  
«Школы, внедряющие  
инновационные программы»  
(2010г.районный уровень)



# Управление инновационным процессом в школе

- выявление уровня инновационной деятельности;
- проектирование перспектив ее дальнейшего развития.



Ресурсный центр

**«Ретрансляция опыта  
реализации  
технологии лично-  
ориентированного  
образования».**



# Этапы внедрения ЛОО технологии

- генерирование идеи по реализации ЛОО,
- ведение опытно-экспериментальной деятельности педагогами по апробации данной технологии на уроках и внеурочной деятельности под руководством научного руководителя,
- создание в результате данной работы дидактического материала, в том числе с помощью ИКТ-средств, в технологии ЛОО, разработка конспектов уроков,
- исследование и выявление позитивных результатов использования технологии, а также решение проблем, возникающих при ее использовании,
- распространение опыта реализации технологии в образовательном пространстве за пределами школы.

# Стратегия развития школы

*«Реализация технологии  
личностно-ориентированного  
образования как условие  
обеспечения успешности  
индивидуализированного  
образовательного  
процесса».*

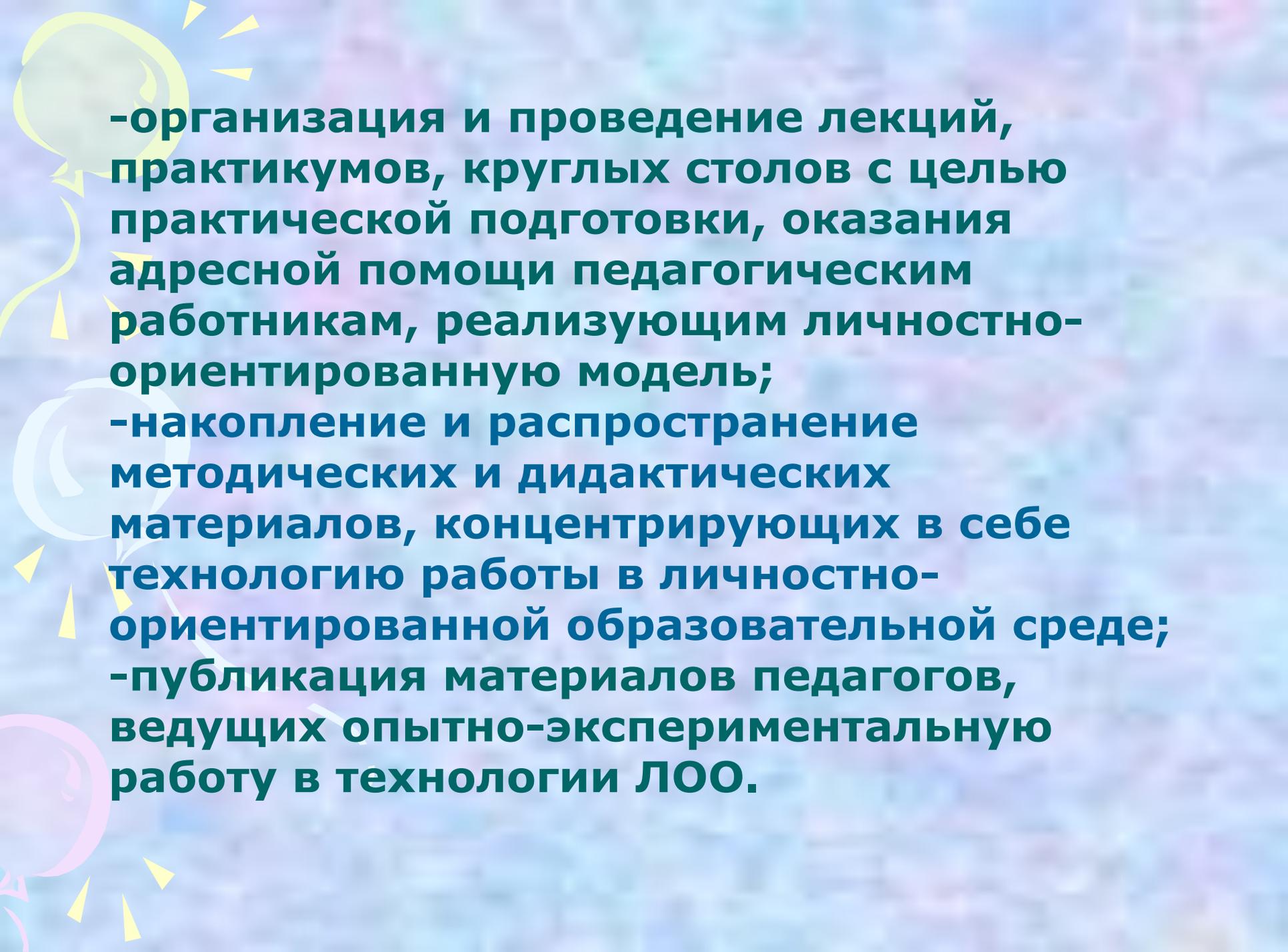


# Цель деятельности школы

Обеспечение условий для становления и расширения профессионального сообщества администрации, учителей в контексте концепции личностно-ориентированного образования (работа по распространению опыта ЛОО в рамках образовательного пространства района).

# Задачи деятельности школы

- ретрансляция модели личностно-ориентированного урока;
- информирование о возможностях создания условий на уроках и внеурочной деятельности для раскрытия потенциальных возможностей каждого ученика, его субъектного опыта, уникального и неповторимого, с помощью которого можно быстрее и качественнее добиться усвоения знаний, умений и навыков;



**-организация и проведение лекций, практикумов, круглых столов с целью практической подготовки, оказания адресной помощи педагогическим работникам, реализующим лично-ориентированную модель;**  
**-накопление и распространение методических и дидактических материалов, концентрирующих в себе технологию работы в лично-ориентированной образовательной среде;**  
**-публикация материалов педагогов, ведущих опытно-экспериментальную работу в технологии ЛОО.**

# Инновационные организационные формы общественно-государственного управления

## В

- Совет Школы,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет выпускников,
- Школьный (ученический) Парламент.

# Публичность деятельности школы

- открытая демонстрация образовательных результатов школы (публичный отчет);
- сайт школы;
- школьная газета;
- выступления на родительских собраниях.

# Основные направления деятельности проекта «Школа – ВУЗ»

- подготовка к поступлению в ВУЗ;
- ведение элективных курсов для учащихся;
- проведение научных конференций, семинаров, руководство в подготовке докладов;
- проведение поэтапного внедрения в учебный процесс новых информационных технологий, таких как:
  - использование электронной почты для индивидуальных консультаций учащихся у преподавателей;
  - ведение электронного журнала.

# Структура управления инновационным процессом

